

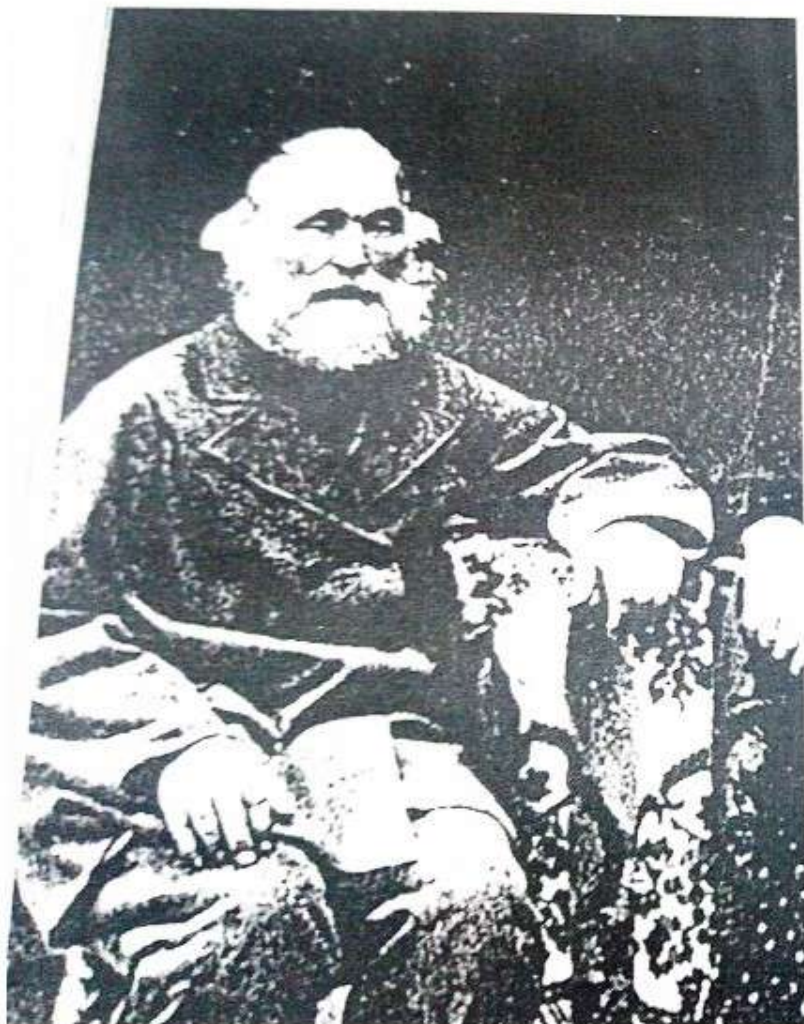
ИСТОРИЯ КАЗАЧИНСКОЙ ШКОЛЫ

Воспоминания

о школе



Менялись времена – менялась школа.



«В Казачинской волости, в селении Казачинском, основано в 1851 году» приходское училище с 2-х годичным курсом обучения. Помещается в общественном доме. На содержание училища отпускается в год 420 рублей из сумм общества.

«Учитель из крестьян Василий Федорович Шевнин, кончил курс в Енисейском уездном училище, имеет звание начального народного учителя по испытанию (вероисповедания православного).

Содержание: жалованья 300 рублей.»

*Памятная книжка Восточно-Сибирского учебного округа, составленная по сведениям в 1 января 1880 года.
г. Красноярск. 1880 год.*

Наименование и состав учреждений.	Въ году бы.	Въ какомъ и каковы долен	Последняя погода.
ВЪ ЕНИСЕЙСКОМЪ УЪЗДѢ.			
<i>Подъ инспекціей казанскаго столярнаго училища Енисейскаго округа.</i>			
УСТЬ-ТУНГУЗСКОЕ.			
Усть-Тунгусской волости, въ селеніи Усть-Тунгусскомъ, основано въ 1873 году Помещается въ общественномъ домѣ. На содержаніе училища крестьянами сельскихъ обществъ Усть-Тунгусской волости отпускается 300 рубъ въ годъ.			
Учитель Александръ Николаевичъ Штегъ Штегъ , окончилъ курсъ въ Красноярской учительской семинаріи (аттестованнаго православнаго). Содержаніе: жалованья 240 рубъ.	Съ 25 Іюля 1879 г.	Съ 25 Іюля 1879 г.	
КАЗАЧИНСКОЕ			
Казачинской волости, въ селеніи Казачинскомъ, основано въ 1851 году Помещается въ общественномъ домѣ. На содержаніе училища отпускается въ годъ 420 рубъ, изъ суммъ общества.			
Учитель изъ крестьянъ Василій Григорьевичъ Ивановичъ , окончилъ курсъ въ Енисейскомъ уездномъ училищѣ, имѣетъ званіе извѣстнаго народнаго учителя по испытанію (аттестованнаго православнаго). Содержаніе: жалованья 300 рубъ.	Съ 21 Мая 1872 г.	Съ 21 Мая 1872 г.	

В Казачинской волости в 1851 году было лишь одно двухклассное церковно приходское училище.

Казачинская школа образовалась в 1851 году. Это было церковно-приходское училище, в котором обучалось 15-20 детей. Основным предметом был закон божий. Здание было одноэтажное, деревянное в центре села на месте теперешнего Дома пионеров. Одним из первых преподавателей был Василий Федорович Шевнин. В 1920 г открылась семилетняя школа. В 1938 году была построена новая школа в устье реки Черной. Первый выпуск десятого класса был в 1941 году. Выпускников было всего 13 человек. Современная школа была построена в 1966 году. Сейчас в этом здании находится Библиотека, Музыкальная школа, и школа искусств. В 1978 году в октябре было дано в эксплуатацию трехэтажное здание школы.



На фото школа построена в 1966 году.

Знания – в массы

Образование в Казачинском районе имеет богатую историю. В 2021 году исполнилось 170 лет с момента открытия первого приходского училища в селе Казачинском. Должно быть, жителям села, школьникам интересно узнать, какой была школа в разное время, как учились в военные и послевоенные годы, какие люди работали учителями в разные исторические периоды.

В начале XX века большинство населения России было неграмотным. 72% всех граждан страны (60% мужчин и 83% женщины) не умели ни читать, ни писать. Около 50% народностей и этнических групп не имели своей письменности и литературного языка. Четверо из пяти детей школьного возраста не посещали школу. А среди тех, кто учился, подавляющее большинство получало образование лишь в объеме начальных классов. Стране не хватало педагогических кадров и материальных средств на обеспечение школ.

В Памятной книге Восточно-Сибирского учебного округа, составленной по состоянию на 1 января 1880 года, сказано, что в Казачинской

рой обучаются около 100 учеников. Спустя шесть лет учеников стало 280 человек.

В этом же году открывается первая школа в маленькой сибирской деревушке Галанино. Первой учительницей была Мария Ивановна Черных. Единой школы тогда не было, ребяташки вместе с учительницей каждый год переходили из одного дома в другой.

Под школу забирали дома у богатых крестьян. Так было до 1929 года.

К 1932 году все дети и подростки до 16 лет были охвачены начальным обучением. В школе обучались 400 детей.

Оценочной системы еще не было, знания учеников основывались на умении писать, читать и знать основные законы развития природы, общества и мышления. Учили трудовым навыкам и умениям. Формировали на этой основе коммунистические взгляды и убеждения учащихся.

В 1933–1934 годах в учебном процессе произошли серьезные изменения.

Были введены оценки за ответы учащихся («хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), появились табеля-ведомости оценок успеваемости. Стали проводиться еженедельные линейки



1926 год. Александр Степанович Балингер (1894–1937), брат Петра, и его жена Мария Ивановна Бударова (1902–1991), оба учителя Казачинской школы. Александр Степанович был репрессирован в 1937 году, объявлен врагом народа и расстрелян в Красноярске. Посмертно реабилитирован как невинно пострадавший



Первый выпуск десятиклассников. Классный руководитель Нина Евсеевна Семенова



мой классы работали в колхозе: летом падали пшени, осенью помогали монать картошку и собирали колоски после уборки урожая. Зимой собирали золу для удобрения.

Школьники шили своими руками кистеты, на которых вышивали звезду, вязали рукавицы, носки и отправляли все это на фронт защитникам Родины. Потом некоторые солдаты переписывались с теми учениками, чьи кистеты или рукавицы им попались. Школьники верили, что даже эта небольшая помощь поможет победить врага.

Целые классы уходили на передовую с выпускных вечеров, тысячи учителей встали в строй, а те, кто остался в школах, в тяготах и лишениях воспитывали новые поколения, которым предстояло восстанавливать нашу страну из руин.

В послевоенные годы школа приступила к созданию кабинетов. Оборудованы кабинеты физики (зав. кабинетом А.Г. Казанцев), истории-географический (зав. кабинетом П.К. Дурнова), естественно-биологический (Т.Л. Козулина). Ввели произвольное обучение. На базе школы имени Ленина готовят специалистов, при ДЭУ-711 – механикато-

История Казачинской школы.

В Казачинской волости, в селении Казачинском, основано в 1851 году Церковно-приходское училище с 2-х годовичным курсом обучения. Помещалось в общественном доме. На содержание школы отпускалось в год 420 рублей из суммы общества. Учитель из крестьян Василий Шевнин кончил курс в Енисейском уездном училище, имел звание начального народного учителя по испытанию (вероисповедания православного). В школе обучалось 15 крестьянских и 4 детей поселенцев.

В великие реформы 60-х годов 19 века не могли не коснуться системы образования. Наиболее распространенным типом начальных учебных заведений того времени становятся земские школы, за десять лет в России было открыто 10 тысяч таких школ. Учились в земской школе три года, и за это время учащиеся помимо письма, чтения, четырех правил арифметики и закона Божьего изучали элементарные курсы истории, природоведения, географии. В то же время в России оставались и церковно-приходские школы, но образование в них было значительно ниже, чем в земской школе.

В 1917 году в Казачинской волости 8 школ. В Казачинске пятиклассное церковно-приходское училище в нем обучается 100 детей 4 учителя и поп. В 1918 году школа располагалась в маленьком доме, потолок в доме был низкий, отопление печное, а дрова заготавливались в ручную. В углу класса стояла икона, и перед занятиями весь класс читал молитвы. В школе не было парт, стояли большие столы, за которым могло уместиться до пяти человек. Учитель был один на все классы и на одном уроке обучал сразу всех учеников. Школу посещало не много ребят, родители считали, что образование их детям может не пригодиться. Часто ребята пропускали занятия, так как очень рано вся работа по хозяйству перекладывалась на их плечи. Ходили дети в школу в разной одежде, но почти всегда она перешивалась из одежды взрослых. Шариковые ручки появились поздно, а до этого писали ребята остро отточенными перьями, которые макали в чернила, сделанные из печной сажи или свёклы. Об учебниках и вовсе не слышали, а когда они впервые появились, то всё равно на весь класс не хватало, да и домой брать не разрешали. Поэтому на

В первые годы Советской власти специальным декретом было введено бесплатное образование, объявлялась борьба с неграмотностью. За парты сели не только дети, но и взрослые. Советская власть принимает решительные меры по вовлечению детей в школы 26 декабря 1919 года был подписан декрет Совнаркома РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Это был первый государственный акт советской власти об обязательном обучении населения грамоте. Согласно этому декрету «... все население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющие читать или писать» обязано было обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию. В 1925 году в Казачинске работала одна школа крестьянской молодежи. В 1931 году в Казачинской школе уже 280 детей, а через год - 400, взят курс к семилетнему образованию.

Велась подготовка по созданию первых пионерских отрядов. Всесоюзная пионерская организация имени Владимира Ильича Ленина родилась на заре Советской власти 19 мая 1922 года - день ее рождения. Слово «пионер» означает «передовой, первооткрыватель». Быть пионером, это значит во всем и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине. Всесоюзная пионерская организация имени В.И.Ленина - массовая самостоятельная коммунистическая организация детей и подростков, которая была создана во всех уголках Советского Союза. Имели пионерские дружины и свои атрибуты: знамя, горн, барабан. Перед праздником Великого Октября в школе на торжественной линейке третьеклассников принимали в пионеры, где они произносили клятвенные слова. Пионеры! За дело Коммунистической партии Советского Союза будьте готовы!

Пионеры: - Всегда готовы! В школе была хорошо оборудована пионерская комната. Пионерской дружине Казачинской средней школы было присвоено звание героя Советского Союза Иннокентия Петровича Герасимова (18 марта 1940г он был избран секретарем Казачинского райкома ВЛКСМ, добровольцем ушел на фронт.

К 1933-34 году в учебном процессе произошли серьезные изменения: -введены оценки за ответы учащихся:(хорошо),(удовлетворительно),(неудовлетворительно)-появились табеля-ведомости оценок успеваемости, в школе был организован ученический комитет.

Много интересных дел было у пионеров: сбор металлолома, макулатуры, тимуровское движение, туристические походы, соревнования пионерских отрядов и дружин. Объединяли ребят не только учеба, но и общие коллективные дела.

У октябрят их было, как лучей у красной звездочки, у пионеров - Законы пионеров Советского Союза, комсомольцы изучали Устав ВЛКСМ.

Были и знаки отличия: звездочка, пионерский галстук и пионерский значок, комсомольский значок. И все пионерские сборы начинались с внесения знамени под звуки горна и дробы барабана.

В 1939-1940гг в Казачинской школе был осуществлен переход на 10 летнее образование. При школе открылся интернат. В 1940 году в школе работало 30 учителей, 1-4 классах - 8 учителей, в 5-7 классах - 7 учителей, 8-10 классах - 13 учителей, и еще учителей музыки и пения 2 учителя.

1941 год первый выпуск десятого класса в районе 14 юношей и девушек.

В годы Великой Отечественной войны ушли на фронт и погибли учителя: Юхнин Н.А. Уразгулов З.С. Преподаватель физкультуры и военного дела. Фролов Н.И - учитель литературы.

Учителя фронтовики которые работали после войны в школе: Богдан И.И. учитель истории, директор школы заведующий РОНО. Добрицкий З.Л. учитель математики, Ахмедзянов С.Ш. Преподаватель военного дела Шимохин А. П. Преподаватель машиноведения. Козулин В. А. преподаватель слесарного дела.

Учащиеся 5-10 классов в военные годы начинали учебный год с 1 октября. Условия работы и учебы были довольно трудными: в маленьких комнатках занималось по 40 и более человек. За партами часто сидело по три человека. Чернила делали из сажи или свеклы, чернильницы назывались непроливайками, их носили с собой. Очень трудно было с тетрадями. Учителя планы писали между книжных строчек, учителям младших классов приходилось разлиновывать тетради на 40 человек и в клетку, и в линейку. Это была очень большая работа. Электричества не было. Класс освещала только одна электрическая лампа, а дома были коптилки. Коптилка- баночка с жиром, в которую опускался фитиль. Наглядных пособий было мало, но у учащихся была большая тяга к знаниям.

Очень часто ребят снимали с уроков, и отправляли работать на поля: пололи посадки на полях. Во время страды собирали колоски на сжатых полях, работали на току, а во время посевной работали на сеялках, садили картофель. С питанием и одеждой было совсем плохо. Учащиеся школы принимали активное участие в выпусках стенгазет, боевых листков, проводили читки газет, доклады и беседы. Печатали лозунги районным организациям, сельсоветам и колхозам, оказывали постоянную помощь семьям фронтовиков. Старшеклассники школы участвовали в культурно-массовой работе райцентра в работе районного клуба.

С 1942 года в школе вводилась начальная военная подготовка учащихся 5-7 классов. В школе перед уроками проводилась физзарядка, гимнастика. На базе Казачинской школы проводилась подготовка военуроков.

С 1945 года усиленное внимание уделялось военно-физической подготовке учащихся. Проводилась подготовка значкистов ГТО (готов к труду и обороне) Чтобы получить такой значок нужно было выполнить заданный набор требований: например: пробежать на скорость стометровку, отжаться определенное количество раз, прыгнуть с вышки в воду, и даже метнуть гранату Подготовка была большая, ни один месяц готовили деревянные автоматы, гранаты - шили мешочки и набивали их песком. Традиции военно-физического воспитания продолжают и в настоящее время.

С 1950 года по истечению учебного года проводились переводные экзамены, все ученики с 4-10 класс проходили испытания. Экзамены сдавались по всем предметам.

С 1951 года Казачинская школа приступила к созданию кабинетов. Оборудованы кабинеты физики, историко-географический, естественно-биологический.

В 1959 году вводится производственное обучение. На базе колхоза имени Ленина в с. Казачинское готовили к профессии полеводов и ДЭУ механизаторов. В школе создается столярно-слесарная мастерская.

В 1965 году в школе были созданы на базе 5, 6, 7 классов тимуровские отряды. Тимуровцы шествовали над ветеранами войны и труда, инвалидами. Организаторами тимуровских отрядов были классные руководители и комсомольцы. Каждый год в день рождения Владимира Ильича Ленина 22 апреля в школе проходил Всесоюзный субботник. После уроков октябрята бежали собирать макулатуру, делали генеральную уборку в классе, в коридоре.

Пионеры, комсомольцы собирали металлолом, прибирали территорию школы, помогали подшефным детсадам. В школе с 1969 года работал клуб интернациональной дружбы. На заседаниях которого, пионеры знакомились с жизнью за рубежом, разучивали песни, игры детей разных стран. Вместе с комсомольцами школы участвовали в переписке с пионерами зарубежных стран и пионерами Советского Союза. Любимым местом в школе у ребят была библиотека. Там они брали интересные книги, читали любимые газеты «Пионерскую правду», «Комсомольскую газету», журналы «Мурзилка», «Пионер», «Костёр». Стали проводиться еженедельные линейки с политинформацией. Политическая информация помогала школьникам лучше разобраться в политических событиях. Проводилась 1 раз в неделю по вторникам перед первым уроком и посвящалась одному-двум событиям: о борьбе трудящихся зарубежных стран за свои права, о жизни и делах советских октябрят и пионеров, жизни детей за рубежом. Обычно политинформация проводилась по материалам газеты «Пионерская правда», которая была самой популярной газетой советских ребят. Помощниками, организаторами всех школьных дел были неугомонные активисты: пионеры, комсомольцы.

С 1970 года для учащихся в школе была введена практика. Уч-ся работали на пришкольном участке. Копали, садили, поливали грядки. Овощи сдавали осенью в столовую. В школе проходили общешкольные линейки, где поздравляли ребят с началом интересного и значимого труда, ставилась цель предстоящей работы. Ребята получали инструктаж, где и как они будут работать. По окончании работы снова проводилась линейка, подводились итог, учёт выполненной работы. Итоги общественно полезной деятельности учащихся отражались в общешкольной стенной газете, а успехи отдельных ребят, октябрятских звёздочек, пионерских звеньев, в октябрятском или пионерском уголке. Славной традицией в 70-80 годы было проведение в школе 30 декабря Фестиваля Союзных республик. Каждая команда Фестиваля готовила театрализованное представление, которое включало в себя: историческую справку, народный танец, народную песню, блюдо национальной кухни, национальный костюм одной из Союзных республик. В сентябре шла жеребьёвка. В октябре-ноябре защита костюма, национального блюда, в конце декабря - танцы, песни. 22 февраля проводился Смотр песни и строя. Готовили форму, разучивали строевую песню.

1978 год Построено здание новой школы
Открытие школы 28 октября.

С этих пор 28 октября – День рождения
нашей -Казачинской школы.

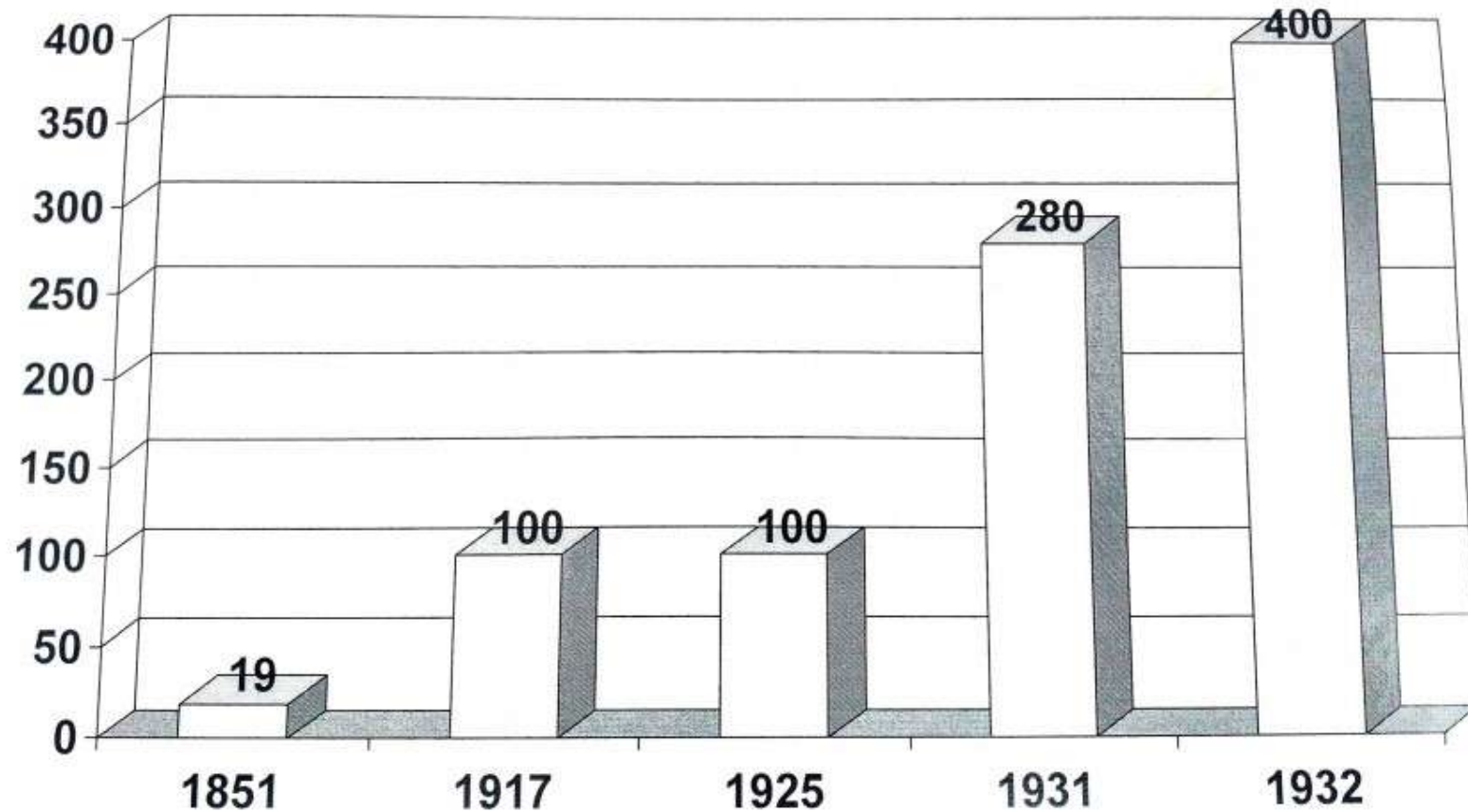
Директор Редькин В.И. в 1978 году принимал и
налаживал учебный процесс в новой школе, а Млынина Т.И.
работала завучем 27 лет с 1956-83 год.

В 1993 году построено здание начальной школы.
В 2001 году школе исполнилось 150 лет.

За всю историю нашей школы через ее стены прошли
тысячи людей. Одни приходили и уходили, другие
появлялись, чтобы остаться здесь, оставить след в истории
школы. Историю школы обогатили учащиеся, окончившие
курс среднего образования с золотой и серебряной
медалями. Из стен Казачинской школы вышло 55 золотых и
серебряных медалистов. Школа гордится своей историей и

ГРОДИМИ УЧИТЕЛЯМИ ТРАДИЦИЯМИ ВЛИВАЮЩИМИСЯ

«О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР»

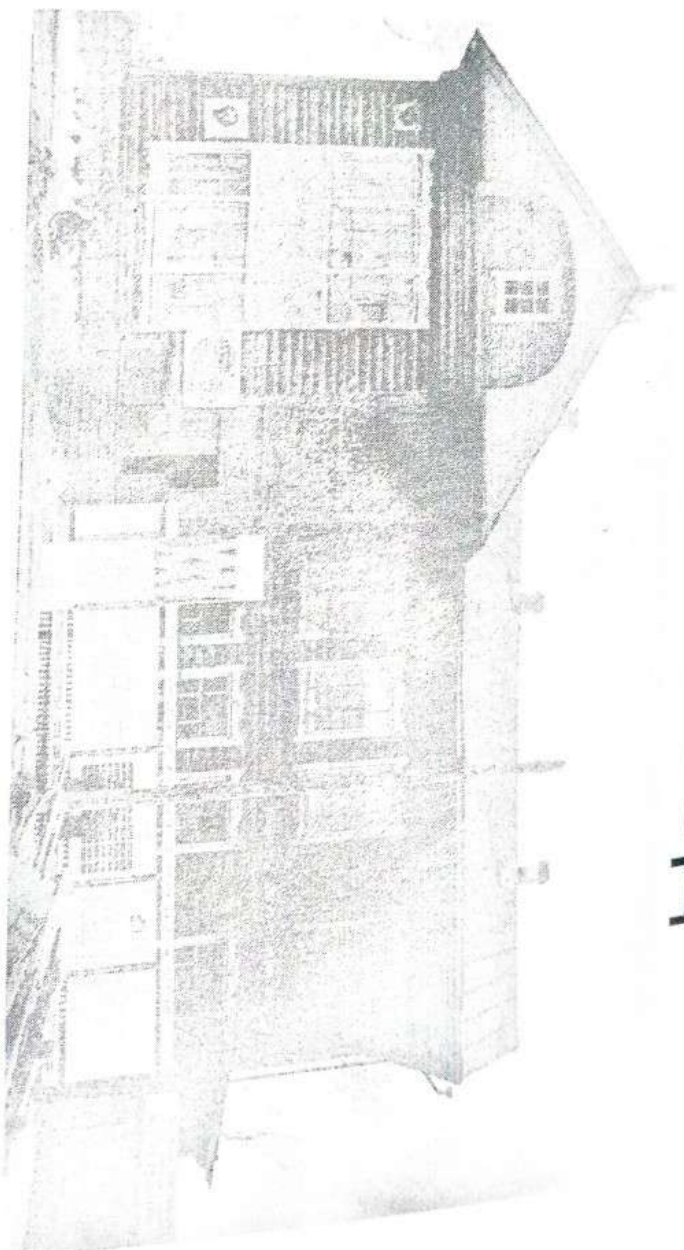


1933-34 ГОД

В учебном процессе произошли серьёзные изменения:

- введены оценки за ответы учащихся («хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- появились табеля-ведомости оценок успеваемости;
- стали проводиться еженедельные линейки с политинформацией;
- в школах организовывались ученические комитеты.

1939-40 ГОД



- В Казачинске осуществился переход на 10 - летнее обучение.
- При школе открылся интернат.

4/2 rep. bunnyek 10 ke 142e

Bunnyek record

43 1~	68-69 44	94-95 75
44-45-112	68-69 33	95-96 78
46-46 13	70-71 54	96-97 69
46-47-11	71-72 81	97-98 80
47-48-12	72-73 95	98-99 72
48-49 8	73-74 66+32	99-2000 111
49-50 11	74-75 104	2000-01 84
50-51 20	75-76 107	01-02 88
51-52 24	76-77 113	02-03 111
52-53 29	77-78 115	03-04 97
53-54 40	78-79 75	04-05 97
54-55 23	79-80 59	05-06 80
55-56 26	80-81 71	06-07 67
56-57 36	81-82 73	07-08 68
57-58 46	82-83 79	08-09 62
58-59 44	83-84 60	09-10 15
59-60 21	84-85 62	10-11 33
61-62 20	85-86 63	11-12 38
62-63 14	86-87 56	12-13 41
63-64 10	87-88 45	13-14 34
64-65 51	88-89 47	14-15 36
65-66 26+21	89-90 35	15-16 19
66 24+22	90-91 45	16-17 32
66-67 71	91-92 58	17-18 33
67-68 71	92-93 50	18-19 32
	93-94 42	19-20 47
		20-21 30
		21-22 35

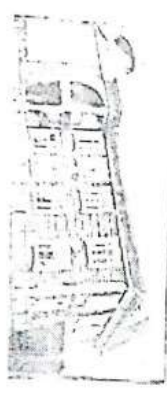
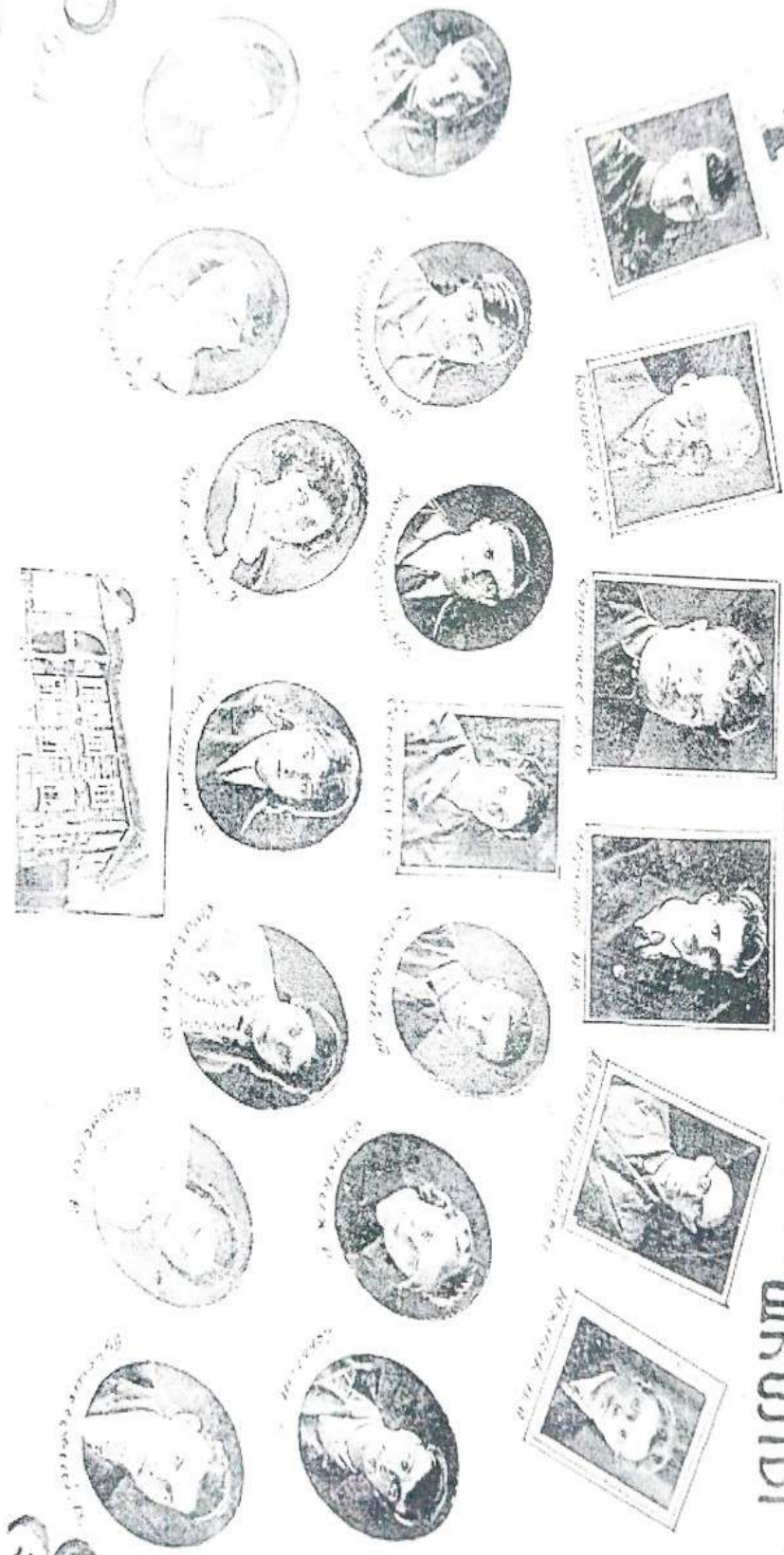
1761

Первый выпуск 10 класса. 1940-

1941

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПУБЛИЦИСТИКА

ВЫПУСК 10 КЛ. СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ



ИНСКАЯ

«...И КАЖДЫЙ ШАГ ЕСТЬ ТРУДНЫЙ ПОИСК»



Учителя Казачинской
средней школы 1941-й г.

Июнь сорок первого года.
Первый выпуск десятикласс-
ников в Казачинской сред-
ней школе.

Кружатся в ситцевых пла-
тьицах девушки, неловки в
своей скромной одежде
юноши. А с ними — их класс-
ный руководитель Нина Ев-
сеевна Семенова. Ее до сих
пор помнят в Казачинском.
Она была романтиком, писа-
ла стихи, страстно любила
свой предмет.

В первые дни войны вы-
пускники и учителя ушли на
фронт. Многие из них не вер-
нулись: Тофель Селецкий
(отличник класса), Сережа
Горнаков, Ярослав Татарин,
Виталий Лукашевский. По-
гибли преподаватель физи-
ки Николай Алексеевич Юх-
нин, учитель физкультуры
Иван Сергеевич Уразгулов,
умер от тяжелых болезней на

фронте талантливый препо-
даватель литературы Нико-
лай Иванович Фролов.

Семёнова Нина Евсеевна

Классный руководитель



И снова я вхожу в знакомый класс.
Всё то же: парты, окна, двери...
Вновь юноши за партами сидят.
Вот так же, как тогда сидели.
Все тот же любопытный взор.
И так же ждут, что говорить я
буду...
Не мало времени прошло с тех пор,
Но тех забыть нельзя, и я их не
забуду!...
Вот здесь сидел Сергей, здесь
Ярослав, здесь Тофель
Примерный и внимательный всегда.
Я слышу, как сейчас, их голос при
ответе.
Нет, и в бою у них не дрогнула рука.
Замолгли выстрелы и гул орудий
Окончена священная война
И тех, кто не вернулся с поля боя,
Займите вы, товарищи, места!

Чернільниця-непроливайка



Нина Евсеевна Семенова (1916-1991).



После окончания Красноярского государственного педагогического института 39 лет преподавала химию в школах Казачинского района. Девять ее первых выпускников тоже стали учителями. Первый выпуск десятого класса Казачинской средней школы пришелся на 1941 год. Семенова Н.Е. – классный руководитель. Из 13 выпускников – 7 юношей и 1 девушка ушли на фронт, 3 погибли. Нина Евсеевна стала отличником народного просвещения, почетным гражданином села Казачинское, была награждена орденом Трудового Красного Знамени.

СКВОЗЬ ГОДЫ С НАМИ ГОВОРИТ
ВОЙНА.

**Чтоб снова на земной
планете**

**Не повторилось мой войны,
Нам нужно, чтобы наши дети**

Об этом помнили, как мы.

СКВОЗЬ ГОДЫ С НАМИ ГОВОРИТ ВОЙНА.

- Селецкий Тофель



Сквозь годы с нами говорит война.



- Десятниченко
Прасковья

Сквозь годы с нами говорит война.



- Серебрякова
Клавдия

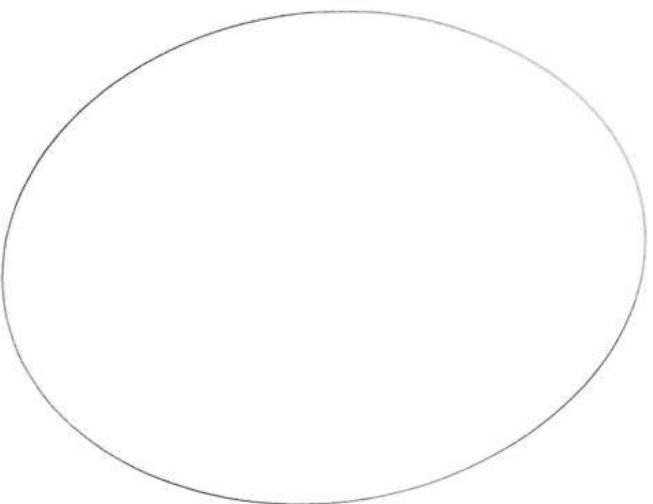
учитель русского языка
и литературы

и ученица I выпуска.

Кавачинской школы
1941 года.

СКВОЗЬ ГОДЫ С НАМИ ГОВОРИТ ВОЙНА

- Первухина Галина



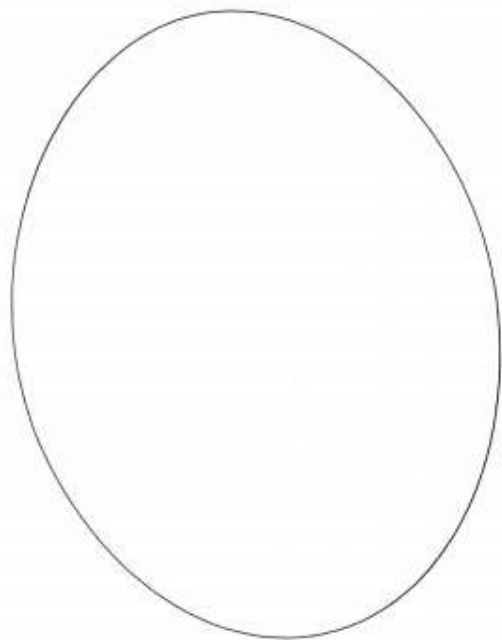
СКВОЗЬ ГОДЫ С НАМИ ГОВОРИТ ВОЙНА

- Маньковский Федор



Сквозь годы с нами говорит война

- Деньгин Георгий



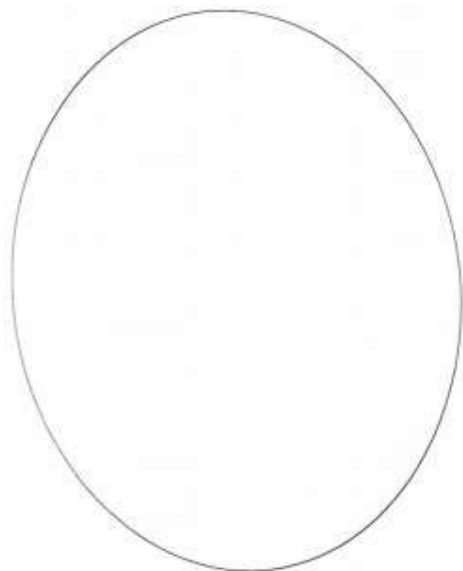
Сквозь годы с нами говорит война.



- Лукашевский
Виталий

Сквозь годы с нами говорит война

- Татарин Ярослав



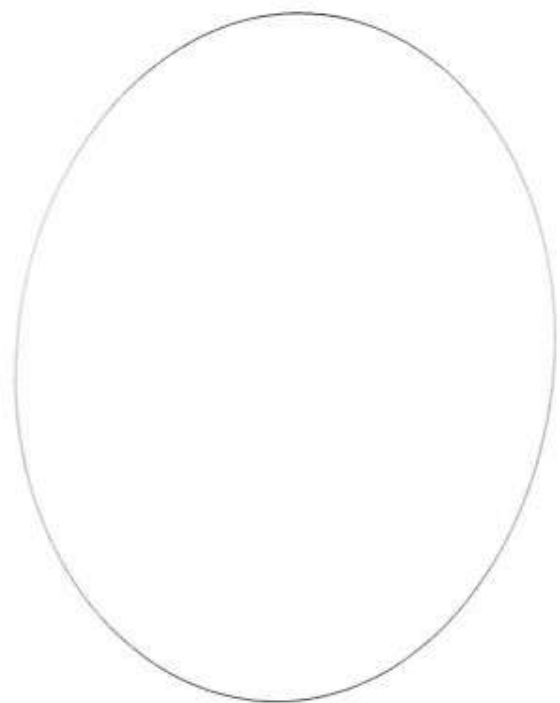
Сквозь годы с нами говорит война.



- Терских Иван

Сквозь годы с нами говорит война.

- Горнаков Сергей



Сквозь годы с нами говорит война.



Андропова Римма.

Сквозь годы с нами говорит война.



- Озерских Антонина

А жизнь продолжается



Учителя-фронтовики.

Льются с этих фотографий
Океаны биографий,

Жизнь в которых вся, до дна,
С нашей переплетена...



- В годы Великой
Отечественной ушли
на фронт и погибли
учителя:
-Уразгулов З.С.
-ЮХНИН Н.А
-Фролов Н.И.

Учителя-фронтовики



Богдан Иван
Иванович
Учитель истории.
Директор школы
Заведующий РОНО

Учителя фронтовики



Добрицкий Зиновий
Людвигович.

Учитель математики.

Учителя-фронтовики



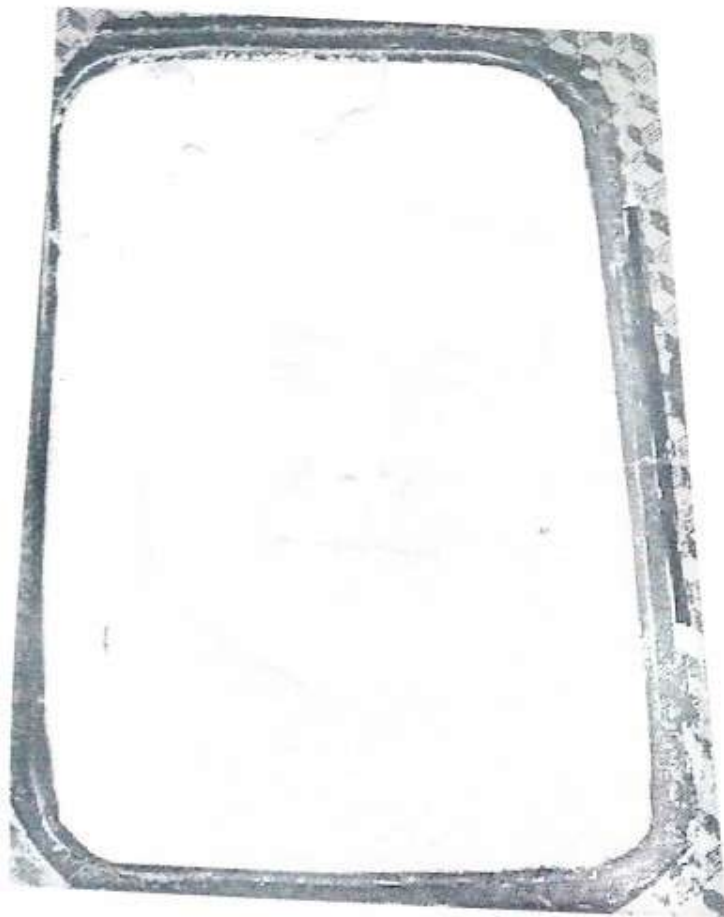
Ахмедзянов Сагитзян
Шакирзянович
Преподаватель
военного дела

Учителя-фронтовики



Шимохин Антон
Петрович.
Преподаватель
машиноведения.

Учителя-фронтовики



Козулин Виктор
Александрович.
Преподаватель
слесарного дела

Дубровицкий В.И.



В Казачинской школе
работал с 1938 по
1947 завучем,
директором.
Преподавал
математику

Пример государственных экзаменов

4 класс (за курс начальной школы):

- Изложение,
- Арифметика.

7 класс (за курс 7-летней школы):

- Алгебра и арифметика,
- Диктант,
- Изложение.

10 класс (на аттестат зрелости):

- Сочинение,
- Алгебра и арифметика,
- Геометрия и тригонометрия.

1944 год

- На августовском совещании учителей проведены контрольные работы для учителей:
 - По арифметике 3-4 классы,
 - По морфологии(русский язык) 5-6 классы,
 - По синтаксису (русский язык) 7 классы.

- На базе Казачинской средней школы (в военные и послевоенные годы) проводились зимние сессии для учителей-заочников педагогических учебных заведений. Консультации проводились учителями Казачинской средней школы.

1946 год

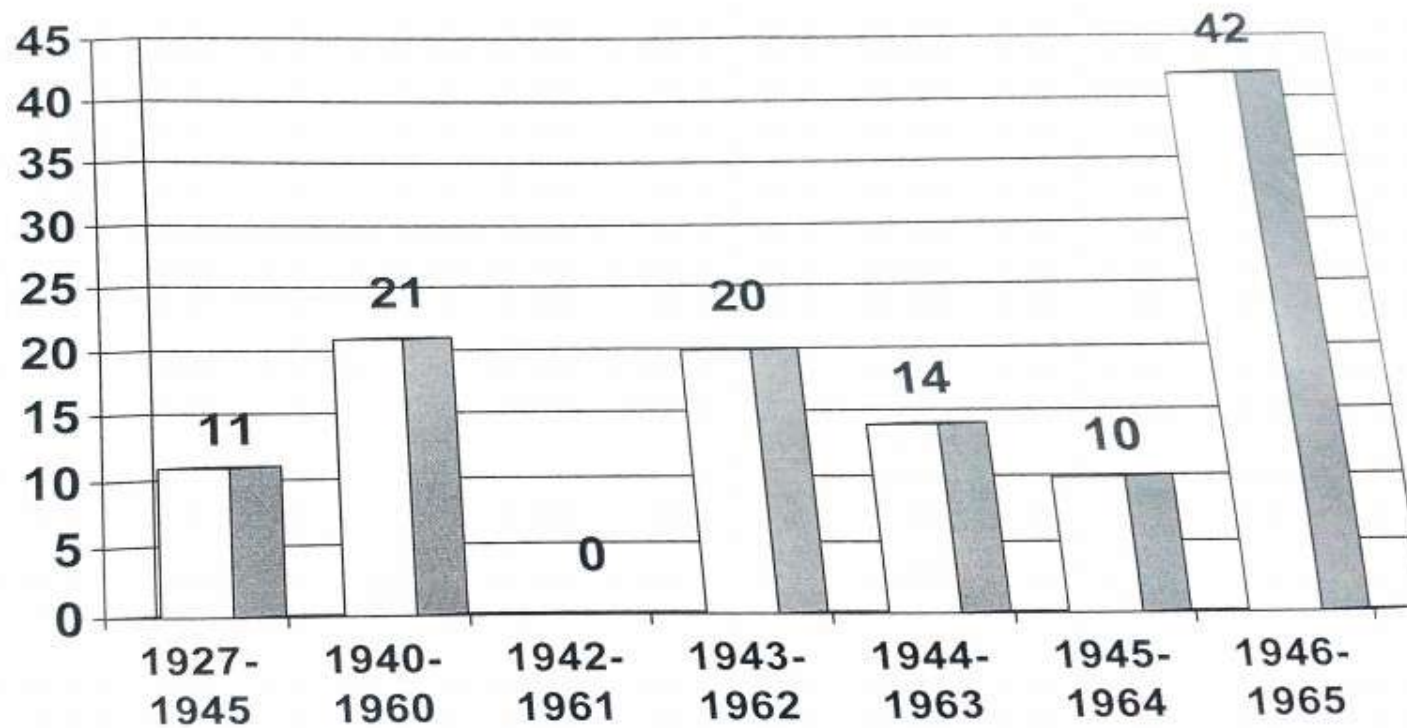
- Организованы классы по обучению неграмотных и малограмотных допризывников (1928 года рождения) при Казачинской вечерней школе. Занятия проводились ежедневно с 9 до 11 часов вечера с 10 марта до 20 апреля.

1949-1950

Учебные предметы плана школы:

1. - Русский язык
2. - Литература
3. - Немецкий язык
4. - Арифметика
5. - Математика
6. - Физика
7. - Астрономия
8. - Химия
9. - Естествознание
- 10.- История
- 11.- Конституция
- 12.- Военно-физическая подготовка.

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ



Знак
«Готов к труду и обороне СССР»
(ГТО).



ГТО —
«Готов к труду и
обороне» —
программа
физкультурной
подготовки в
общеобразовательны
х, профессиональных
и спортивных
организациях в СССР.
Существовала с 1931
по 1991 г. Охватывала
население в возрасте
от 6 до 60 лет.

Книга памяти 1949-1950 годы

Сергунова Надежда Алексеевна	Казанцев Александр Георгиевич
Островко Вера Ивановна	Орлова Полина Ивановна
Кашлева Екатерина Ивановна	Жуковская Александра Николаевна
Матюнина Анастасия Николаевна	Пешкова Христина Иннокентьевна
Качаева Г.П.	Динер Нина Георгиевна
Велигжанина А.Г.	Вишненко Андрей Тихонович
Кабишева Анна Ивановна	Свиридаво Е.К.
Мороз П.Н.	Русак В.Т.
Артамонова Валентина Григорьевна	Семенова Нина Евсеевна
Вазингер Мария Ивановна	Каминская Л.Н.
Котов Л.П.	Рейх В.К.
Козулина Галина Лукьяновна	Клиценко И.П.

Школа

сегодня

2020 г.г.

Школа сегодня

Много школ в нашей огромной стране. Для небольшого села, такого как и наша школа. Она является не только образовательным учреждением. В настоящее время в школе обучаются 58 человек.

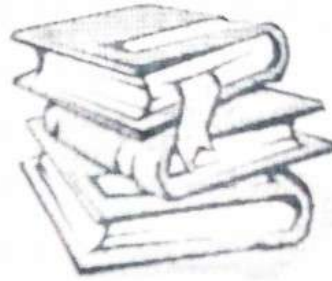
В школе сложился рабочий педагогический коллектив в составе 50 человек.

В школе созданы все условия для того, чтобы комфортно, мог в полной мере реализовать кабинетная система, в каждом кабинете. Есть 2 спортивных зала, столовая, актовый кабинет, оборудованы и действует 2 компьютеров, в котором размещена полная информация. Важнейшей задачей школы является: социальная мотивация учащихся к учебной и исследовательской работе во внеурочное время является одним из приоритетных направлений. Казачинской СОШ. Разработана программа для подростков, в школе действует «Детская творческая деятельность «Российского движения традиционные мероприятия: День Матери, День Отечества, 8 марта, 9 мая, посвящение в студенты. Проведение конкурсов, концертов и других мероприятий творческого развития, популяризацию 30 профессий, изучение истории и краеведения среди детей. В школе работают кружки по интересам: «Шашечно-шахматное объединение», районный. Школьный двор оборудован спортивными площадками.

Педагоги нашей школы в своей работе учитывают потребности и интересы учащихся, талантливых воспитанников, кропотливо работают школы - активные участники школьных, районных марафонов, конкурсов и конференций, фестивалей. В нашей школе самые талантливые учителя.

Школа помнит учащихся прошлых лет, родную школу. Ежегодно проводится «Вечер выпускников».

Это просто наша школа, в которой учатся будущее поколение, и всегда наша школа.



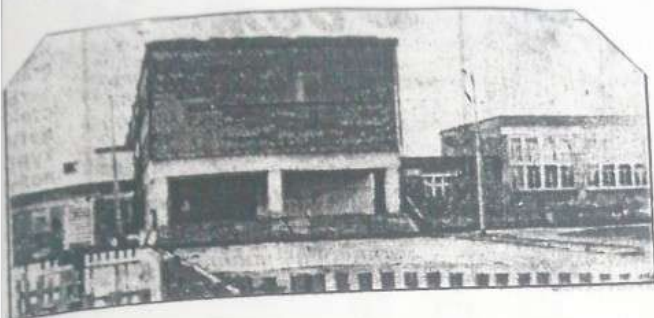
Казачинская общеобразовательная средняя школа



с.Казачинское
Красноярский Край
2001г.



20 лет со дня открытия Новой Казачинской средней школы



В.И. РЕДКИН -
именно он, будучи
директором, налажи-
вал учебный процесс
в новой школе

1998г

28 октября у нас праздник! Исполняется 20 лет, как мы, учителя, ученики, родители, пришли в новое здание Казачинской средней школы, построенное в 1978 году. Мы не знаем точной даты рождения нашей школы и поэтому 28 октября считаем годовщиной альма-матер, хотя образовательным учреждениям в селе, вероятно, не менее 140 лет...

Первое упоминание о школе относится к началу 1860 года. В Казачинском было приходское училище, в нем обучалось 15 крестьянских детей и четверо детей поселенцев. К двадцати годам XX века в селе действовало двухклассное училище министерства народного просвещения, в котором обучение велось четырьмя учителями. К 1925 году в Казачинске работала одна школа крестьянской молодежи, в 1931 году в ней обучалось 280 учеников, а в 1932 - 400 учащихся.

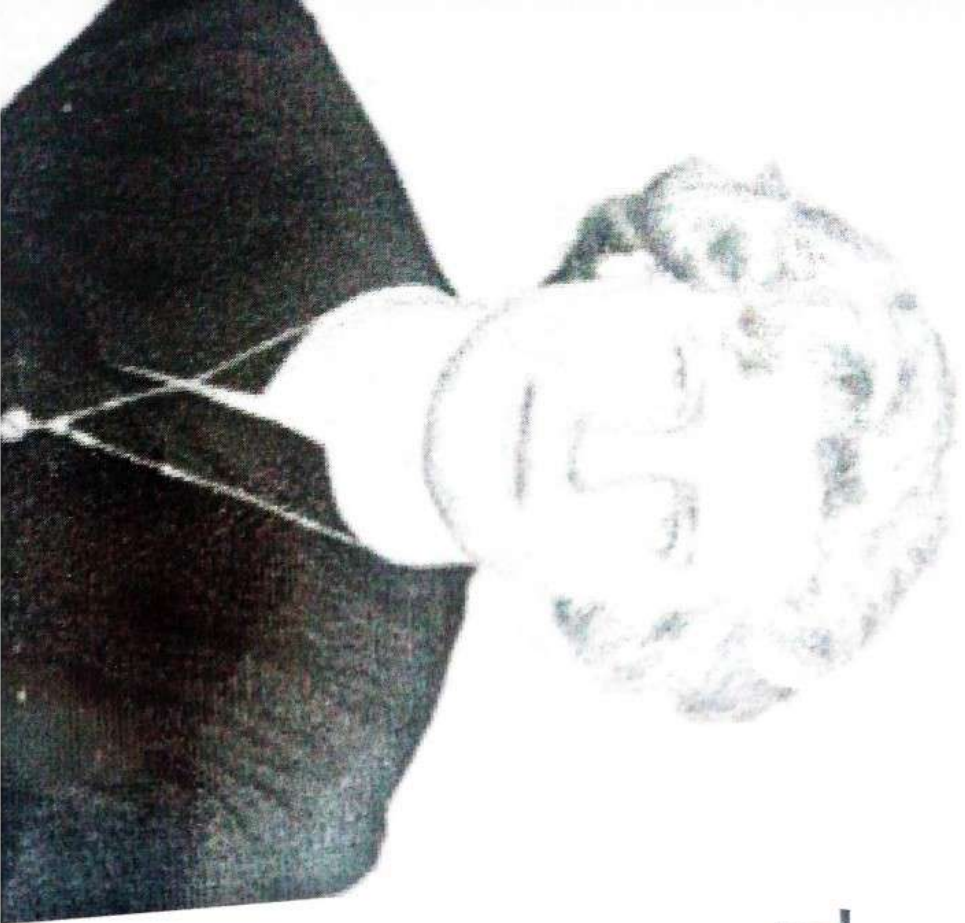
В 1959 году в нашей школе ввели допрофессиональную подготовку. При ДЗУ-711 мальчиков готовили на механизаторов. Мы и сейчас гордимся, что сумели сохранить базу и условия для подготовки водителей автомобилей. С благодарностью вспоминаем нашего школьного первопроходца в этой области - В.А. Козулина.

Школа гордится своими учителями, традициями, выпускниками. На вечерах встречи выпускников не раз звучали теплые воспоминания о директорах школы Е.В. Котовой, Г.В. Удренковой. С любовью вспоминаем В.И. Редкина, который строил, оборудовал, налаживал учебный процесс в новом здании Казачинской школы. Он был нашим источником вдохновения. А умница, славная Т.И. Ильина! Сколько ею положено сил на воспитание «учителя» в учителе... А Г.Л. Козулина, ее увлекательные рассказы о динозаврах, когда и шестой урок во вторую смену пролетал незаметно. А И.И. Богдан, и директор, и учитель, и просто добрый человек...

Немногие из тех, кто открывал школу в 1978 году, работают сейчас. Но они - наша опора и сила: В.А. Холявчук, Т.Г. Карелина, Н.Е. Козлова, А.А. Богдан, Н.Л. Шибалева, Р.Я. Чащина, Н.М. Попкова. Они помогли сохранить в коллективе добрые старые традиции.

Нас сегодня много: 61 учитель, 880 учеников. Мы будем рады видеть всех 1300 выпускников КСШ за последние 20 лет, восемь из которых - медалисты... С праздником вас, жители села! С праздником нашей и вашей школы!

Д. Заварухин



Ильина

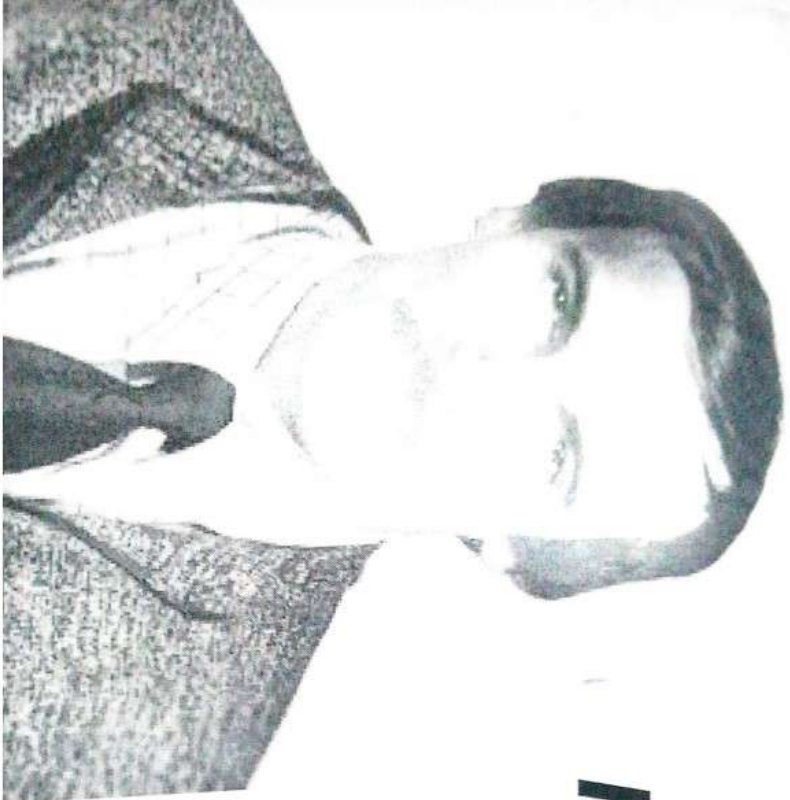
Тамара Ивановна

- Зауч Казачинской
средней школы,
орден «Знак Почета»

Тамара Ивановна Ильина

родилась в мае 1935 года. В селе Зырянка Зырянского района Томской области. В 1942 году поступила в Камекинскую среднюю школу и успешно окончила ее в 1952 году. В 1952 году поступила в Чкаловский педагогический институт. Окончив, его в 1956 году, была направлена по распоряжению в Кемеровскую область, но по семейным обстоятельствам приехала в Казачинский район. С 20 августа 1956 года (приказ №23 от 18.08.56.) работала в Казачинской школе. Двадцать семь лет отдала Казачинской средней школе, Семнадцать из них работала завучем. Она была готова помочь каждому молодому специалисту, но и спрашивала строго. При ней многие учителя прошли настоящую школу профессионализма, награждена в 1981 году

орденом «Знак Почета»



Коляда Николай Ананьевич

- Учитель технологии
Казачинской школы,
медали «За
трудоваю доблесть»

Николай Ананьевич Коляда

родился 23 февраля 1955 года в с. Мокрушинское Казачинского района, Красноярского края. В 1963 году пошел в первый класс, в 1973 году окончил десять классов. После окончания Казачинской средней школы, поступил на работу в качестве ученика токаря в Казачинское ПМК. В 1973 году поступил на заочное отделение Минусинского техникума механизации и электрификации сельского хозяйства. Осенью 1973 года был призван на действительную военную службу. В 1975 году демобилизовался в запас. 3 декабря 1975 года поступил на работу в Казачинскую среднюю школу учителем труда. В 1978 году закончил техникум. И по сей день работает Николай Ананьевич учителем труда Казачинской средней школы, награжден в 1986 году

Медаль «Ветеран труда»

Медалью «За трудовую доблесть»



Попкова Нина Михайловна

- Учитель начальных классов Казачинской школы, ордена «Знак почета» и «Трудового Красного Знамени»

Список
выпускников, награжденных медалями.

№№ Пп	Ф.И.О	Год рождения	Год выпуска	Наименование медали	Основание	Классный руководитель
1	Тремязова Л.А.		1961			
2	Шеболаева В.Н.		1961			
3	Матвиенко Г.А.		1964			
4	Сущкин А.Н.		1965			
5	Карасева Г.И.		1966			
6	Казанцева Г.А.		1966			
7	Патеев В.В.		1966			
8	Матвиенко Л.А.		1966			
9	Клешков В.М.		1967			
10	Казakov Ю.В.		1967			
11	Попов А.Г.		1967			
12	Худякова Ирина Викторовна	1969	1986	«За примерное поведение и отличные успехи в учении»		Браун К.И.
13	Шиве Ирина Адамовна	1974	1991	«За особые успехи в учении»		Марченко Е.Н.
14	Черных Елена Владимировна	1978	1994	«За особые успехи в учении»		Браун К.И.
15	Обмолина Ольга Васильевна	1978	1995	«За особые успехи в учении»		Мартынюк Н.А.
16	Прохоренко Ольга Николаевна	1978	1995	«За особые успехи в учении»		Молодавкина С.Н.
17	Кокорин Михаил Викторович	1979	1996	«За особые успехи в учении»		Лопатина Л.Б.
18	Шеффер Марина Александровна	1979	1996	«За особые успехи в учении»		Холдвчук В.А.
19	Меркулов Андрей Геннадьевич	1981	1998	«За особые успехи в учении»		Марченко Е.Н.

№№ Пп	ФИО	Год рождения	Год выпуска	Наименование медали	Основание	Классифицирующий
21	Слободина Екатерина Сергеевна	1982	1999	«За особые успехи в учении»		руководитель Шекина Г.Я.
22	Федорова Светлана Валерьевна	1982	1999	«За особые успехи в учении»		Шекина Г.Я.
23	Малько Владимир Александрович	1983	2000	«За особые успехи в учении»		Князева Т.П.
24	Грязнов Игорь Александрович	1984	2001	«За особые успехи в учении»		Маркова Н.В.
25	Федоненко Алена Николаевна	1984	2001	«За особые успехи в учении»		Лопатина Л.Б.
26	Рейм Наталья Владимировна	1984	2001	«За особые успехи в учении»		
27	Хакимова Олеся Хамитовна	1984	2001	«За особые успехи в учении»		
28	Дригота Евгений Геннадьевич	1985	2002	«За особые успехи в учении»		Мартынюк Н.А.
29	Новиков Михаил Игоревич	1985	2002	«За особые успехи в учении»		Мартынюк Н.А.
30	Васильева Елена Александровна	1986	2003	«За особые успехи в учении»		Петрова Е.И.
31	Егоров Николай Владимирович	1986	2003	«За особые успехи в учении»		Хольвчук В.А.
32	Курбатова Зинаида Александровна	1986	2003	«За особые успехи в учении»		Хольвчук В.А.
33	Кротов Дмитрий Сергеевич	1986	2003	«За особые успехи в учении»		Хольвчук В.А.
34	Черных Юлия Ивановна	1987	2004	«За особые успехи в учении»		Заворужева Л.А.
36	Слободина Ирина Сергеевна	1988	2005	«За особые успехи в учении»	Приказ Управления образования от 17.06.2005	Галимова Д.Н.

№№ Пп	ФИО	Год рождения	Год выпуска	Наименование медали	Основание	Классный руководитель
37	Козлова Ольга Александровна	1989	2006	«За особые успехи в учении»	Приказ от 15 июня 2006	Холявчук В.А.
38	Васильева Ольга Андреевна	1990	2007	«За особые успехи в учении»	Приказ № 98 от 19.06.2007 Управления образования администрации Казачинского района	Козлова Н.Е.
39	Зеленец Владимир Сергеевич	1990	2007	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Приказ № 320 от 22.06.2007 Агентства образования Красноярского края	Козлова Н.Е.
40	Зырянова Елена Владимировна	1990	2007	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Приказ № 320 от 22.06.2007 Агентства образования Красноярского края	Козлова Н.Е.
41	Курбатова Марина Александровна	1990	2007	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Приказ № 320 от 22.06.2007 Агентства образования Красноярского края	Дукуп О.В.
42	Казакова Евгения Владимировна	1990	2007	Золотая медаль «За особые успехи в учении»	Приказ № 320 от 22.06.2007 Агентства образования Красноярского края	Дукуп О.В.
43	Молодавкина Наталья Валерьевна		2005	Золотая медаль « За особые успехи в учении»		Лопатина Л.Б
44	Косарева Виктория		2007	Серебряная медаль		
45	Волков Иван		2007	Серебряная медаль		
46	Егель Владимир		2007	Серебряная медаль		
47	Ислентьева Юля		2010	Серебряная медаль		
48	Зубок Вячеслав		2010	Серебряная медаль		

КАЗАЧИНСКОЙ ШКОЛЕ 30 ЛЕТ

Марина ЧЕРНЫХ

Тридцать лет для здания построенного из кирпича и бетона, – срок небольшой,

Семь из учителей, учеников, выпускников и родителей. Даже мы, журналисты, узнали о грядущем событии за пару часов до него, случайно. И не пожалели, что

от родного гнезда, несет в себе тайную атмосферу своей школы, где получали не только знания, но и первый жизненный опыт.

Потому в зале почти не вспоминали об истории строительства, не говорили об архитектурных особенностях здания, не обсуждали капитальные и текущие ремонты. Говорили только о людях. И прежде всего о старейших учителях, сегодняшних заслуженных пенсионерах, которые еще в недавнем прошлом были гордостью этой школы, ее «золотым запасом».

Первыми их пригласили на сцену и чествовали как настоящих юбиляров. Поздравить присутствующих, поблагодарить организаторов заслуженные учителя поручили Виктории Васильевне Добрицкой. Вот что она вспоминает о первых днях новой школы: «Мы долго ютились в тесном здании, где сейчас располагается школа искусств и библиотека. Учились в две смены, в каждом классе – более сорока учеников. Наш рабочий день начинался в семь утра, в семь вечера заканчивался. Мы мечтали о новой школе, следили за ходом ее строительства с надеждой и радостью. Уже давно прошли все сроки сдачи, миновало 1 сентября, а мы по-прежнему оставались в старом здании. Тогда был брошен клич по всему району, по всему селу. И на помощь строителям пришли и учителя, и ученики, и родители, да и просто неравнодушные люди. Я хорошо помню, как мы носилками вытаскивали с третьего этажа строительный мусор, пыль стояла до потолка, трудно было дышать, но мы продолжа-



Идет концерт

лись новые профильные классы по химии, русскому языку и литературе, по биологии, географии. Обновилась школьная мебель, появилось более сорока компьютеров. Меняются требования к образованию, не меняется одно – преданность профессии

и благодарственные письма. Приятно было видеть гордые и в то же время смущенные лица родителей, чьи фамилии значились в директорской школе.

Вспомнили на юбилей поименно и многих педагогов. К сожалению, никто из них



С юбилеем школу и директора поздравляет глава Казачинского сельсовета Виктор Романович

а для людей, каждый день открывающих его двери? Тридцать лет школы – это тридцать выпусков старшекласников, это тридцать лет каждодневной работы по образованию, воспитанию каждого нового поколения казачинцев. В общем, тридцать лет – это дата, которой надо посвятить торжественные мероприятия, она того стоит.

Так решили организаторы праздника – администрация

пришли

Все мероприятие заняло чуть больше часа, но часа напряженного, состоящего из воспоминаний, из прославления былого и сегодняшнего, из теплоты и признательности.

Тридцатилетний юбилей – это не юбилей кирпича, стекла и бетона, это юбилей школы как коллектива, как общности людей, связанных узами одной привязанности, привязанности к пе-





Идет концерт

Казачинской школы. Правда, провели это мероприятие они спокойно, без помпезности и шумихи, так сказать, в кругу семьи.

натом. Это и было главной идеей праздника - пригласить тех, кто основал традиции школы, кто их велел, кто теперь, оторвавшись



Все стены холла школы украшены такими стенгазетами. Ребята старались, сразу видно

ли трудиться. Хорошо помню тот день, когда директор школы Виталий Иванович Редькин ввел нас, волнующихся учителей, в новую школу и стал показывать кабинеты. Они казались нам огромными, светлыми. И вот уже минуло тридцать лет, но Казачинская школа по-прежнему кажется мне настоящим краем образования, истинным домом для своих учеников и учителей.

Давно минули те дни, когда в школе учились более тысячи человек, сейчас их вполсилу меньше. А сколько за эти тридцать лет произошло перемен: сменились лица учеников, менялись способы преподавания, внедрялись новые технологии, в школу вместо счет и рукодельных пособий пришли компьютеры и интерактивные доски. Вот что о сегодняшнем дне школы рассказывает директор Сергей Васильевич Зеленец: «Сейчас в Казачинской школе обучаются 472 ребенка, причем семьдесят из них - жители соседних сел и деревень, так что понятие «демографический кризис» для нас не пустой звук. Это один из серьезнейших минусов нового времени. Но плюсов больше, и главный - это стабильный, профессиональный, мобильный коллектив. Восемь лет мы участвовали в эксперименте (теперь же это стало правилом) по сдаче ЕГЭ. Полученный опыт, а главное - умения наших преподавателей, делают Казачинскую школу лучшей в районе. Педагоги со стажем (средний возраст коллектива 45 лет) всегда готовы к переменам, к новаторствам, к новым требованиям. Это и помогает оставаться нам ведущей школой района. За тридцать лет в школе многое изменилось, даже ее внешний вид. Появи-

и высокая ответственность педагогов».

В течение месяца в Казачинской школе шли кабинетные мероприятия: проводились классные часы, объявлялся конкурс на лучшую стенгазету к юбилею, к концерту ученики готовили номера, состоялись спортивные состязания.

Благодарственное письмо получает мама одного из учеников КСШ

не смог приехать на это мероприятие. Что и понятно - обучение из лучших или где-то усиленно продолжает получать образование, ищет свой карьеру. Некогда отключиться даже на праздник школы.

Но все же отличившихся выпускники школы поздравили своих папы отой и слов школы.



Заслуженные учителя - гордость Казачинской школы

Апогеем же стало нынешнее мероприятие, на которое организаторы пригласили не только заслуженных учителей, но и заслуженных родителей и выпускников-медалистов, а также отличившихся выпускников и нынешних учеников - гордость школы.

После чествования учителей настала очередь чествования родителей. Семьям, где воспитанием детей действительно занимаются, где родители являются активными участниками жизни школы, а значит, и своего чада, были вручены грамоты

Среди них была и Людмила Гардер. Она не только спела сама, но и вывела на сцену своих известных учеников - солистов группы «Золотые капельки».

А вообще концерт оказался зрелищным и интересным. Ребята пели и танцевали, показывали юморески, читали стихи. Аплодисменты зрителей были искренние и громкие.

Праздник быстро подошел к концу, кажется даже гораздо быстрее, чем обещывалась дата. Но главное не то, как долго отменяли юбилей, а то, что в нем помнят и чтят

Казачинской школе
30 лет

Вашей школе 30 лет
Это много или нет?
Для истории- пустяк
Я отлично помню: как
Школа эта открывалась
Нам-гостям тогда казалось
Что вошли мы в светлый храм
В окруженьи милых дам.
Помню, музыка играла
От которой сладко стало
И вином нас угощали,
И закуски подавали.
Ну, а сам директор школы
Очень добрый и веселый
В чувствах благодушных весь
Был, конечно, главным здесь.
То Виталий Редькин был
Свою речь проносил.
Школой он исправно правил
Память о себе оставил.
Много здесь людей чудесных
Педагогов интересных
Просто чудеса творят
За собой ведут ребят.
И, конечно, наши дети
Всех умней, мудрей на свете

И искусства, и наука-
Замечательная штука.
Я желаю школе вашей
Быть еще нужней и краше
Чтобы школа процветала
Сколько б лет не миновало!

Ю.Варьгин.

2008 г

Жизнь подвоя самоотдачи

Говорят, что наступает время, когда учитель становится ненужным. Но вряд ли встретишь на земле человека, у которого не было учителя. Как не бывает десяти матерей, так и не бывает десяти учителей. Учитель всегда один - тот, который может подарить весь мир, сделать младенца человеком.

Таким учителем, по моему, является АННА АЛЕКСАНДРОВНА БОГДАН. Вся жизнь этой женщины, за исключением нескольких лет, когда она работала в химико-технологическом техникуме в городе Красноярске, да в одной из школ Уярского района, связана с нашим районом.

Родилась она в селе Шепелево, училась в школе, окончила Красноярский Государственный педагогический институт. Первым опытом работы - инспектор РОНО, затем завуч школы, а все остальное время Анна Александровна - учитель физики.

Когда-то Белковский сказал: «Кто не за меня, тот против меня - вот девиз людей, которые любят говорить истину. Прямо и смело, заботясь только об истине, а не о том, что скажут о них самих». Эти слова можно с

полной уверенностью отнести к Анне Александровне. При первом знакомстве с ней делаешь вывод: строга, требовательна не только к ученикам, но и к себе, очень ответственна. Присмотревшись повнимательнее, видишь титанический повседневный труд, плоды которого начинают сказываться уже в выпускном классе, а особенно в ВУЗах, из которых Анне Александровне приходили благодарственные письма за прекрасную подготовку выпускников по физике. И тогда понимаешь, почему к ней обращаются родители, если нужна подготовка ученика для поступления в ВУЗ, почему ее ребята являются победителями на физических олимпиадах, почему к ней обращаются за помощью молодые учителя-физики.

Неспециалисту методика преподавания этого педагога не совсем понятна. Но уроки Анны Александровны отличаются такой глубиной, прочностью усваиваемого материала, развитием логики мышления и умением видеть взаимосвязь явлений, каких встретишь далеко не у каждого учителя. Инспектора, приезжавшие из краевого центра, отмечали, что в плеяде физиков края таких звезд можно пересчитать по пальцам.

Нельзя сказать, что жизнь была к ней очень благосклонна, но она всегда была суровым правдолюбом и к своему труду никогда не относилась беслечно.

В наше трудное время Анна Александровна немного изменилась. Быть может, стала мягче, терпимее к своим питомцам. Приложение своей немалой душевной энергии она нашла в помощи сбора денег для церкви, одежды, обуви для немущих. Иногда люди обращаются к ней за советом, в котором так нуждается исстрадавшаяся человеческая душа.

Есть мнение, что одна половина человека - это профессия, вторая - мечты, иллюзии. Совсем недавно Анна Александровна посетовала на свою судьбу, которая распорядилась сделать из нее не фармацевта (у нее была когда-то такая мечта), а учителя.

Но мы, ее коллеги, прекрасно видим, что это судьба дала возможность прожить жизнь не тухлую и спокойную, а полную самовыражения и самоотдачи.

Каждый день маленькая худенькая женщина спешит в школу, входит в кабинет физики, и загораются глаза мальчишек и девочек. Она всегда спешит, но делает свою работу

Школа - родной дом

«Учитель! Сколько надо любви и огня, чтобы верили, чтобы помнили люди тебя!» Эти слова в полной мере можно отнести к старшей учительнице *Елизавете Михайловне СЫЧЕВОЙ*. В памяти учеников и учителей остался образ красивой, элегантно одетой женщины. До ухода на пенсию она преподавала русский язык и литературу. Сколько нового, интересного узнавали ребята на ее уроках! Сколько заботы, участия чувствовалось в каждом ее взгляде! Со всеми она была внимательной, требовательной, а если надо - строгой.

За долгую трудовую жизнь - педагогический стаж составляет более сорока лет - школа стала для нее родным домом. До сих пор Елизавета Михайловна работает: она помощник библиотечкаря. Выдает малышам учебники, помогает маленьким читателям выбрать интересную книжку, организует книжные выставки, проводит викторины. Кроме того, Елизавета Михайловна уже много лет ведет шахматный кружок. Ее воспитанники охотно занимаются в кружке и активно принимают участие в соревнованиях, занимая призовые места.

Счастья Вам и здоровья на долгие и долгие годы.

Л.Кирьянова

Ветераны педагогического труда.

1. Чащина Раиса Яковлевна
2. Ширяева Евгения Алексеевна
3. Заворуева Людмила Александровна
4. Козлова Надежда Егоровна
5. Сычева Елизавета Михайловна
6. Козулина Галина Лукьяновна.
7. Холявчук Валентина Андреевна
8. Долматова Татьяна Михайловна
9. Кирьянова Людмила Васильевна
10. Карелина Татьяна Геннадьевна
11. Ширяева Марина Николаевна
12. Добрицкая Виктория Васильевна
13. Козлов Александр Иванович
14. Динер Александра Петровна
15. Плотникова Ирина Анатольевна
16. Гуркова Раиса Джулаевна
17. Мальцева Алла Николаевна
18. Барановская Галина Анатольевна
19. Богдан Анна Александровна
20. Попкова Нина Михайловна
21. Живица Пана Дмитриевна
22. Черепанова Елизавета Аполлоновна
23. Шibaева Нина Леонидовна
24. Коптелина Галина Васильевна
25. Коляда Николай Ананьевич

Поздравили с 90-летием

Виктория Васильевна Добрицкая родилась в деревне Зырянка 25 ноября 1929 года. Школу заканчивала в Казачинском, после десятилетки, в 1948 году, поступила в Енисейский Государственный учительский институт на специальность «История». В 1950 в качестве учителя средней школы с правом преподавания в первых семи классах была распределена в Пятковскую школу. Молодая красивая учительница привлекала внимание парней. Но сердце Виктория Васильевна отдала одному единственному - Зиновию Людвиговичу Добрицкому. После свадьбы в 1951 году, она переезжает в Мокрушинское и устраивается учителем в местную семилетнюю школу.

И только в 1964 году была принята в Казачинскую среднюю школу учителем географии, где проработала четверть века. В 1971 году ее назначили заместителем директора по воспитательной работе. И это время она вспоминает с особой теплотой, потому что организаторская работа была просто умопомрачительной – интересной, насыщенной. С 1973 - 1989 год, до выхода на заслуженный отдых, Виктория Васильевна преподавала историю.

Когда спросили ее, не хотела бы она что-то изменить, если бы довелось начать жизнь сначала, Виктория Васильевна не задумываясь ответила: «В целом нет. Ну разве только в каких-то мелочах...» Это значит, что жизнь прожита не зря...

Викторию Васильевну пришли поздравить ее бывшие ученики. Глава района Юрий Озерских пришел с букетом цветов и подарками. Член районного Совета ветеранов Нина Ростовых тоже принесла подарок. Да еще спела такую душевную песню, что все слушатели, включая именинницу, прослезились. Юрий Евгеньевич, кроме всего прочего, вручил Виктории Васильевне поздравительное письмо от Президента Российской Федерации Владимира Путина.

А еще про Викторию Васильевну, знают местные юнармейцы. Вместе с начальником штаба начальником штаба МО «ЮНАРМИЯ» по Казачинскому району Валерием Степановым ребята пришли поздравить хозяйку дома с ее юбилеем. По-военному четко отрапортовали, прочитали поздравительные стихи. Юнармейцы предложили Виктории Васильевне свою помощь в уборке снега, складировании двора...

С Юбилеем Вас! И дай Вам бог прожить еще много-много лет, в здоровье и радости!





Козулина Галина
Лукьяновна, 1926 г.р..
Раскулачена в Усть-
Яруле Ирбейского
района. Отец Бусыгин
Лука Васильевич
1897 г.р. ,мать
Степанида Петровна
1897 г.р., дети
Михаил 1919 г.р.,
Иван 1921 г.р.,
Алексей 1928 г.р.

Из Книги памяти жертв политических репрессий Красноярского края:

БУСЫГИН Лука Васильевич. Проживал в д. Усть-Ярула Ирбейского р-на.

Раскулачен в 1930, выслан в г. Игарку с семьей: жена Степанида Петровна, дети Алексей, Иван, Михаил, Галина 1926 г. р.

БУСЫГИН Александр Илларионович. Род. в 1886. Проживал в с. Усть-Яруль Ирбейского р-на. Раскулачен в 1931, выслан в Иркутскую область с семьей:

Опубликовано: 06 июня 2016

Глава Казачинского района Ю.Е. Озерских поздравил с 90-летним юбилеем Козулину Галину Лукьяновну. Галина Лукьяновна ветеран войны и труда, 40 лет проработала в Казачинской средней школе учителем биологии. Неоднократно готовила учащихся к краевым олимпиадам и конкурсам, вместе с детьми работала на школьном огороде. Была профсоюзным лидером, помощником и советчиком для учителей не только школы, но и всего района. Воспитала двоих детей. Поздравили Галину Лукьяновну и представители отдела социальной защиты населения, представители районного Совета ветеранов, глава Казачинского сельсовета, учащиеся Казачинской школы.

Директора Казачинской школы

60-70 г 10-11 классы Котова Евдокия Васильевна

Восмилетка Сычева Елизавета Михайловна.

Богдан Иван Иванович 1968 - сентябрь 1970

Дроздов Николай Андреевич. октябрь 1970 - XII 77

80 г Редькин Виталий Иванович ^{дмб} 1948 по 31.08.1983

Маркова Надежда Васильевна 1.09.1983 - 01.05.1987
г. ом.

Стусенко Владимир Константинович дмб 1986 - 24.дмб.1989

Мамедова Валентина Сергеевна 28.01.1989 - июль 1990

Козлов Александр Иванович август 1990 - ноябрь 2003

Зеленец Сергей Васильевич 17.11.2003 - 15.10.2014

Коляда Алексей Владимирович 09.12.14 - 04.09.20

Буримова Ирина Николаевна с 01.10.2020

Директора Казачинской школы

60-70 г 10-11 классы Котова Евдокия Васильевна

Восмилетка Сычева Елизавета Михайловна.

Богдан Иван Иванович

Дроздов Николай Андреевич.

80 г Редькин Виталий Иванович

Маркова Надежда Васильевна

Стусенко Владимир Константинович

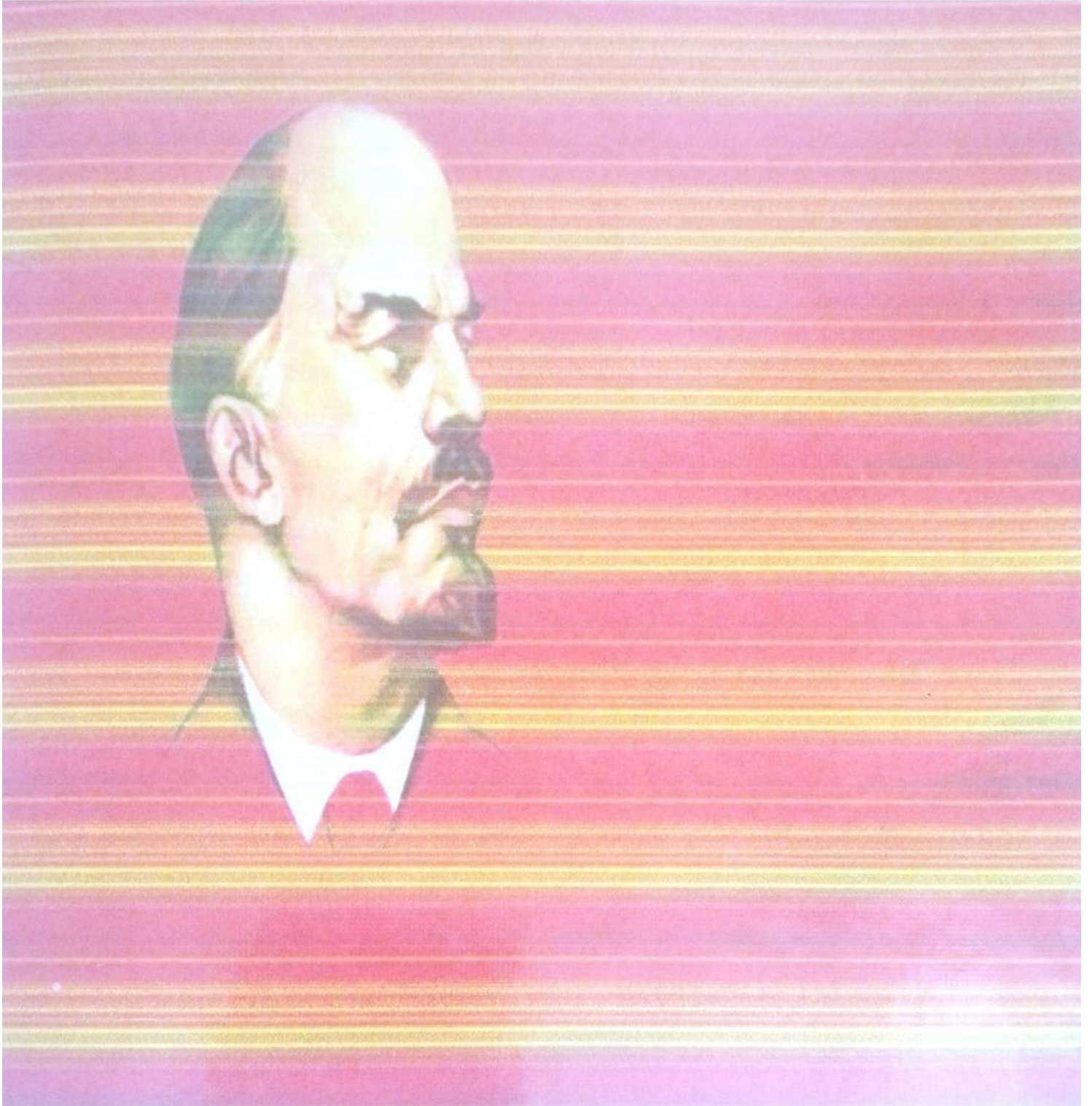
Мамедова Валентина Сергеевна

Козлов Александр Иванович

Зеленец Сергей Васильевич

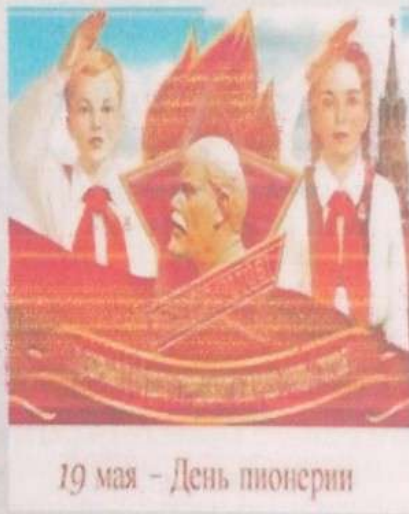
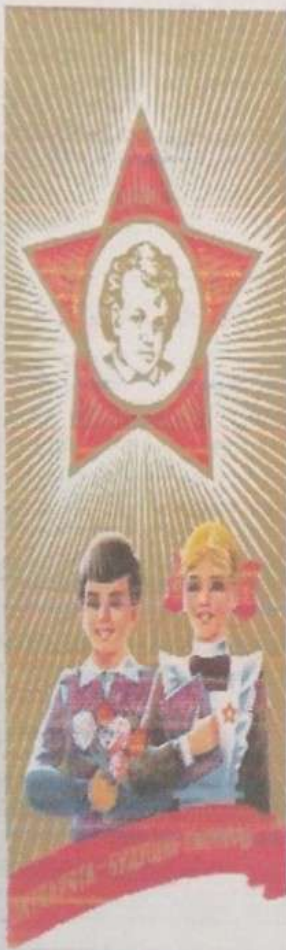
Коляда Алексей Владимирович

Буримова Ирина Николаевна



Молодёжные организации

В СССР были созданы молодёжные организации- Октябрюта, Пионерская организация, Комсомол. Они учили детей становиться достойными гражданами своей страны. Приучали детей к дисциплине, трудолюбию, честности, справедливости.



Октябрюнок
Школьники
с 7 до 9 лет.



Пионер
Школьники
с 9 до 14 лет.



Комсомолец
Молодежь
с 14 до 28 лет.



Под руководством Комсомола в 1922 году была
создана детская политическая организация:

Всероссийская, а позже

— Всесоюзная пионерская организация».

В СССР пионерская организация была
образована решением Всероссийской
конференции комсомола 19 мая 1922 года.

До 1924 года пионерская организация

носила имя Спартака,

а после смерти Ленина получила его имя.

Кто такие пионеры?



Пионерская организация
существовала в СССР с
1922 по 1991г.
В неё вступали дети
10-14 лет.

Слово «пионер»
означает «передовой»,
«первооткрыватель».

Пионерами называют
тех, кто открыл новые
земли, совершил
открытия в науке,
технике, литературе,
искусстве.



Прием в пионеры

В пионерскую организацию
принимались
школьники в возрасте от 9 до 14 лет,
индивидуально, открытым
голосованием
на собрании пионерского отряда.
Вступавший
в пионерскую организацию на
пионерской
линейке давал Торжественное



...ююза, вожатые

Коммунистический
Партия Советского Союза
5146 (01001)



Торжественное обещание пионеров Советского Союза

Я вступаю или вступаю в ряды
всесоюзной пионерской органи-
зации имени В.И.Ленина, являясь
членом семьи или своим доб-
ровольцем торжественно обещаю го-
рдно любить свою Родину, жить
чуждою и сродиться как заве-
даю себя илю, а также как учит
Молодежь и пионерской
всегда выполнять законы пио-
неров Советского Союза

ЗАКОНЫ ЮНЫХ ПИОНЕРОВ



- Пионер предан Родине, партии, коммунизму
- Пионер готовится стать комсомольцем
- Пионер равняется на героев борьбы и труда
- Пионер чтит память погибших борцов и готовится стать защитником Отечества
- Пионер - лучший в учебе, труде и спорте
- Пионер - честный и верный товарищ, всегда смело стоящий за правду
- Пионер - товарищ и вожатый октябрят
- Пионер - друг пионеров и детей трудящихся всех стран

Ритуалы пионерской организации

- пионерский строй
- пионерский салют
- почести государственному флагу СССР, Государственному флагу союзной республики, пионерскому знамени дружины, отрядному флагу
- почетный караул, возложение гирлянды Славы

П И О Н Е Р



Пионерский салют

Приветствие пионеров — салют. Отдавая салют, пионер поднимает согнутую в локте правую руку перед собой, так, что рука оказывается чуть выше головы. Поднятая выше лба ладонь означала, что общественные интересы у пионера выше личных.

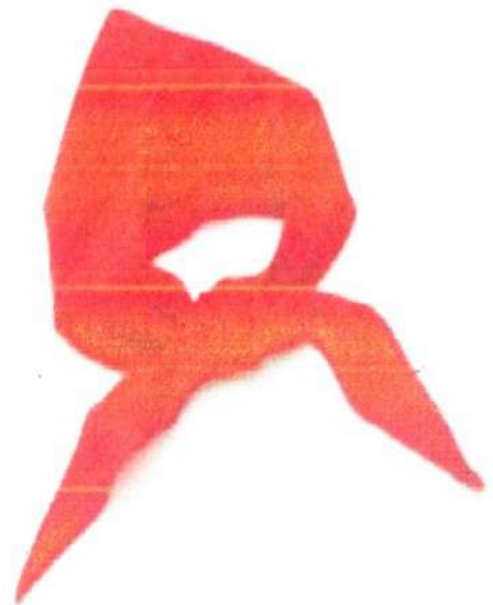
Салют отдаётся только, если на пионере повязан галстук.





Пионерский галстук завязывается специальным узлом, символическая частица красного знамени победы.

Три конца галстука символизируют нерушимую связь трёх поколений: пионеров, их младших и старших товарищей

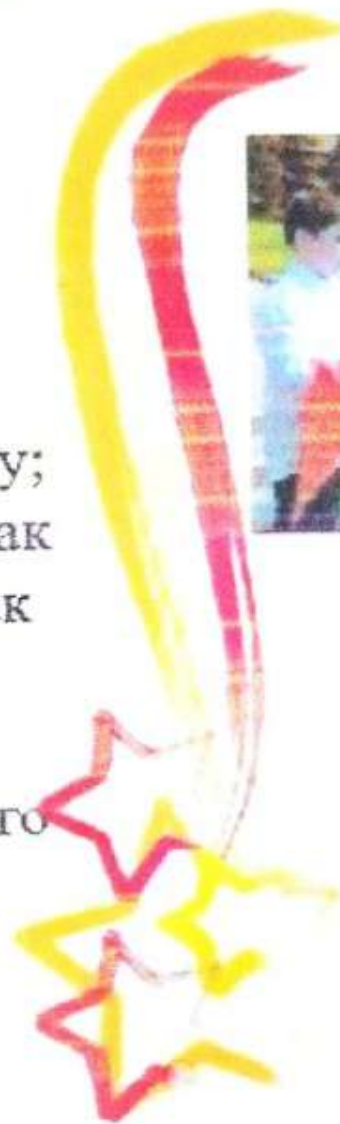


Клятва пионеров

«Я, И.Ф., вступая в ряды Всесоюзной Пионерской организации, перед лицом своих товарищей, торжественно клянусь: горячо любить свою Родину; жить, учиться и бороться как завещал великий Ленин, как учит Коммунистическая партия; всегда выполнять законы пионеров Советского Союза».

«Будь готов!»

«Всегда готов!»



Барабан

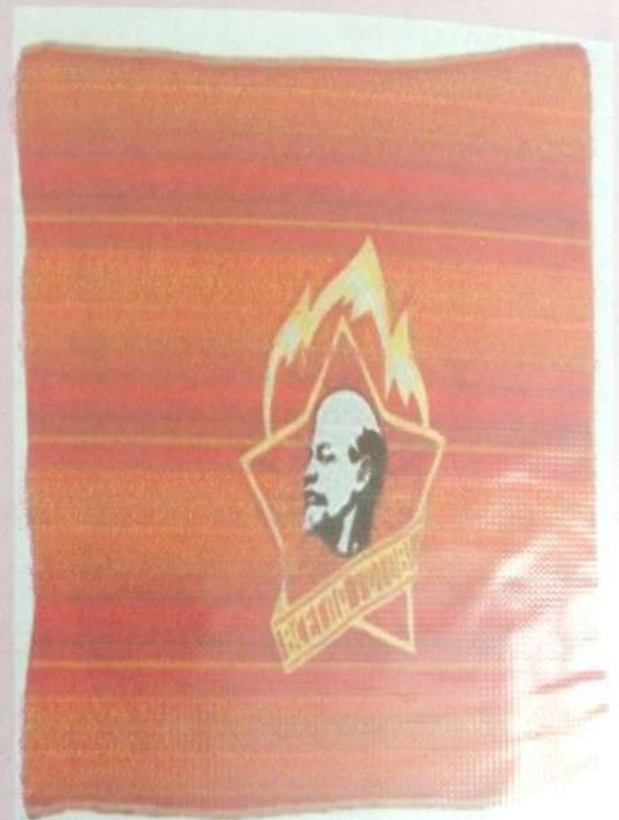
Он сопровождал строй
во время походов,
шествий, парадов.
Барабанщик отряда (его,
как и горниста, избирал
сбор или совет отряда)
должен был уметь
выполнять строевые
приемы, исполнять
«Марш», «Дробь».



Отрядный флаг

- Отрядный флаг — символ чести и сплоченности пионеров, знак их принадлежности к конкретному пионерскому коллективу. С отрядным флагом пионеры выходят на сборы, линейки, парады, праздники, походы, экскурсии, трудовые дела.

Место хранения
флага —
в пионерской
комнате рядом со
знаменем дружины.



Флаг отряда



Кто такие октябрята

4 августа 1924 года считается днем рождения октябрят, и в этом году исполнилось 90 лет октябрятскому движению. В этот день было впервые на всю страну объявлено о создании октябрятских групп при пионерских отрядах.



javascript:history.back()

Прием в октябрята

У октябрят были свои правила:

1. *Октябрята - будущие пионеры.*
2. *Октябрята – примерные ребята, хорошо учатся, любят школу, уважают старших.*
3. *Октябрята – честные и правдивые ребята.*
4. *Октябрята – дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.*
5. *Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.*



Символы

У октябрят, как и у любой другой организации, есть своя символика.

- У пионеров — отряд, у октябрят — октябрятская группа.
- У пионеров — звено, а у октябрят — звёздочка.
- У пионеров — отрядный флаг, а у октябрят — свой красный флажок.
- У пионера на груди пламенеет галстук, у октябрёнка - горит ярким огоньком красная пятиконечная звёздочка с портретом Володи Ульянова.





Программа районного образовательного модуля «Планета людей» «История развития системы образования в Казачинском районе»

с тематикой Советская школа (1917-1945)

на базе МБОУ Казачинская СОШ

Время проведения: 08.11.2022

9.30-10.00	Встреча гостей/ завтрак	Фойе первого этажа/столовая
10.00-10.10	Торжественная линейка (церемония поднятия флага, открытие модуля)	Спортивный зал (все участники)
10.10-10.20	Вступление. Погружение в эпоху Советская школа (1917-1945)	Актальный зал (все участники)
10.20-10.50	Образовательная площадка «Октябрята – внучата Ильича?»	Актальный зал (все участники)
10.50 – 11.20	Образовательная площадка «Страна пионерия»	Фойе первого этажа (все участники)
11.20-11.50	Образовательная площадка «Молодые строители коммунизма»	Актальный зал (все участники)
11.50-12.20	Образовательная площадка «Школа и дети в период Отечественной войны»	Фойе первого этажа (все участники)
12.20-12.30	Жеребьевка (4 группы)	Фойе первого этажа (все участники)
12.30-13.00	Работа в группах	13, 14 кабинет
13.00-13.20	Представление групповых работ	Актальный зал (все участники)
13.20.-13.30	Заккрытие модуля	Актальный зал (все участники)
13.30-14.00	Обед, отъезд участников	Фойе первого этажа/столовая



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Сельская администрация благодарит
коллектив учителей и учащихся
Казачинской школы
за 150 – летнее плодотворное
сотрудничество на благо нашего села.

Глава администрации
Казачинское

В. Д. Романович
В. Д. Романович

26 октября 2001 г.





Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ
КОМАНДА *Казачинской ср школы*
ЗАНЯВШАЯ III МЕСТО В РАЙОННОЙ СПАРТА-
КИАДЕ ПО СТРЕЛЬБЕ СРЕДИ КОЛЛЕКТИВОВ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ.

*Зеленеч С.В.
Колчи В.И.
Редченко В.А.*

Зав.отделом ФИС



С.С.СТУПНИЦКИЙ

10.04.2004г.
с.Казачинское

ГРАМОТА

Награждается команда
«Говестники века» - IV место
.....
За участие
в интеллектуальной игре
«Брейн - ринг»
посвященной празднованию
80 - летия образования
КАЗАЧУНСКОГО РАЙОНА

Начальник Управления культуры
Администрации Казачинского района Н.В. Карламова
Н.В. Карламова

с. Казачинское
2004г.

ГРАМОТА

Награждается команда

«Молодая талантов сила» - I место

За участие

в интеллектуальной игре

«Брейн - ринг»

посвященной празднованию

80 - летия образования

КАЗАЧЬИНСКОГО РАЙОНА

Начальник Управления культуры
Администрации Казачинского района Н.В. Карякина

с. Казачинское
2004г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Коллективу Казачинской
средней общеобразовательной
школы*

Примите искренние слова благодарности
за ваш благородный труд по обучению
и воспитанию подрастающего поколения.

Начальник Управления
образования администрации
Казачинского района



А.А. Бурмакин

2001 год

г. Казачинское

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается
Казачинская ср. школа
за добросовестное несение
службы во время прохождения
Военно-спортивных сборов
6.06.03.






Возна

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОЛЛЕКТИВ КАЗАЧИНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ –

за высокие результаты
учебно-воспитательного
процесса.

Начальник УОА:
28 августа 2000г.
с.Казачинское

Бурмакин А.А.





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Награждается коллектив
Казахинской школы

за участие в районной
краеведческой олимпиаде,
посвященной

60-ЛЕТИЮ начала
Великой

Отечественной войны

у

Казачинская средняя школа.

т

л

ШКОЛЬНЫЙ

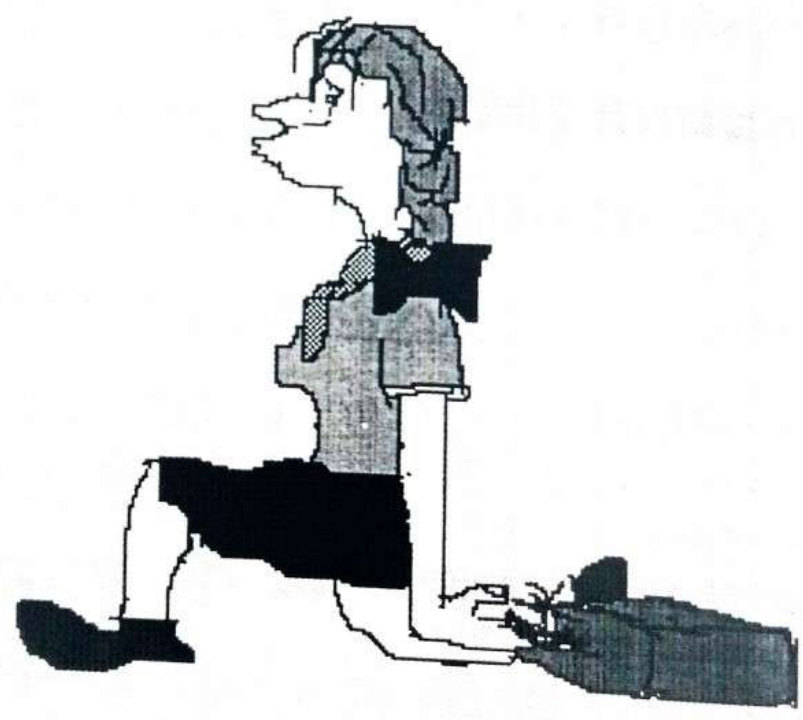
н

е

портфель.

а

я



Газета для

школьников.

16.11.2001г.

40
30
3
2
2
1

История школы.

1. Звучит музыка

Ведущие: Здравствуйте, дорогие сельчане.

В1. Все мы - жители одного села. У нас общий дом, общая история. Нас многое объединяет. Поэтому мы можем называться общим именем – сельчане.

В2. Нам есть чем гордиться. У нашей малой родины большая история. Сегодня мы хотим рассказать вам о частичке нашей общей истории - истории школы в 40 годы 20 века.

Слайд 1.

В1. Итак, начинаем наш устный журнал «Пока мы живем – мы помним!»

2. В2. Страница 1. «Менялись времена - менялась школа».

Слайд 2.

В1. В Памятной книжке Восточно-Сибирского учебного округа, составленной по сведениям на 1 января 1880 года (г. Красноярск. 1880 год) записано

«В Казачинской волости, в селении Казачинском, основано в 1851 году» приходское училище с 2-х годичным курсом обучения. Помещается в общественном доме. На содержание училища отпускается в год 420 рублей из сумм общества.

«Учитель из крестьян Василий Федорович Шевнин, кончил курс в Енисейском уездном училище, имеет звание начального народного учителя по испытанию. Вероисповедания православного.

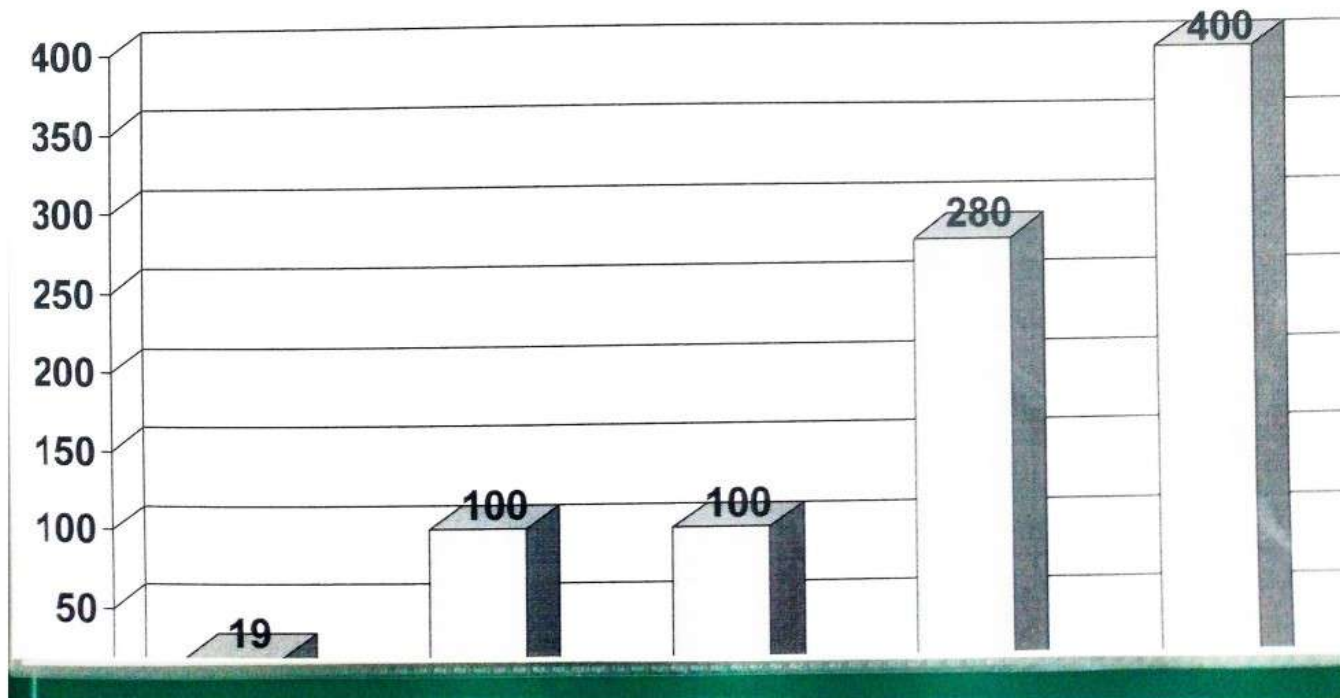
Содержание: жалованья 300 рублей»

Слайд 3.

В2. Шли годы. Все больше жителей села стремились дать образование своим детям. А с 1917 года новая советская власть ведет целенаправленный процесс ликвидации безграмотных.

В 1851 году в селе Казачинское было одно церковно-приходское училище. В нем обучалось 15 детей крестьян и 4 детей поселенцев. К 1917 году в школе училось уже 100 детей.

Советская власть принимает решительные меры по вовлечению детей в школы. 26 декабря 1919 года был подписан декрет Совнаркома РСФСР «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Это был первый государственный акт советской власти об обязательном обучении населения грамоте. Согласно этому декрету «...все население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать или писать», обязано было обучаться грамоте на родном или русском языке, по желанию. Обучение велось в государственных школах как существующих, так и учрежденных для неграмотного населения по планам народного комиссариата просвещения». И вот к 1931 году в Казачинской школе уже 280 детей, а через год-400. Взят курс на переход к семилетнему образованию.



Слайд 4.

- В1 К 1933-34 году в учебном процессе произошли серьезные изменения:
- введены оценки за ответы учащихся («хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
 - появились табеля-ведомости оценок успеваемости;
 - стали проводиться еженедельные линейки с политинформацией;
 - в школах организовывались ученические комитеты;
 - велась подготовка по созданию первых пионерских отрядов.

Слайд 5

В2 1939-1940 учебный год. В Казачинске осуществился переход на 10-летнее обучение. При школе открылся интернат. Первый десятый класс в районе. 14 юношей и девушек.

Слайд 6.

Директором школы был в то время молодой человек, приехавший в Казачинское по окончании Казанского университета, Скороходов Николай Федорович. Зимой 1939-1940 года его призвали в армию. Директором школы стал классный руководитель 9 класса талантливый учитель литературы Фролов Николай Иванович, а классное руководство передали Семенову Нине Евсеевне.

Слайд 7.

В1 Семенова Нина Евсеевна. После окончания Красноярского государственного педагогического института 39 лет преподавала химию в Казачинской школе. Девять ее первых выпускников тоже стали учителями. Первый выпуск десятого класса Казачинской средней школы пришелся на 1941 год. Семенова Н.Е. – классный руководитель. Нина Евсеевна стала отличником народного просвещения, почетным гражданином села Казачинское, была награждена орденом Трудового Красного Знамени.

В2 Из воспоминаний Нины Евсеевны.

«Из женщин учителей в 10 классе я была одна. Преподавала химию и основы дарвинизма. Учились мы тогда в двухэтажном здании на устье речки Черной. В то время обучение в школе начиналось, с 8-летнего возраста и к концу 10 класса моим ученикам было по 17-18 лет. Учились старательно и девушки и юноши. Отличником класса был Сеелецкий Тофель. На «4» и «5» учились Парфенова Вера, Горнаков Сергей, Татарин Ярослав. Десятниченко Парасковья занималась отлично по математике, Серебрякова Клавдия увлекалась литературой. Лукашевский Виталий был заядлым рыбаком, умудрялся сушить лески даже в школе.

Иван Терских был комсоргом класса, увлекался историей, самостоятельно изучал ленинские труды. К нему ребята относились с огромным уважением. Он был старше всех или 1918, или 1920 года рождения. Во время учебного года из 10 класса был призван в армию Иван Терских. Из письма И. Терских Семенову Нине Евсеевне: «Советский учитель является будителем мысли (как охарактеризовал Владимир Ильич). Таких будителей, знающих по-настоящему мысли и чувства ученика, переживающих горе и радость вместе с учеником – вот те черты, которые я заметил у Вас в большей степени и у Николая Ивановича Фролова. Вот почему такая любовь, такая непосредственная прелесть у меня к учителям. В первую очередь к Вам в особенности. (Из письма Терских И.М. Семенову Нине Евсеевне. Апрель 1941 г.)

Закончили 10 класс 13 человек. Они сдавали экзамены на аттестат зрелости авторитетной предметной комиссии, утвержденной краевым отделом народного образования, в присутствии представителя КрайОНО».

В1 «И вот на руках аттестат зрелости. Ребята мечтали, строили планы на будущее. И не знал никто, что грянула война. Многим из выпускников больше не суждено было встретиться».

3. В2. *Страница 2. «Сквозь годы с нами говорит война».*

В1. Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно, чтобы наши дети

Об этом помнили, как мы.

Звучит музыка. Инсценированные представления: «Выпускной бал», голос Левитана (объявление войны).

Слайд 9.

В2. Инсценировка «Журавли». На фоне ведущий: Из 13 выпускников – 7 юношей и 1 девушка ушли на фронт, 3 погибли. Идут кадры- фотографии выпускников.

Слайд 10

В1. Андропова Римма Петровна. Участник войны с империалистической Японией. Обслуживала самолёты связью. Армейская специальность – телеграфист-телетайпист-морзист. Награды: медаль «За боевые заслуги», «За победу над Японией». Трудилась на острове Сахалин. С 1958 года жила в Москве.

Слайд 11

В2. Десятниченко Прасковья Кирилловна. Экстерном закончили Енисейское педучилище и работала учительницей начальных классов с 1942 года в школах Курбатовского сельского совета.

Слайд 12

В1. Лукашевский Виталий Александрович. После окончания школы пошел на фронт, получил тяжелую контузию. После демобилизации работал учителем математики в Казачинской средней школе, а потом работал в школе № 20 города Красноярска.

Слайд 13

В2. Озерских Антонина Гавриловна. После окончания 10 класса экстерном закончила Енисейское педучилище и работа учителем начальных классов в школах Казачинского района, затем в городе Красноярске.

Слайд 14

В1. Серебрякова Клавдия Евгеньевна. После окончания 10 класса работала заведующей и учителем Ледашовской начальной школы. В 1950 году закончила Енисейский учительский институт, работала преподавателем русского языка и литературы в Казачинской средней школе.

Слайд 15

В2 Терских Иван Митрофанович. Был старше своих одноклассников, комсоргом и отличником в классе. Был призван в Армию 14 апреля 1941 года. Служил в городе Конотопе. В последнем письме сообщил, что возможно долго не будет писать. Едет на задание. Больше ни строчки, ни сведений о том, что произошло, не приходило.

Слайд 16

В1 Селецкий Тофель. Пропал без вести.

Слайд 17

В2 Горнаков Сергей.

Слайд 18

В1 Маньковский Федор по окончании 10 класса работал учителем в Дудовский школе. Затем служба в Армии, фронт. С 1 апреля 1946 года работал военным преподавателем в Казачинской средней школе. Затем уехал в Молдавию.

Слайд 19

В2. Деньгин Георгий Абрамович. По окончании 10 класса служба в Армии, фронт. После демобилизации работал начальником районного отдела милиции. Трагически погиб.

Слайд 20

В1 Татарин Ярослав.

Слайд 21

В2 Первухина Галина Федоровна. По окончании 10 класса служила в армии. Участвовала в войне с фашистской Германией. После демобилизации работала заведующей детским садом в городе Канске.

Слайд 22

В1 Парфенова Вера Евгеньевна. После окончания 10 класса работала учителем начальных классов в школах Казачинского района. Затем переехала в город Красноярск, успешно закончила Красноярский университет по специальности инженер-экономист.

Слайд 23

В2 Стаунова Вера Петровна. После окончания 10 класса работала завучем и преподавателем русского языка и литературы в Пискуновской школе. Заочно окончила Красноярский учительский институт. Затем переехала в Одессу и работала секретарем Одесского строительного института.

Слайд 24.

В1. В 1940 году в школе соответственно приказу РОНО (№96 от 04.09.40г) работало 3 учителя. Судя по приказу в 1-4 классах – 8 учителей (значит, было по два класса в параллели), в 5-7 – 7 учителей, в 8-10-13 учителей. И еще учителей музыки и пения-2 учителя.

Слайд 25

В годы Великой Отечественной войны ушли на фронт и погибли учителя:

- Юхник Н.А.,

- Уразгулов Зайни Сафиуллович. Преподаватель физкультуры и военного дела. Дошел дорогами войны до Польши. Погиб за месяц до Победы на территории Польши.

- Фролов Николай Иванович. Работал в Казачинской школе с 1938 года учителем литературы.

Звучит песня «От героев былых времен...», посвященная памяти погибших.
На фоне песни показываются слайды 26-41

4.В2. Страница 3 «Войною прерванное детство»

Слайд 42 «Войною прерванное детство»

Ею я узнал не из книжки -

Жестокое слово - война!

Прожекторов яростной вспышкой

К нам в детство врывается она.

А чем жила школа в годы войны?

Вспоминают ученики суровых военных лет:

-«В первые же дни войны из районного центра из состава учащихся старших классов направлено в колхозы 6 отрядов-120 человек для помощи колхозам.

На фоне рассказа ведущих выбегают ученики и выносят плакаты: «Все для фронта!», «13 кг сушеных ягод», «Все на дорстроительство», «Даешь 11 субботников!», другие

-Приказ №140 по Казачинской средней школе от 12 августа 1941 года:

«Организуя группу учащихся старших классов для отправки на сельхозработы в колхоз Широково, руководителем группы назначаю учителя географии т.Кашлева К.Д., для чего отозвать из отпуска на 1 день»

-Приказ № 146 от 09.09.41г.

«На основании решения ВКП(б) и Исполкома Райсовета на дорстроительство с 10 по 14 сентября IX выделяю следующих:

-Перевозчикова

-Куклина

-Лопатину

-Казакову

Ответственным за лошадь является Куклин.

К строительству дополнительно прикрепляю Фролова Н.И., Дубровицкого В.И.»
-Учащиеся Казачинской начальной школы сдали 13 килограммов сушеных ягод и заготовили 20 центнеров березовых веток. Силами учителей Казачинской средней школы проведено 11 субботников по оказанию помощи колхозу и 3 субботника по заготовке дров для школы».
-«Учащиеся 5-10-х классов школ в военные годы начинали учебный год с 1 октября. Все лето они работали на посевной, сенокосе, уборке хлебов в колхозах. Особенно оцутима помощь школьников была в уходе за основной тягловой силой в то время – лошадьми».
-«С начала войны приказами директора школы формировались группы из состава учителей и учеников для работы в колхозах. Ежедневно учителя школы группами по 5-8 человек ходят на колхозные работы».

«Учащиеся школы принимали активное участие в выпусках стенгазет, боевых листков, проводили читки газет, доклады и беседы. Печатали лозунги районным организациям, сельсоветам и колхозам, оказывали постоянную помощь семьям фронтовиков. Старшеклассники школы участвовали в культурно-массовой работе райцентра, в работе районного клуба».

Как отмечалось в постановлении учительского совещания района 1942 года, в самый сложный и тяжелый для школ района период впервые не был выполнен по району закон о всеобщем (не было охвачено учебой в годы войны до 30% детей) и допущен большой отсев из школ. Было много второгодников.

Причин второгодничества было немало: ученики помогали родителям в колхозной работе; не хватало хлеба – заработанный тяжким трудом хлеб экономили, как могли, жили на картошке; не хватало одежды и особенно обуви; ходили в самодельных башмачках, в лаптях, которые подколачивали кожей или мешковиной, кусками валяной обуви, пришивали завязочки.

С 1942 года вводилась начальная военная подготовка учащихся 5 – 7-х классов неполных средних школ и допризывная в 8 – 10-х классах средних школ и в техникумах. В школах перед началом занятий проводились физзарядка, гимнастика.

На базе Казачинской школы проводилась подготовка военруков, а переподготовка осуществлялась в Красноярске.

Слайд 45

На основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 06 1940 года учителей за прогулы, опоздания на уроки привлекают к судебной ответственности.

Слайд 46

1944 год. На августовском совещании учителей проведены контрольные работы для учителей:

- По арифметике 3-4 классы,
- По морфологии (русский язык) 5-6 классы,
- По синтаксису (русский язык) 7 классы.

Выписка из приказа № 216 от 23. 08. 44. по Казачинскому РОНО: обнаружено, что учителя сами «не в достаточной степени хорошо знают материалы программы... вследствие чего они в дальнейшем, не повышая своего общеобразовательного уровня, не могут обеспечить выполнение программы... и внедрить глубокие и прочные знания учащимся».

Приказано сдать повторные испытания на январском совещании учителей 1944-1945 учебного года. *Примечание: учителями работали бывшие ученики школ района с семилетним и десятилетним (а то и меньше) образованием, не имеющие специальной подготовки и опыта работы.*

Слайд 47

В военные годы многие учителя заочно получали педагогическое образование: учились в педагогических училищах, в учительских институтах. На базе Казачинской средней школы (в военные и послевоенные годы) проводились зимние сессии для учителей-

заочников педагогических учебных заведений. Консультации проводились учителями Казачинской средней школы.

Слайд 48

По истечении учебного года все ученики 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 классов проходили испытания. Экзамены сдавались по всем основным предметам. Часть предметов подлежали испытаниям на государственном уровне.

Вот пример государственных экзаменов по итогам 1943-1944 учебного года.

4 класс (за курс начальной школы):

- Изложение.
- Арифметика.

7 класс (за курс 7-летней школы):

- Алгебра и арифметика.
- Диктант.
- Изложение.

10 класс (на аттестат зрелости):

- Сочинение.
- Алгебра и арифметика.
- Геометрия и тригонометрия.

Номер художественной самодеятельности.

Слайд 49

5. Страничка 4. «А жизнь продолжается»

В 1945 году советский народ победоносно завершил Великую Отечественную войну и приступил к восстановлению и дальнейшему развитию народного хозяйства. Война нанесла непоправимый ущерб во всех сферах деятельности района. После войны значительная часть военнослужащих-казачинцев старших возрастов продолжала службу Советской Армии. Большое количество воинов не вернулось домой по демобилизации, остались проживать в разных регионах СССР. Сократился естественный прирост населения. Деревня обезлюдела.

Особенно тяжело послевоенные годы отразились на женщинах-матерях и детях при них. Всех их надо было накормить, обеспечить одеждой и обувью, а многих отправить школу. Всего этого в семьях не хватало.

Преодолевая все трудности, район принимал меры к обеспечению полного школьного всеобуча. Школы переживали нелегкий период.

Посмотрите, как резко падает рождаемость в военные и послевоенные годы.

Сведения о выпускниках Казачинской школы.

Год выпуска	Количество выпускников	Год рождения	Медаль
1941	13		
1943	1	1923	
1944	-	-	
1945	11	1927-1928	
1959	39	1938-1942	
1960	21	1940-1944	
1961	-	-	
1962	20	1943-1944	

1963	14	1943-1945	
1964	10	1945-1946	
1965	42	1946-1947	Сушкин Анатолий Никифорович Серебряная медаль

В. 1945 год. Усиленное внимание уделяется военно-физической подготовке учащихся. В школе работает ДСО (детское спортивное общество) «Смена». Им руководит военрук. Усиленное внимание уделяется подготовке значкистов ГТО «Готов к труду и обороне!» и БГТО «Будь готов к труду и обороне!» Сдача нормативов подтверждалась специальными значками. Чтобы получить такой значок, нужно было выполнить заданный набор требований, например: пробежать на скорость стометровку, отжаться определенное количество раз, прыгнуть с вышки в воду и даже метнуть гранату.

Художественно-спортивный номер «Пирамида»

В. Традиции военно-физического воспитания продолжают ученики 21 века.

Наши достижения:

Районные соревнования:

1 место по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень», соревнования по баскетболу, соревнования по конькобежному спорту, первенство по настольному теннису, турнир по футболу.

Зональные соревнования:

- Зональное соревнование по баскетболу - 3 место
- Зональное соревнование по конькобежному спорту «Серебряные коньки» - 2 место
- Зональный турнир по футболу «Кожаный мяч» 1 место
- Зональное соревнование по лёгкой атлетике «Школьная спортивная лига» - 2 место
- Конкурс-соревнование «Безопасное колесо»

1946 год. Были организованы классы по обучению неграмотных и малограмотных допризывников (1928 года рождения) при Казачинской вечерней школе. Занятия проводились ежедневно с 9 до 11 часов вечера с 10 марта до 20 апреля.

За окном весна – жизнь продолжается. Жизнь и память неразделимы, а это значит – пока мы живём – мы помним! К счастью, пока ещё рядом с нами ветераны, а значит, есть с кого брать пример, с кого делать жизнь! Этот вывод ещё раз подтвердили дела всех школ города, раскрывавших истоки Победы в течение всех семи этапов творческой Эстафеты, завершившейся фестивалем «Поклонимся великим тем годам!».

Первое сентября и история школы

1 сентября — начало нового учебного года. А знаешь ли ты, почему школьники начинают учиться именно в этот день? Прежде чем ответить на этот вопрос, давай немного поговорим о самой школе. Когда же она появилась? В Средние века, в Древней Греции, Риме или Египте, а может быть, еще раньше? Школа и учитель — эти два слова тесно связаны. Может быть, мы можем говорить о школе с того времени, когда появились первые учителя. Вспомним из курса истории время, называемое первобытным обществом. На самой ранней стадии развития человечества уже учили детей. Правда, те учителя не имели никакого понятия о грамоте, но с ранних лет они обучали детей жить по тем правилам, которые были приняты в той или иной общине. От знания этих правил часто зависела жизнь ребенка. Особо учили детей сложным правилам приветствия: в одних племенах было принято при виде чужака садиться на корточки в знак миролюбия, в других — снимать головные уборы, кстати, этот обычай дошел до наших дней у многих народов. Были племена, в которых при встрече терлись носами или протягивали руку открытой ладонью вверх, что также свидетельствовало о добрых намерениях. Сегодня мы часто также свидетельствуем о добрых знакомых обмениваемся дружеским поцелуем, а ведь раньше у многих племен поцелуй считался одной из форм людоедства и был строго запрещен.

Когда проходило раннее детство, мальчики познавали искусство охоты и ведения войны, а девочки должны были обучиться прясть, шить одежду, готовить пищу. После этого дети «сдавали» экзамен — **обряд инициации**. Для мальчиков инициация была тяжелым испытанием: их могли бить, пытать огнем, рассекать кожу. Часто после такого экзамена испытуемый терял сознание. Но, «сдав экзамен», мальчик становился взрослым членом общества и очень этим гордился.

Шли годы, века, и стали появляться школы, чем-то уже напоминавшие современные. Сведения о первых школах мы находим в истории Древнего Востока.

Шумеры. Об этом давно исчезнувшем народе узнали только в XIX веке. Жили шумеры в низовьях рек Тигра и Евфрата и создали высокую культуру. Они умели многое: орошали поля, пряли и ткали, ковали из меди и бронзы орудия труда, знали гончарное искусство. За 3000 лет до н. э. шумеры уже имели письменность, владели основными правилами алгебры и даже умели извлекать квадратный корень из любого числа. Были у них и школы, которые назывались **«домами табличек»**, потому что посещавшие их ученики писали на глиняных табличках, читали и учились по ним. Будущих писцов — **«детей дома табличек»** — учителя держали довольно строго. Главой школы был наставник — **уммиа**. Ему помогали «старший брат» — помощник наставника, несколько учителей. а также

