



**Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий
осуществления образовательной деятельности организациями
Казачинского района Красноярского края**

2023



1. Общая информация.


Допускаемые сокращения:

НОКО	- независимая оценка качества условий оказания образовательной деятельности
Организации (или ОО)	- муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования Казачинского района Красноярского края, в отношении которых осуществляется независимая оценка качества условий образовательной деятельности
МБОУ СОШ	- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
МБДОУ	- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБУДО	- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
АРШ	- анкета родителей (законных представителей) учащихся СОШ
АРШИ	- анкета родителей школьников с инвалидностью
АО	- анкета обучающихся школ (старше 14 лет):
АРВ	- анкета родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ
АРВИ	- анкета родителей воспитанников ДОУ с инвалидностью
АОУДО	- анкета обучающегося в УДО
АРУДО	- анкета родителей обучающихся в УДО
АРОИ	- анкета родителей обучающихся в УДО с инвалидностью
ЧЛН	- чек лист наблюдения за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность
ЧЛС	- чек лист анализа официальных сайтов ОО
ЧЛД	- информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг

Перечень ОО Казачинского района, в отношении которых осуществлялась НОКО в 2023 г.


Таблица 1

№	Полное наименование ОО	Обозначение ОО в данном отчете
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа	МБОУ Казачинская СОШ
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рождественская средняя общеобразовательная школа	МБОУ Рождественская СОШ
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вороковская средняя общеобразовательная школа	МБОУ Вороковская СОШ
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Мокрушинская средняя общеобразовательная школа	МБОУ Мокрушинская СОШ
4а	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Челноковская основная общеобразовательная школа филиал МБОУ Мокрушинская СОШ	МБОУ Челноковская ООШ филиал МБОУ Мокрушинская СОШ
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дудовская средняя общеобразовательная школа	МБОУ Дудовская СОШ
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Момотовская средняя общеобразовательная школа	МБОУ Момотовская СОШ
6а	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Пискуновская основная общеобразовательная школа филиал МБОУ Момотовская СОШ	МБОУ Пискуновская ООШ филиал МБОУ Момотовская СОШ
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Отношинская средняя общеобразовательная школа	МБОУ Отношинская СОШ
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Галанинская основная общеобразовательная школа	МБОУ Галанинская ООШ
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Казанская основная общеобразовательная школа	МБОУ Казанская ООШ
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Матвеевская начальная общеобразовательная школа	МБОУ Матвеевская НОШ
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Галанинский детский сад	МБДОУ Галанинский д/сад
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Мокрушинский детский сад	МБДОУ Мокрушинский д/сад



13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад «Солнышко»	МБДОУ Казачинский д/сад «Солнышко»
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казачинский детский сад №1	МБДОУ Казачинский д/сад №1
15	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Казачинский районный центр детского творчества	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ

**Данная нумерация используется для обозначения образовательных организаций в рамках отчета далее по тексту*



Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности учреждений Казачинского района Красноярского края.

Полное наименование организации:	- Автономная некоммерческая организация «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие»
Сокращенное наименование организации:	- АНО КРЦ «Развитие»
ИНН:	- ИНН 2411025037
КПП:	- КПП 241101001
Дата постановки на учет в налоговом органе:	- 09 февраля 2015 года
Форма собственности организации:	- частная
ОКФС:	- 16
Место нахождения:	- 660910, ул. Дзержинского, д. 8, кв. 72, пгт. Кедровый, Красноярский край
ОКТМО:	- 4775000051
Телефон:	- +7(391)292-96-22
E-mail:	- krasreg.razvitie@yandex.ru
Заказчик сбора информации в целях НОКО	- Управление образования администрации Казачинского района Красноярского края
Информация о заключенном контракте:	- №1 от 20 февраля 2023
Сроки проведения НОКО	- февраль– октябрь 2023 года



Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения НОКО.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607»

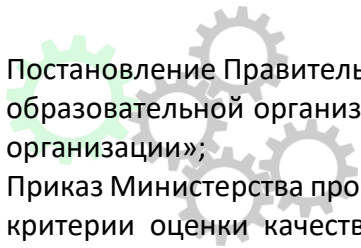
Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»



Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».


Методические рекомендации Минпросвещения России к Единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей).

Применяемые методы сбора информации.

Таблица 2

СОШ	ДОУ	УДО
1. Показатели, характеризующие критерий "Открытость и доступность информации об организации"		
1.1. Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении образовательной организации (в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), - на официальных сайтах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")		
ЧЛН СОШ 1.1.	ЧЛН ДОУ 1.1.	ЧЛН УДО 1.1.
ЧЛС	ЧЛС	ЧЛС
1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг: - телефона, - электронной почты, - электронных сервисов (форма для подачи электронного обращения/ жалобы/предложения; раздел "Часто задаваемые вопросы"; получение консультации по оказываемым услугам и пр.); - обеспечение технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)		
ЧЛД	ЧЛД	ЧЛД
1.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		
АР СОШ 1,2	АРВ 1,2	АР УДО 1, 2
АО СОШ 1,2		АО УДО 1,2
2. Показатели, характеризующие критерий "Комфортность условий предоставления услуг"		
2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, - наличие и понятность навигации внутри образовательной организации; - доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.); - санитарное состояние помещений образовательной организации		
ЧЛН СОШ 2.1.	ЧЛН ДОУ 2.1.	ЧЛН УДО 2.1
2.2. Время ожидания предоставления услуги в сфере культуры и образования показатель не применяется.		

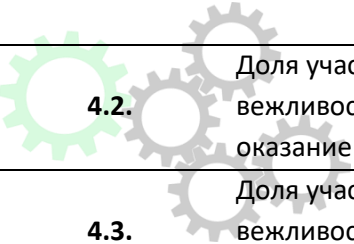
2.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		
АР СОШ 3	АРВ 3	АР УДО 3
АО СОШ 3		АО УДО 3
3. Показатели, характеризующие критерий "Доступность услуг для инвалидов"		
3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок, - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации		
ЧЛН СОШ 3.1.	ЧЛН ДОУ 3.1.	ЧЛН УДО 3.1.
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому		
ЧЛН СОШ 3.2.	ЧЛН ДОУ 3.2.	ЧЛН УДО 3.2.
3.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)		
АРШИ	АРВИ	АРОИ
4. Показатели, характеризующие критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"		
4.1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		
АР СОШ 4	АРВ 4	АР УДО 4
АО СОШ 4		АО УДО 4
4.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		
АР СОШ 5	АРВ 5	АР УДО 5

 АО СОШ 5		АО УДО 5
4.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		
АР СОШ 6	АРВ 6	АР УДО 6
АО СОШ 6		АО УДО 6
5. Показатели, характеризующие критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"		
5.1. Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		
АР СОШ 7	АРВ 7	АР УДО 7
АО СОШ 7		АО УДО 7
5.2. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		
АР СОШ 8	АРВ 8	АР УДО 8
АО СОШ 8		АО УДО 8
5.3. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)		
АР СОШ 9	АРВ 9	АР УДО 9
АО СОШ 9		АО УДО 9

Модель сбора и обобщения информации НОКО

Таблица 3

№ критерия, показателя	Наименование	Характеристика
1.	Открытость и доступность информации об организации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	*Объективно проверяемый показатель
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	Объективно проверяемый показатель
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	**Субъективно проверяемый показатель
2.	Комфортность условий предоставления услуг	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	Объективно проверяемый показатель
2.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	Субъективно проверяемый показатель
3.	Доступность услуг для инвалидов	
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	Объективно проверяемый показатель
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Объективно проверяемый показатель
3.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	Субъективно проверяемый показатель
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	
4.1.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель



4.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель
4.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Субъективно проверяемый показатель
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	
5.1.	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	Субъективно проверяемый показатель
5.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель
5.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель

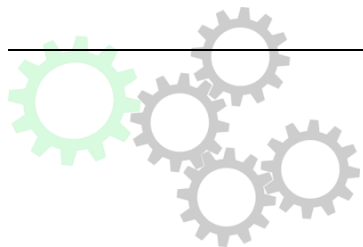
**- К объективно проверяемым показателям, относятся показатели, характеризующие (измеряющие, фиксирующие) какие-то фактологические сведения (данные), не зависящие от мнений, позиций, отношений и т.п. людей (например, наличие или отсутствие пандуса и др.)*

*** - К субъективно проверяемым показателям относятся все показатели, где измерение и оценивание проводится на основе учёта мнений и отношений людей (субъектов).*

Методы сбора информации по показателям.

Таблица 4

Описание	№ показателей	Примечание
онлайн анкетирование участников образовательных отношений	2.2.	анкетирование осуществлялось через google форму;
	3.3.	получатели услуг в каждом учреждении имели свой код доступа к анкете;
	4.1., 4.2., 4.3.	участвовали в анкетировании обучающиеся старше 14 лет и их родители (законные представители);
	5.1., 5.2., 5.3.	помимо обязательных вопросов в анкете (на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114), были включены дополнительные* вопросы, ответы на которые призваны более



качественно выстроить работу по устранению замечаний по итогам независимой оценки.
Дополнительные вопросы формировались с учетом мнения руководителей образовательных организаций

дополнительно опрашивались родители первоклассников, чьи дети ранее посещали дошкольные образовательные учреждения;

в анкетировании приняло участие более 40% респондентов от генеральной совокупности респондентов (для школ и учреждений дополнительного образования – не менее 40% от суммы численности обучающихся старше 14 лет и общей численности обучающихся в организации, для детских садов – не менее 40% от численности обучающихся;

наблюдение за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	1.1. 2.1. 3.1. 3.2.	при посещении образовательной организации представителями Оператора заполнялся разработанный для этих целей чек-лист; чек-лист заполнялся коллегиально (один представитель Оператора и два представителя от родителей (законных представителей) обучающихся
анализ официальных сайтов образовательных организаций	1.1. 1.2.	анализировалась информация не только в специальном разделе «Сведения об организации», но и в других разделах сайта
телефонный звонок до организации, обращение по электронной почте	1.2.	до каждой организации предпринималось до трех попыток дозвониться по номеру телефона, который указан на официальном сайте организации; обращение в организацию по электронной почте осуществлялось по адресу, указанному на официальном сайте организации

**- мнение респондентов по дополнительным вопросам не учитывалось при расчете значений по показателям независимой оценки качества условий оказания услуг, и рекомендовано к учету исключительно в целях анализа причин определенного уровня значений по показателям для более качественного планирования деятельности образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.*

Алгоритм организации анкетирования респондентов в интересах НОКО.

Формированию объема генеральной и выборочной совокупностей респондентов

Получатели образовательных услуг	СОШ	УДО	ДОУ
Обучающиеся	АО анкета обучающихся лица, достигшие 14 лет	АОУДО анкета обучающихся лица, достигшие 14 лет	–
Родители	АРШ анкета родителей (законных представителей) учащихся СОШ	АР УДО анкета родителей (законных представителей) обучающихся в УДО	АРВ анкета родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ
	АРШИ* анкета родителей школьников с инвалидностью	АРОИ* анкета родителей обучающихся в УДО с инвалидностью	АРВИ* анкета родителей воспитанников ДОУ с инвалидностью
Генеральная совокупность	Соответствует общей численности получателей услуг в организации. Рассчитывается как сумма общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО		Соответствует общей численности получателей услуг в организации. Рассчитывается как численность обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО
Выборочная совокупность	40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность		

**в случае отсутствия в образовательном учреждении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) для анкетирования приглашаются представители людей с ОВЗ (наличие детей с ОВЗ не обязательно) Минимальное количество анкет АРОИ – 5 штук на 1 учреждение.*



Обязательные вопросы анкеты

1	-	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации?
2	-	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?
3	-	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления -услуг в образовательной организации, (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений; транспортная доступность образовательной организации (наличие общественного транспорта, парковки) и прочие условия)?
4	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями при непосредственном обращении в организацию (технический персонал, охрана и прочие работники)?
5	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогических работников?
6	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?
7	-	Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
8	-	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы, отдельных специалистов и прочие)?
9	-	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в образовательной организации?

Перечень дополнительных вопросов

Не учитываются при расчете значений показателей оценки качества условий. Служат дополнительной информацией при планировании деятельности образовательных организаций с целью устранения выявленных в ходе оценки недостатков.

Для обучающихся школ (старше 14 лет):

10.	В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?
11.	В организации в зимний период всегда комфортный температурный режим?
12.	Работает ли в учреждении столовая или буфет для всех обучающихся?
13.	Вы активно участвуете в школьной внеурочной жизни?

14. Вы активно участвуете в спортивной жизни образовательной организации?

15. У Вас доверительные отношения с классным руководителем?

16. У Вас хорошие отношения с одноклассниками?

17. В образовательной организации Вы чувствуете себя успешным?

18. В учреждении есть человек (психолог, директор, воспитатель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?

19. В школе есть место, где Вы можете провести время на перемене в спокойной атмосфере?

Ваши предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности:

Для родителей (законных представителей) обучающихся школ:

10. Вы посещаете сайт образовательной организации чаще одного раза в неделю?

11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?

12. Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?

Какую дополнительную информацию, важную для Вас, вы бы хотели видеть на информационном сайте организации?

Ваши предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности:

Для родителей воспитанников детских садов АРВ:

10. Вы посещаете сайт образовательной организации чаще одного раза в неделю?

11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?

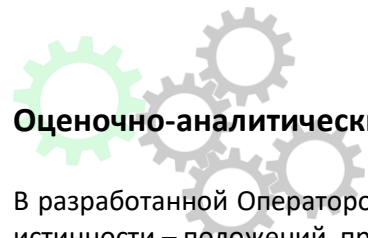
12. В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?

13. В организации в зимний период всегда комфортный температурный режим?

14. Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?

15. В учреждении есть человек (психолог, директор, воспитатель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?

Ваши предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности:



Оценочно-аналитические постулаты.

В разработанной Оператором аналитической модели введены два оценочно-аналитических постулата (экспертных допущения, не требующих проверки истинности – положений, принимаемых без доказательства):

Постулат о низком уровне качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации.

Согласно этому постулату – удовлетворительный уровень характеризуется численной величиной любого показателя (критерия) – не ниже уровня 0,6 (60%) от максимальной оценочной величины (оценочного веса), установленного для данного показателя (критерия). Каждый показатель характеризует какой-то определённый целостно-совокупный, комплексный содержательно-целевой сегмент, деятельностный пласт в работе образовательной организации. Особо актуальны оценочно-аналитические постулаты для субъективно проверяемых показателей.

Постулат о высоком уровне качества условий осуществления образовательной деятельности организации.

Согласно этому постулату – считаемый высоким уровень характеризуется численной величиной любого используемого для оценки показателя (критерия) – выше 0,9 (90%) от максимальной оценочной величины (числового веса), установленного для определённого аналитического показателя (критерия). Высоким уровнем качества условий оказания услуг образовательной организацией признаётся уровень с оценкой её условий числовым оценочным значением – больше 0,9 максимальной оценочной величины показателя (критерия) – одновременно по всем показателям. Для собственной аналитики, текущего мониторинга условий в организации постулат о «девяностопроцентном уровне» рекомендуется применять к отдельным показателям как определённый целевой ориентир.

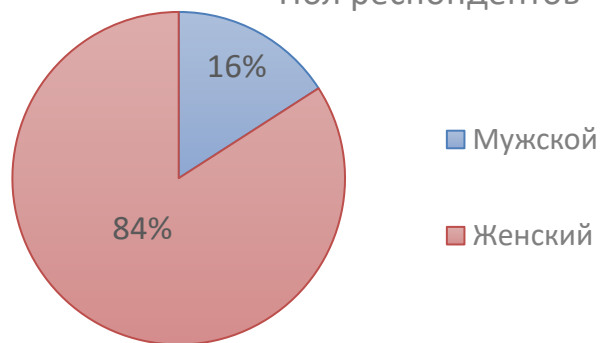
Для практических оценочных целей и выводов о качестве условий оказания услуг в образовательной организации уровень оценочных результатов по каждому из показателей (критериев) в промежутке между 0,6 до 0,9 от максимально установленного (включая обе крайние границы оценочного диапазона) считается удовлетворительным, нормальным.

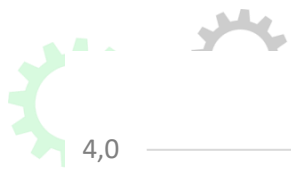
Исходя из двух постулатов («о низком уровне» и «о высоком уровне») проводится анализ исследовательского массива данных, интерпретация результатов, делаются содержательные смысловые выводы по результатам исследований и формулируются некоторые возможные рекомендации по изменению, оптимизации, повышению качества условий оказания услуг в образовательной организации.

Определяем численность выборки респондентов для анкетирования.

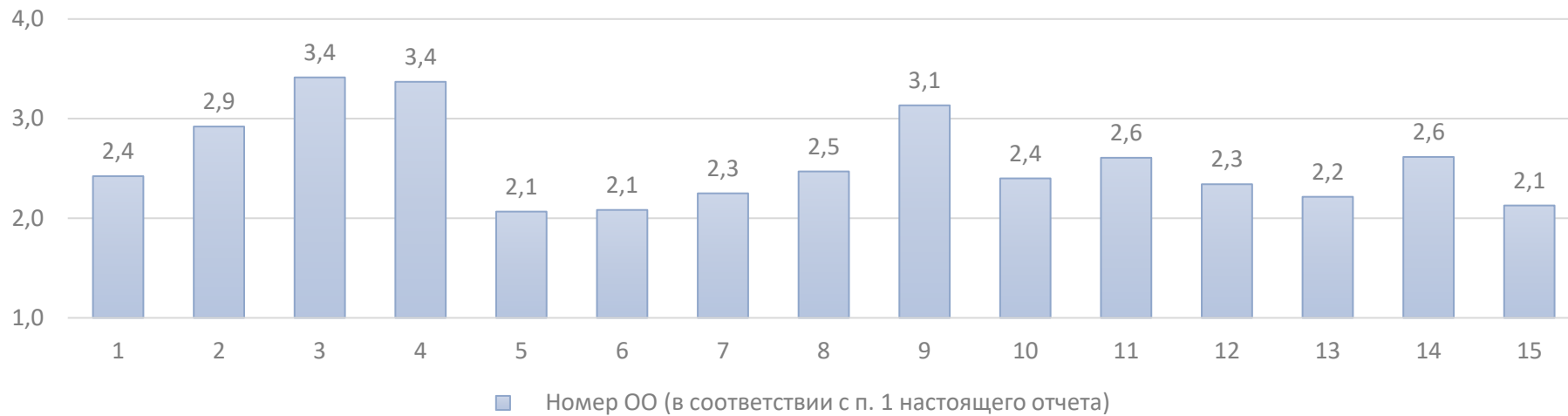
№	Краткое наименование ОУ	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся старше 14 лет	Генеральная совокупности респондентов	Выборочная совокупность	Количество респондентов
1	МБОУ Казачинская СОШ	576	182	758	303	493
2	МБОУ Рождественская СОШ	85	35	120	48	97
3	МБОУ Вороковская СОШ	74	19	93	37	49
4*	МБОУ Мокрушинская СОШ	122	45	167	67	84
5	МБОУ Дудовская СОШ	40	13	53	21	35
6*	МБОУ Момотовская СОШ	100	36	136	54	65
7	МБОУ Отношинская СОШ	33	13	46	18	29
8	МБОУ Галанинская ООШ	115	21	136	54	91
9	МБОУ Казанская ООШ	27	5	32	13	26
10	МБОУ Матвеевская НОШ	19	0	19	8	15
11	МБДОУ Галанинский д/сад	68	0	68	27	35
12	МБДОУ Мокрушинский д/сад	29	0	29	12	52
13	МБДОУ Казачинский д/сад «Солнышко»	90	0	90	36	85
14	МБДОУ Казачинский д/сад №1	74	0	74	30	63
15	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ	433	59	492	197	206

Пол респондентов





Среднее число детей в семье респондентов



Доля респондентов имеющих высшее образование



Численность и характеристика респондентов СОШ:

Таблица 5

№	Наименование ОО/Количество респондентов	АО, (чел.)	АРШ,АРВ (чел.)	Пол		Сколько детей в семье ¹	Какое образование Вы имеете? (%)				
				Мужской	Женский		Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Иное
1	МБОУ Казачинская СОШ	132	356	51	305	2,4	45	3	35	17	0
2	МБОУ Рождественская СОШ	23	64	5	59	2,9	17	5	41	38	0
3	МБОУ Вороковская СОШ	15	29	6	23	3,4	24	0	41	28	7
4	МБОУ Мокрушинская СОШ	32	47	9	38	3,4	15	0	40	28	17
5	МБОУ Дудовская СОШ	12	16	3	13	2,1	19	6	25	44	6
6	МБОУ Момотовская СОШ	23	36	1	35	2,1	22	0	31	47	0
7	МБОУ Отношинская СОШ	12	12	3	9	2,3	33	0	33	33	0
8	МБОУ Галанинская ООШ	17	69	13	56	2,5	30	9	25	36	0
9	МБОУ Казанская ООШ	4	15	6	9	3,1	13	0	40	40	7
10	МБОУ Матвеевская НОШ	0	10	0	10	2,4	40	0	10	50	0

Таблица 6

№	Наименование ОО/Количество респондентов	АРШИ, (чел.)	Пол		Сколько детей в семье ¹	Какое образование Вы имеете? (%)				
			Мужской	Женский		Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Иное
1	МБОУ Казачинская СОШ	5	2	3	2,0	80	0	20	0	0
2	МБОУ Рождественская СОШ	10	5	5	2,9	10	0	10	20	60
3	МБОУ Вороковская СОШ	5	0	5	2,8	20	0	0	60	20
4	МБОУ Мокрушинская СОШ	5	2	3	4,2	0	0	20	40	40
5	МБОУ Дудовская СОШ	7	2	5	2,0	14	14	0	43	29
6	МБОУ Момотовская СОШ	6	0	6	2,7	17	0	17	67	0
7	МБОУ Отношинская СОШ	5	2	3	1,6	60	0	40	0	0
8	МБОУ Галанинская ООШ	5	1	4	1,8	20	20	40	20	0
9	МБОУ Казанская ООШ	7	3	4	3,4	0	0	29	29	43
10	МБОУ Матвеевская НОШ	5	2	3	1,8	20	0	80	0	0

Численность и характеристика респондентов ДОУ:

Таблица 7

№	Наименование ОО/Количество респондентов	АРВ, (чел.)	Пол		Сколько детей в Вашей семье? ¹	Какое образование имеете Вы? (%)				
			Муж.	Жен.		Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Иное
11	МБДОУ Галанинский д/сад	30	8	22	2,6	40	7	27	27	0
12	МБДОУ Мокрушинский д/сад	43	5	38	2,3	40	0	28	28	5
13	МБДОУ Казачинский д/сад «Солнышко»	80	6	74	2,2	50	8	30	13	0
14	МБДОУ Казачинский д/сад №1	53	6	47	2,6	38	0	47	9	6

¹ – среднее значение;

Таблица 8

№	Наименование ОО/Количество респондентов	АРВИ, (чел.)	Пол		Сколько детей в Вашей семье? ¹	Какое образование имеете Вы? (%)				
			Муж.	Жен.		Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Среднее
11	МБДОУ Галанинский д/сад	5	2	3	1,5	0	0	80	0	20
12	МБДОУ Мокрушинский д/сад	9	2	7	2,6	11	0	56	33	0
13	МБДОУ Казачинский д/сад «Солнышко»	5	0	5	2,2	40	0	60	0	0
14	МБДОУ Казачинский д/сад №1	10	0	10	2,7	40	0	40	20	0

¹ – среднее значение;

Численность и характеристика респондентов УДО:

Таблица 9

№	Наименование ОО/Количество респондентов	АРУДО, (чел.)	АОУДО, (чел.)	Пол		Сколько детей в Вашей семье? ¹	Какое образование имеете Вы? (%)				
				Муж.	Жен.		Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Иное
15	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ	164	37	32	132	2,1	43	10	33	13	1

¹ – среднее значение;

Таблица 10

№	Наименование ОО/Количество респондентов	АРВИ, (чел.)	Пол		Сколько детей в Вашей семье? ¹	Какое образование имеете Вы? (%)				
			Муж.	Жен.		Высшее	Неоконченное высшее	Среднее специальное	Среднее	Иное
15	МБОУ ДО Казачинский РЦДТ	5	1	4	2,2	60	0	0	40	0

¹ – среднее значение;

Обобщение информации по объективно проверяемым показателям.

Результаты наблюдения за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, ЧЛН СОШ:

Таблица 11

№	Наименование информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	Номер ОО											
		1	2	3	4	4 а	5	6	6а	7	8	9	10
Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее, содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами												
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1	1	1	1	0	1	0,5	1	1	0	0	1
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
6	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
7	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1	1	1	1	0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0	1
8*	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг,	✓	✓	1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*												
9	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	✓	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
10	Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
12	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	0	0	1
13	Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	1	1	1	1	0	1	0,5	1	1	0	0	1
14	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1
Ч 2.1.	Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий для предоставления услуг												
1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	0,5	1	1	1	0	0	1	0,5	0,5	0	0	0,5
2	Наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Наличие и доступность питьевой воды	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	1	1	1	1	1	1	0,5	1	1	1	1	1
5	Санитарное состояние помещений организации социальной сферы удовлетворительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
6	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	1	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0	1
Ч 3.1.	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов												
1	Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	0,5	0,5	0	1	0	0	0,5	0	0,5	0	0	0
4	Наличие сменных кресел-колясок	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ч 3.2.	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:												
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0

Примечание: 1- информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует.

«»- информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации.*

Результаты наблюдения за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, ЧЛН ДОУ:

Таблица 12

№	Наименование информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	Номер ОО			
		11	12	13	14
Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами				
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1	1	1	1
5*	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1
6	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	0,5	1	1	1
7*	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	✓	✓	✓	✓
8	Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций)	1	1	1	1
9	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	0,5	1	1	1
10	Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	1	1	1	1

11	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1
Ч 2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг				
1	В наличии комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью для родителей (законных представителей) воспитанников	0,5	1	0,5	1
2	В детсаде имеется абсолютно понятная навигация (таблички, указывающие месторасположение кабинета заведующей, лестниц, залов, столовой, путей эвакуации)	1	1	1	1
3	Для всех воспитанников доступна питьевая вода	1	1	1	1
4	Имеются и доступны санитарно-гигиенические помещения. В помещениях имеется мыло, вода, туалетная бумага, полотенце.	1	1	1	1
5	Санитарное состояние помещений организации социальной сферы	1	1	1	1
6	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	0,5	1	0	1
Ч 3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов				
1	Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	0	1	1	0
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	0	0	0	0
3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	0,5	0	0,5	0
4	Наличие сменных кресел-колясок	0	0	0	0
5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	0	1	1	0
Ч 3.2.	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:				
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	0	0	1	0
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	0	0	1	1
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	0	0	0	0
4	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1	1	1	1
5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	1	1	0	1

Примечание: 1- информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует.

Результаты наблюдения за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, ЧЛН УДО:

Таблица 13

№	На информационных стендах отсутствует информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;	Номер ОО
		15
Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее ,содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1
2	Информация о режиме, графике работы	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	1
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1
6	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	1
7*	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓
8	Информация о календарном учебном графике (расписание уроков, работа кружков и секций)	1
9	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1
10	Информация о персональном составе педагогических работников: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины	1
11	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов с ограниченными возможностями здоровья	0

Ч 2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	
1	В наличии комфортная зона отдыха (ожидания), оборудованная соответствующей мебелью для родителей (законных представителей) воспитанников	1
2	В организации имеется абсолютно понятная навигация (таблички, указывающие месторасположение кабинета заведующей, лестниц, залов, столовой, путей эвакуации)	1
3	Для всех воспитанников доступна питьевая вода	1
4	Имеются и доступны санитарно-гигиенические помещения. В помещениях имеется мыло, вода, туалетная бумага, полотенце.	1
5	Санитарное состояние помещений организации социальной сферы	1
6	Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	1
Ч 3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	
1	Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	1
2	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	1
3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	1
4	Наличие сменных кресел-колясок	0
5	Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	1
Ч 3.2.	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:	
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	1
2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	1
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	0
4	Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1
5	Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	0
6	Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	0

Примечание:

1- информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует.

«*»- информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации.

Анализ официальных сайтов.

Сведения для расчета показателя «Соответствие информации о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения.

ЧЛС СОШ:

Таблица 14

№	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582)"	Номер ОО									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		kazschool.gosuslugi.ru	rozdest1.ucoz.ru	vorokovka.ucoz.ru	mokrushaschool.uc oz.net	sh-dudovskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru	mbou-momotovskaia-sosh.obrpro.ru	sh-otnoshinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru	sh-galaninskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru	sh-kazanskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru	sh-matveevskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru
I. Основные сведения											
1	Информация о дате создания образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), о представительствах и филиалах образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1		1	1	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией											

6	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений)	1	1	0	1	0,5	1	0	0,5	0,5	0,5
7*	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	✓	✓	✓	0	✓	✓	0	✓	✓	✓
III. Документы (в виде копий)											
8	Устав образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
9	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0
10	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0
12	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	1	1	0,5	0,5	0,5	1	0	0,5	0,5	0,5
13	Отчет о результатах самообследования	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1
14	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
15	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования										
16	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
IV. Образование											
17	Информация о реализуемых уровнях образования	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
18	Информация о формах обучения	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
19	Информация о нормативных сроках обучения	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
20*	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
21	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
22	Информация об учебных планах с приложением их копий	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
23	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1
24	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
25	Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1
26	Информация о реализуемых образовательных программах о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
27	Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1
28	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
29	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно к информации, предусмотренной пунктом 3 Правил размещения информации на сайте, указывают наименование образовательной программы	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
V. Образовательные стандарты											

30	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии).	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
VI. Руководство. Педагогический состав											
31	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1	1	0,5	1	1	0,5	1	1	1	1
32	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1	0,5	0	1	1	0,5	1	1	1	1
33	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности											
34	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	0,5	1	0	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5
35	Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1
36	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1
37	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1

38	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1
39	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0
40	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки											
41	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
42*	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
IX. Финансово-хозяйственная деятельность											
43	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
44	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X. Вакантные места для приема (перевода)											
45	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1

Примечание:

1- информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует.

«*»- информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации.

№	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582)"	Номер ОО			
		11	12	13	14
		галантинский-дс.казобр.рф	мокрушинский-дс.казобр.рф	солнышко-дс.казобр.рф	Казачинский ДС №1
I. Основные сведения					
1	Информация о дате создания образовательной организации	1	1	1	1
2	Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1	1	1
3	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), о представительствах и филиалах образовательной организации	1	1	1	1
4	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1
5	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией					
6	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1	1	1	1
7*	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	✓	✓	✓	✓
III. Документы (в виде копий)					
8	Устав образовательной организации	1	1	1	1
9	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1
10	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	0	1	1	0

11	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	0,5	1	0,5	1
12	Отчет о результатах самообследования	1	1	1	1
13	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓	✓	✓	✓
14	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования	0	1	1	0
15	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	1	✓	1	0
IV. Образование					
16	Информация о реализуемых уровнях образования	0	0	0	1
17	Информация о формах обучения	1	1	1	1
18	Информация о нормативных сроках обучения	1	1	1	0
19	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1	1	1
20	Информация об учебных планах с приложением их копий	0	0	0	0
21	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	1	1	1	0
22	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	0	0	0	0
23	Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	0	0	0	0
24	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1	0	1	1

25	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	1	1	1	1
V. Образовательные стандарты					
26	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии).	1	1	1	1
VI. Руководство. Педагогический состав					
27	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1	1	1	1
28	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	0,5	1	1	0,5
29	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации	1	1	1	1
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности					
30	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1	1
31	Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1	1
32	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1
33	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1	0

34	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1	0
35	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1	0
36	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	1	1	0
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки					
37*	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)	✓	✓	✓	✓
IX. Финансово-хозяйственная деятельность					
38	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0	1	1	0
39	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1	0	1	0
X. Вакантные места для приема (перевода)					
40	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1	0	1	1

Примечание:

1- информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; «*»- информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации.

ЧЛС УДО:

Таблица 16

№	Перечень информации об образовательной организации, необходимой для размещения на сайте организации (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582)"	Номер ОО
		15
		rcdt.ucoz.net
I. Основные сведения		
1	Информация о дате создания образовательной организации	1
2	Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1

3	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), о представительствах и филиалах образовательной организации	1
4	Информация о режиме, графике работы	1
5	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией		
6	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	1
7*	Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии)	✓
III. Документы (в виде копий)		
8	Устав образовательной организации	1
9	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1
10	План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1
11	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор	1
12	Отчет о результатах самообследования	0
13	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓
14	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	1
IV. Образование		
15	Информация о реализуемых уровнях образования	1
16	Информация о формах обучения	1
17	Информация о нормативных сроках обучения	1
18	Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1

19	Информация об учебных планах с приложением их копий	1
20	Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	1
21	Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	0
22	Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1
23	Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	0
24	Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	1
V. Образовательные стандарты		
25*	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии).	✓
VI. Руководство. Педагогический состав		
26	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1
27	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1
28	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации	1
VII. Материально-техническое обеспечении образовательной деятельности		

29	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1
30	Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
31	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1
32	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1
33	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0
34	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1
35	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0
IX. Финансово-хозяйственная деятельность		
36	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0
37	Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0
X. Вакантные места для приема (перевода)		
38	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	0

Примечание:

1-информация представлена в полном объеме; 0,5 – информация представлена частично; 0 – информация отсутствует; «*»- информация должна быть представлена при наличии в образовательной организации.

Результаты изучения доступности дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг (ЧЛД).

Таблица 17

Номер ОО (в соответствии с п. 1 настоящего отчета) / Наименование дистанционного способа	Абонентский номер телефона*	Адрес электронной почты образовательной организации *	Электронные сервисы, подачи обращения жалобы, предложения	Раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»	Возможность выражения мнения о качестве условий оказания услуг	Иные дистанционные способы взаимодействия
МБОУ Казачинская СОШ	1	0	1	1	0	0
МБОУ Рождественская СОШ	1	0	1	0	0	0
МБОУ Вороковская СОШ	1	0	1	1	0	0
МБОУ Мокрушинская СОШ	1	1	1	1	0	0
МБОУ Дудовская СОШ	1	1	1	1	0	0
МБОУ Момотовская СОШ	1	1	1	0	0	1
МБОУ Отношинская СОШ	1	0	1	1	0	0
МБОУ Галанинская ООШ	1	1	1	0	0	0
МБОУ Казанская ООШ	1	1	1	0	0	0
МБОУ Матвеевская НОШ	1	1	1	1	0	0
МБДОУ Галанинский д/сад	1	1	1	0	0	0
МБДОУ Мокрушинский д/сад	1	1	1	1	0	0
МБДОУ Казачинский д/сад «Солнышко»	1	1	1	1	0	0
МБДОУ Казачинский д/сад №1	1	1	0	1	0	0
МБОУ ДО Казачинский РЦДТ	1	1	1	0	0	0

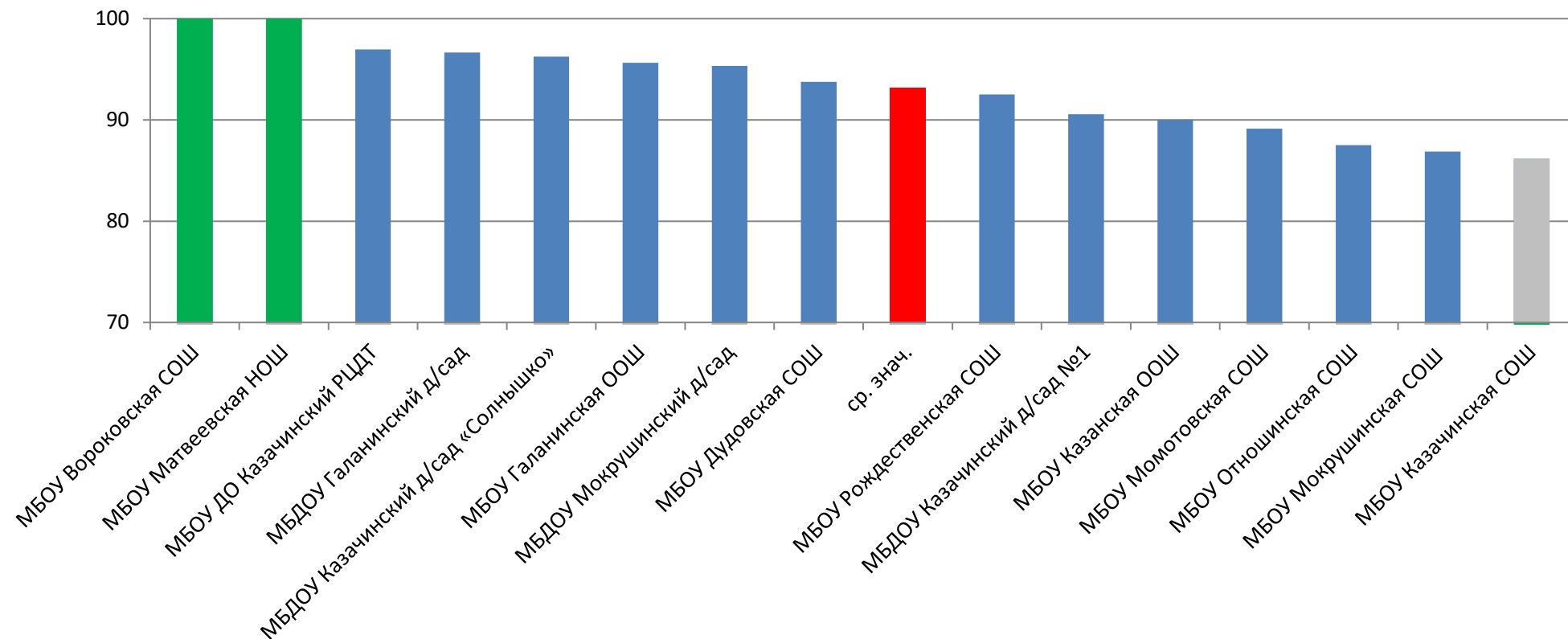
Примечание: «*» -при наличии возможности обращения по телефону без получения ответа- 0,5 балла;

-при наличии возможности обращения по телефону и электронной почте с получением ответа- 1 балл.

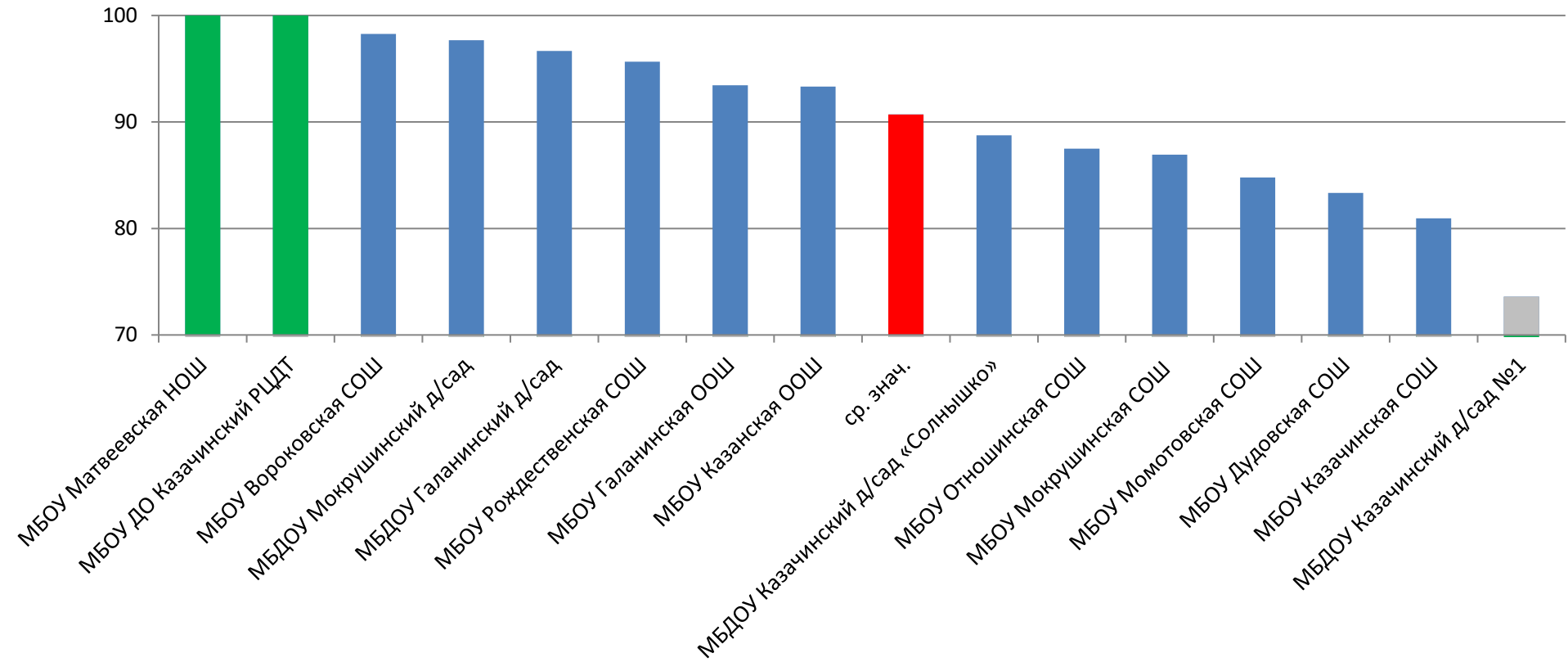
Сравнение ОО по субъективно проверяемым показателям на основании полученной информации.

1. Показатели, характеризующие критерий "Открытость и доступность информации об организации"

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)



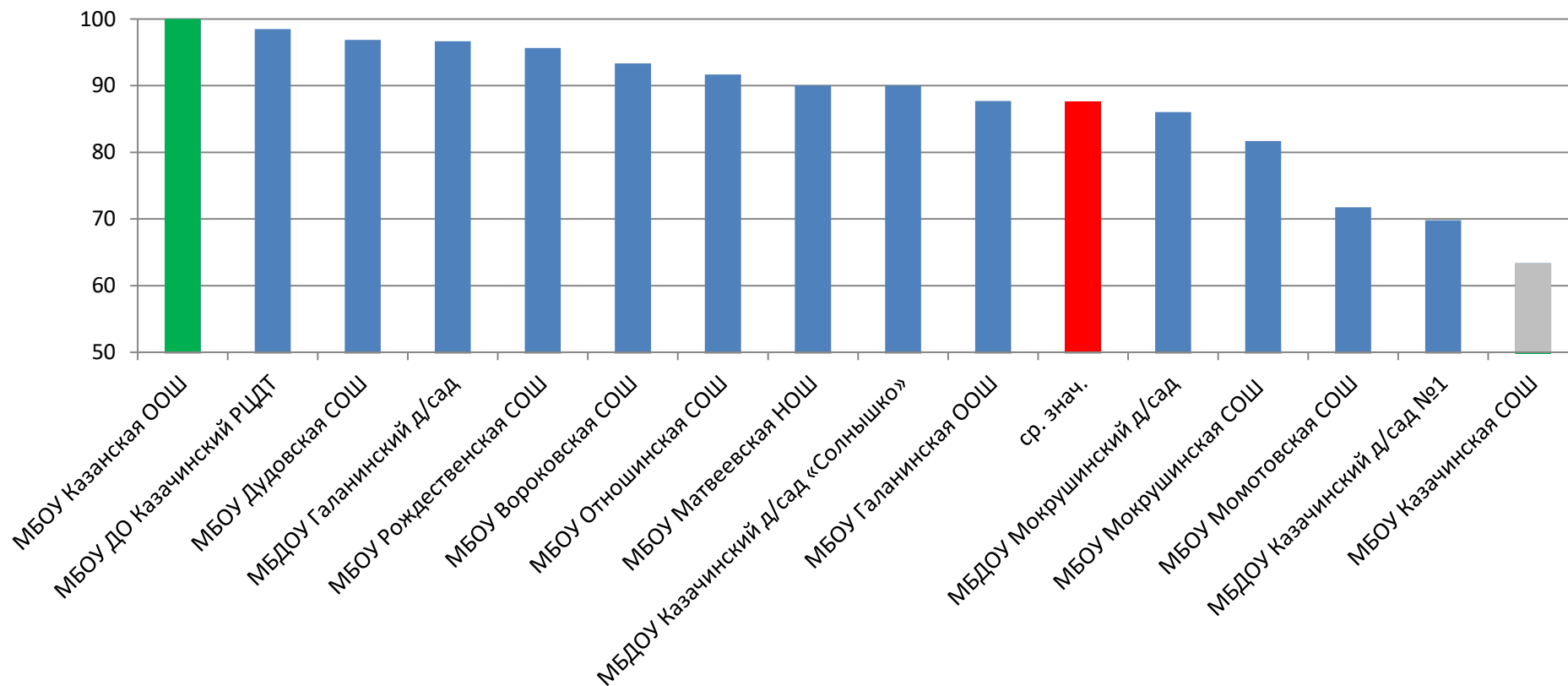
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)





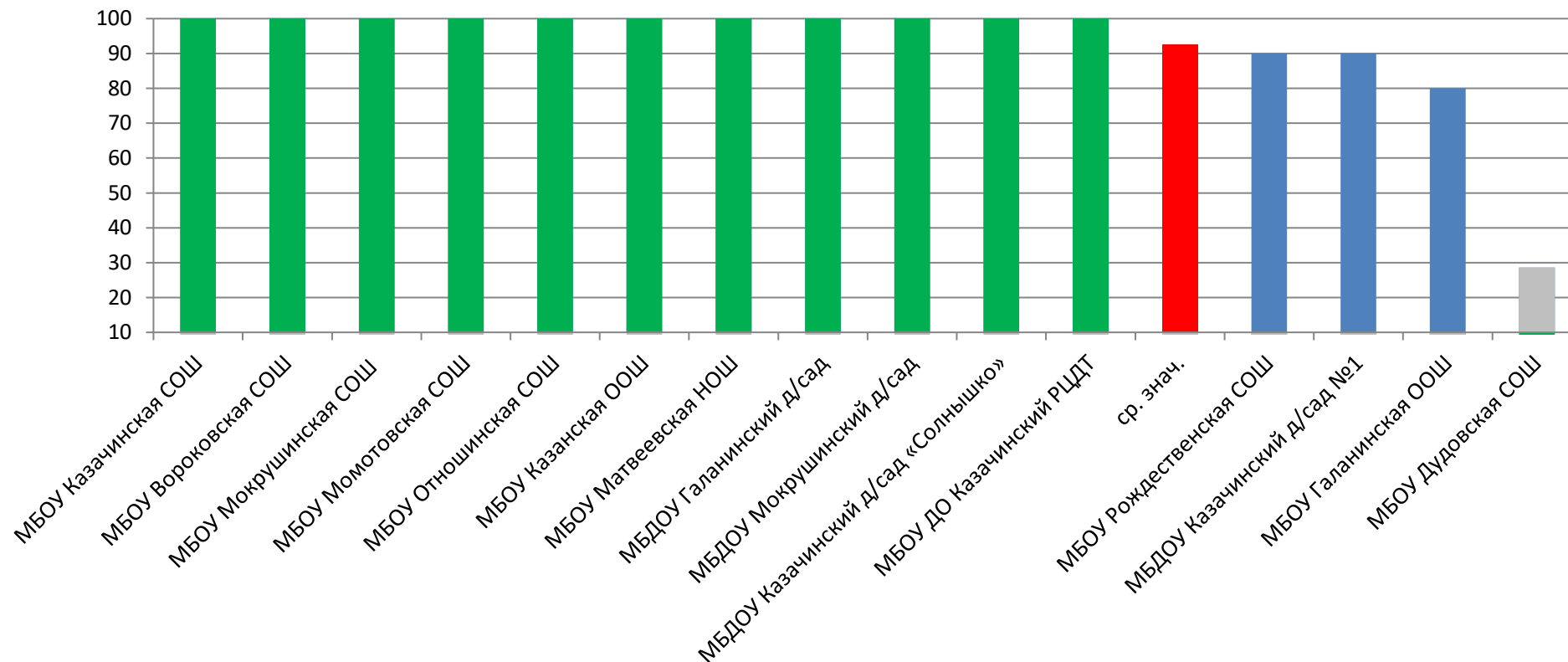
2. Показатели, характеризующие критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)



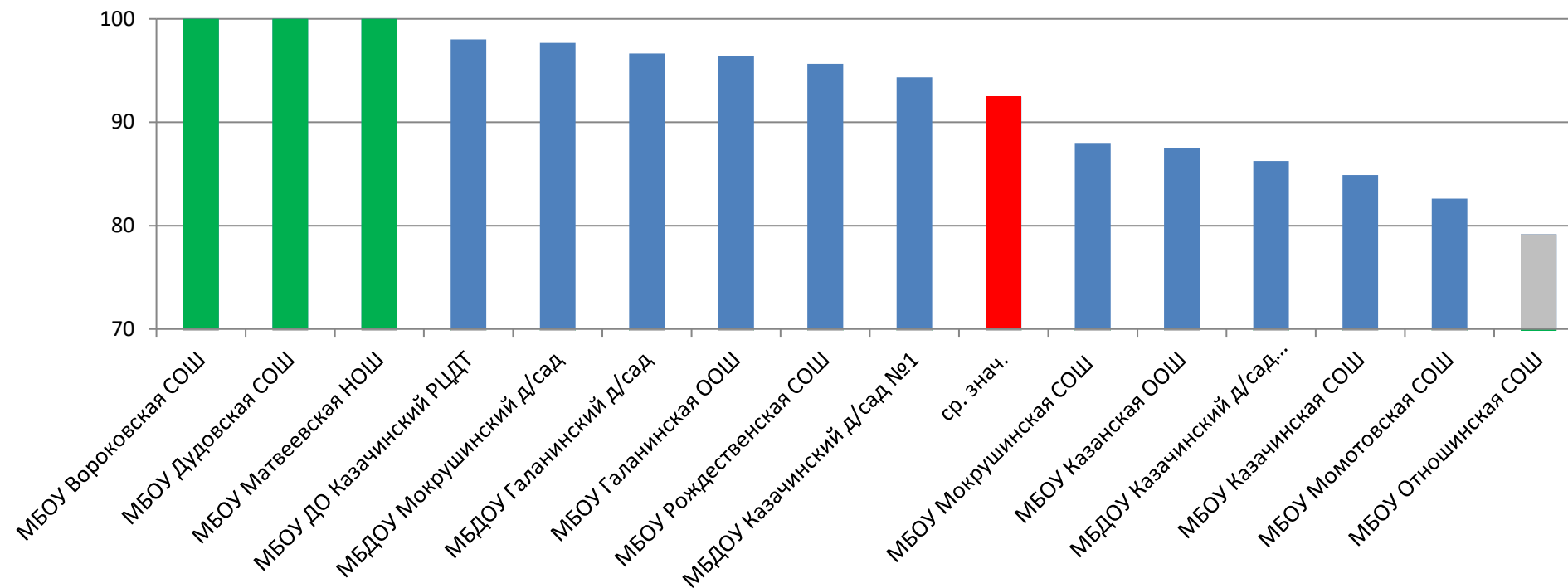
3. Показатели, характеризующие критерий "Доступность услуг для инвалидов"

Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)

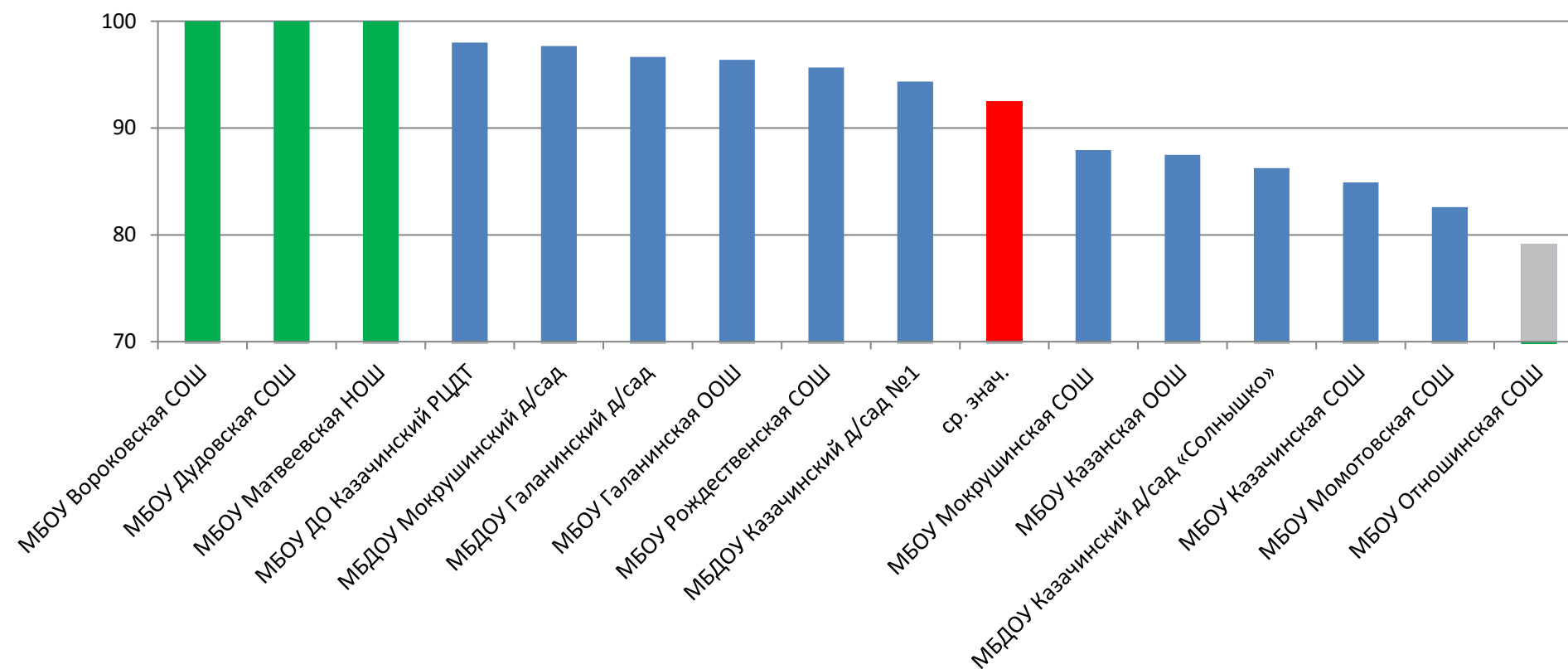


4. Показатели, характеризующие критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"

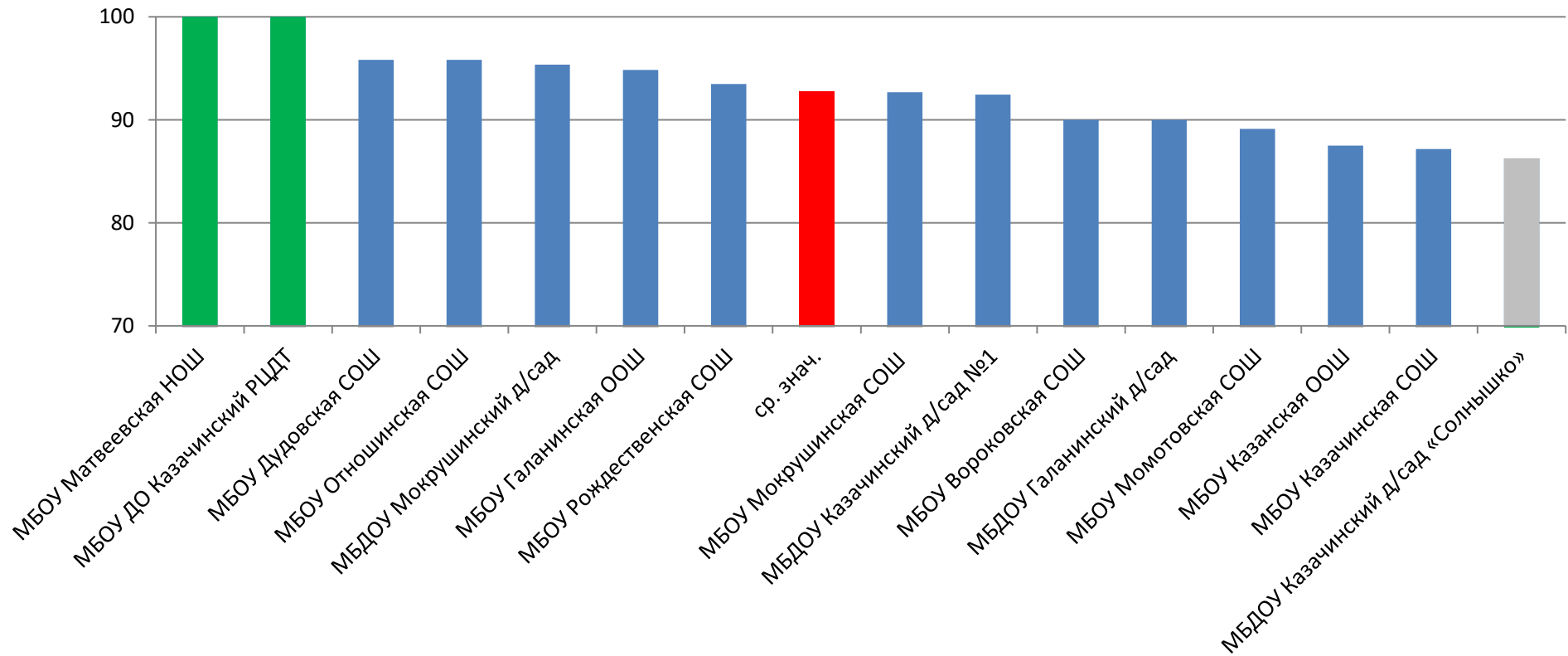
4.1 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)



4.2 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)

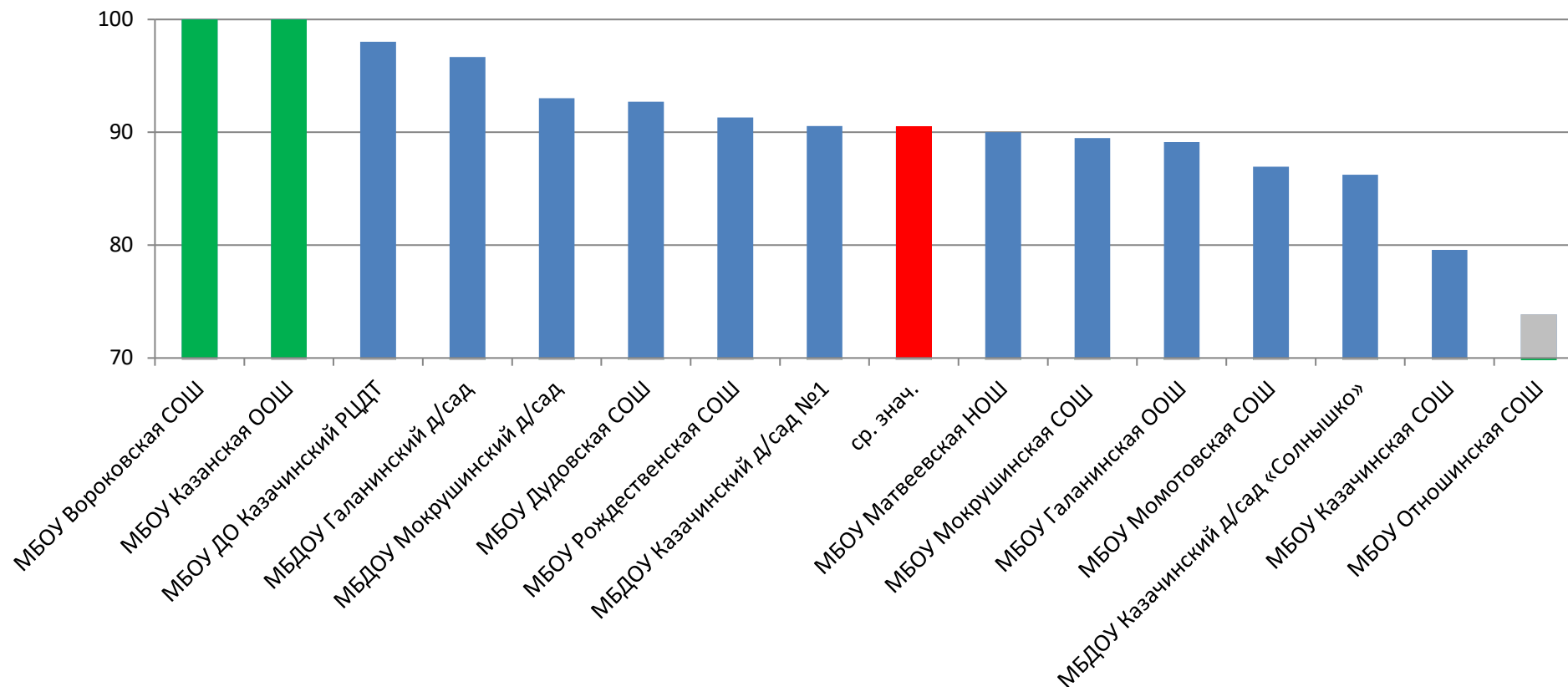


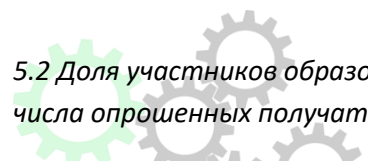
4.3 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)



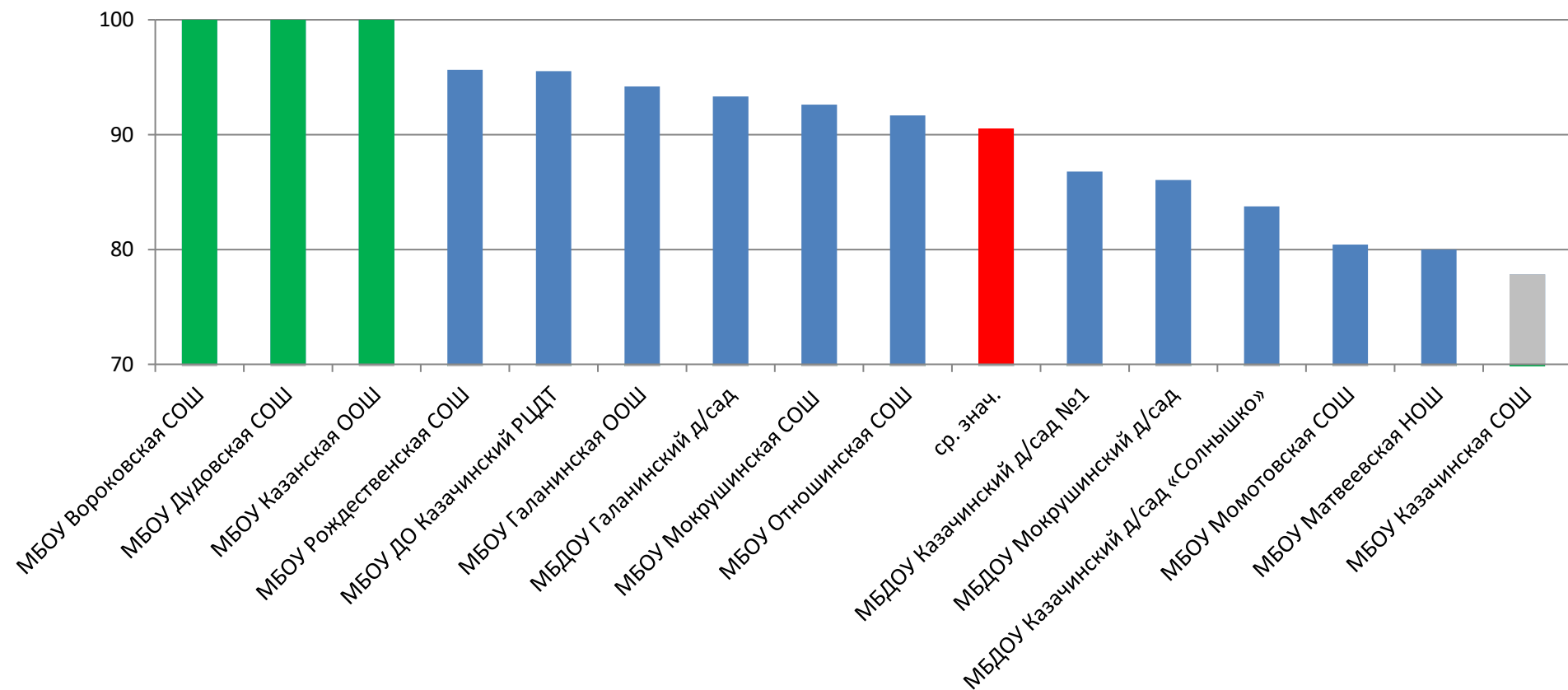
5. Показатели, характеризующие критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

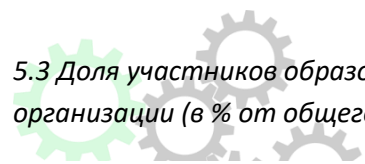
5.1 Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)



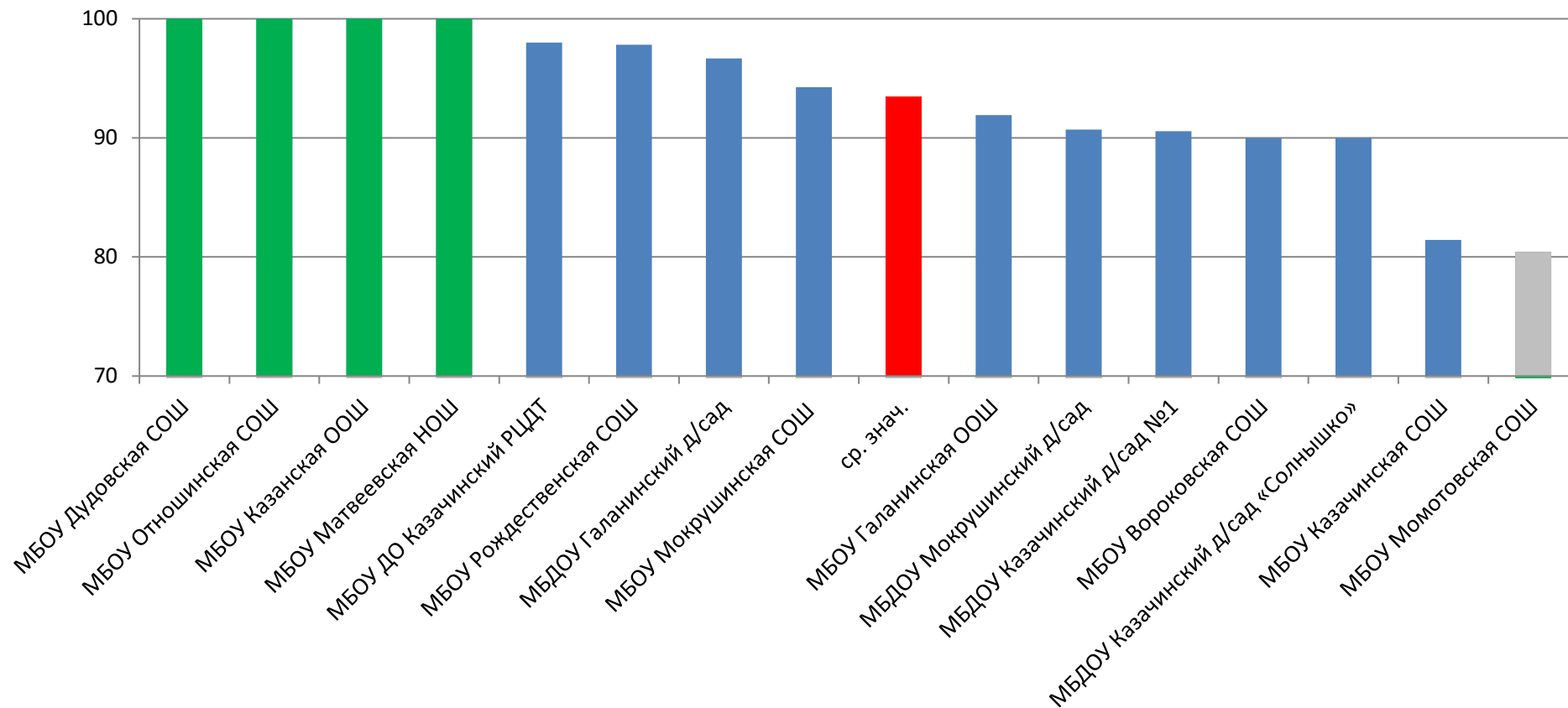


5.2 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)





5.3 Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)



Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (<https://bus.gov.ru>)

СОШ:

Таблица 18

Индикаторы параметров показателей оценки качества	Номера ОО									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Показатели, характеризующие критерий "Открытость и доступность информации об организации"										
1.1.1. Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	13	12	14	10	13	12	13	6	6	13
	13	12	14	13	13	13	13	13	13	13
1.1.2. Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	32,5	31,5	19	27	35,5	27	20,5	18,5	23,5	31,5
	40	40	40	41	40	40	41	40	40	40
1.2.1. Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4
1.3.1. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы	420	81	44	69	26	54	21	80	16	10
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10
1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»	405	84	43	70	24	52	21	80	17	10
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10
2. Показатели, характеризующие критерий "Комфортность условий предоставления услуг"										
2.1.1. Количество комфортных условий для предоставления услуг	5,5	6	6	5,3	5	5	4,5	3	4	5,5
2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	329	83	42	66	27	46	22	69	19	9
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10
3. Показатели, характеризующие критерий "Доступность услуг для инвалидов"										
3.1.1. Количество условий доступности организации для инвалидов	3	2	1	2	1	1	2	0	1	0

3.2.1. Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	3	4	4	2	2	2	2	1	2	2
3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг- инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	5	9	5	5	2	6	5	4	7	5
	5	10	5	5	7	6	5	5	7	5
4. Показатели, характеризующие критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"										
4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	412	85	42	75	27	51	22	78	19	10
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10
4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	428	81	44	70	28	51	19	81	18	10
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10
4.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	434	83	40	74	27	54	23	81	18	10
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10
5. Показатели, характеризующие критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"										
5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	407	83	44	71	26	53	17	71	18	9
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10
5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты	398	84	44	73	28	49	22	78	19	8
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10
5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	410	85	40	75	27	49	24	74	19	10
	488	87	44	79	28	59	24	86	19	10

Индикаторы параметров показателей оценки качества	Номера ОО			
	9	10	11	12
1. Показатели, характеризующие критерий "Открытость и доступность информации об организации"				
1.1.1. Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	9	10	10	10
	10	10	10	10
1.1.2. Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	24	29	32,5	22,5
	37	36	37	37
1.2.1. Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия	3	4	4	3
1.3.1. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы	29	41	77	48
	30	43	80	53
1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»	29	42	71	39
	30	43	80	53
2. Показатели, характеризующие критерий "Комфортность условий предоставления услуг"				
2.1.1. Количество комфортных условий для предоставления услуг	5	6	5	6
2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	29	37	72	37
	30	43	80	53
3. Показатели, характеризующие критерий "Доступность услуг для инвалидов"				
3.1.1. Количество условий доступности организации для инвалидов	1	2	3	0
3.2.1. Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	2	2	3	3
3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	5	9	5	9
	5	9	5	10
4. Показатели, характеризующие критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"				
4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	29	42	74	48
	30	43	80	53

4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	29	42	69	50
	30	43	80	53
4.3.1- Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	27	41	69	49
	30	43	80	53
5. Показатели, характеризующие критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"				
5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	29	40	69	48
	30	43	80	53
5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	28	37	67	46
	30	43	80	53
5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	29	39	72	48
	30	43	80	53

УДО:

Таблица 20

Индикаторы параметров показателей оценки качества	Номера ОО
	19
1. Показатели, характеризующие критерий "Открытость и доступность информации об организации"	
1.1.1. Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	9
	10
1.1.2. Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	27
	35
1.2.1. Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия	3
1.3.1. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы	197
	201
	195

1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»	201
2. Показатели, характеризующие критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	
2.1.1. Количество комфортных условий для предоставления услуг	6
2.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	198
	201
3. Показатели, характеризующие критерий "Доступность услуг для инвалидов"	
3.1.1. Количество условий доступности организации для инвалидов	4
3.2.1. Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	3
3.3.1. Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг- инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	5
	5
4. Показатели, характеризующие критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	
4.1.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	197
	201
4.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	197
	201
4.3.1- Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	201
	201
5. Показатели, характеризующие критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	
5.1.1. Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	197
	201
5.2.1. Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	192
	201
5.3.1. Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	197
	201

Ответы респондентов на дополнительные вопросы.

Ответы на дополнительные вопросы обучающихся школ (АО).

Таблица 21

Дополнительные вопросы (%)	Номер ОО								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10. В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	84	100	100	97	100	91	92	100	100
11. В организации в зимний период всегда комфортный температурный режим?	55	91	93	75	100	48	83	100	100
12. Работает ли в учреждении столовая или буфет для всех обучающихся?	92	100	100	94	100	74	100	100	100
13. Вы активно участвуете в школьной внеурочной жизни?	51	74	53	81	83	65	75	100	100
14. Вы активно участвуете в спортивной жизни образовательной организации?	42	65	47	69	83	61	83	82	100
15. У Вас доверительные отношения с классным руководителем?	81	87	73	91	100	91	92	100	100
16. У Вас хорошие отношения с одноклассниками?	93	96	87	91	100	96	100	100	100
17. В образовательной организации Вы чувствуете себя успешным?	67	96	93	81	100	78	83	100	100
18. В учреждении есть человек (психолог, директор, воспитатель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?	70	91	73	59	100	70	67	100	100
19. В школе есть место, где Вы можете провести время на перемене в спокойной атмосфере?	52	100	73	81	100	78	100	100	100



Ответы на дополнительные вопросы родителей обучающихся школ (АР).

Таблица 22

Дополнительные вопросы (%)	Номер ОО									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10. Вы посещаете сайт образовательной организации чаще одного раза в неделю?	49	61	34	64	75	6	50	52	40	80
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?	85	91	86	91	100	94	100	84	80	100
12. Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?	59	63	34	79	88	33	75	58	87	90

Ответы на дополнительные вопросы родителей воспитанников детских садов (АРВ).

Таблица 23

Дополнительные вопросы (%)	Номер ОО			
	11	12	13	14
10. Вы посещаете сайт образовательной организации чаще одного раза в неделю?	23	67	55	30
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в организации, полезной для себя?	77	95	93	96
12. В помещениях организации (коридоры, залы, кабинеты и др) достаточно освещения?	90	100	95	96
13. В организации в зимний период всегда комфортный температурный режим?	63	91	78	42
14. Вы активно участвуете в жизни образовательной организации?	57	77	73	83
15. В учреждении есть человек (психолог, директор, воспитатель), к которому Вы можете обратиться за поддержкой в случае возникновения у Вас личных проблем?	87	93	80	74



Пожелания респондентов по улучшению условий оказания услуг.

**- Сохранена авторская орфография.*

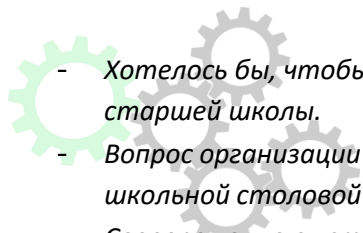
МБОУ Казачинская СОШ:

Предложение респондентов по сайту образовательной организации:

- *Расписание кружков и секций других образовательных учреждений района*
- *Устав школы, требования к внешнему виду обучающихся и педагогических работников*
- *Режим работы служб района (Дома культуры, библиотеки, Центра социального обслуживания и др)*
- *Историю школы, достижения учителей и выпускников*
- *Информационный сайта школы (его нет) информация только от классного руководителя*
- *Данные по проведению мероприятий, а также медицинского осмотра*
- *Об организации групп продленного дня*
- *График на учебный год проведения родительского собрания*
- *Медицинскую сроки прививок, например, сайты или ссылки, где можно получить дополнительную информацию или задания для детей*
- *Вовремя выставленные оценки*
- *Информация о повышении квалификации учителей*
- *В каких перечневых олимпиадах может принять участие ребенок и информацию про школу одаренных детей*
- *Сайт не работает очень часто*
- *Хотелось бы видеть стенд с информацией*

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АР):

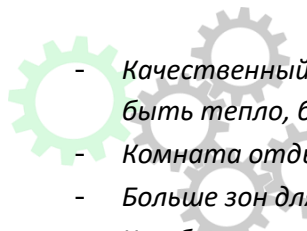
- *Сделать комфортную зону отдыха в школьном дворе*
- *На мой взгляд, в школе не хватает комфортного и современного актового зала*
- *Сделать музей школы*
- *Решить вопрос с организацией более качественного питания*
- *Почистите снег на стоянке*
- *Сделать питьевые бочки и стаканы для детей*
- *Разнообразие меню в столовой*
- *В столовой суп остывает пока ребёнок придёт кушать*



- Хотелось бы, чтобы ученикам начальной школы не приходилось ходить по холодной улице до спортзала, а чтобы он был в здании, как у старшей школы.
- Вопрос организации питания детей в школе: питание детей за наличный (безналичный) расчёт на свой выбор, организация буфета в школьной столовой
- Своевременно выставлять оценки в электронный журнал, домашнее задание
- Улучшение мест хранения личных вещей в школе (Гардеробная, хранение спортивной Фомы). Наличие буфета.
- Ремонт туалетов
- Кабинки для школьников
- Интерактивные доски, и проектор в каждом классе
- Чутко относится к детям
- Сделать туалеты как раньше были, в полу. Девочки особенно маленькие не могут сидеть на туалете в общественном месте.
- Приобрести современное оборудование и мебель соответствующее Новым стандартам
- Чтобы, работу любили и с уважением относились к ученикам
- Сделать спортзал в маленькой школе
- Выездные образовательные мероприятия
- Приобрести кабинки или шкафы для хранения принадлежностей для начальных классов и спортивный зал внутри начальной школы.
- Нам нужно здание начальной школы!

Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АО):

- Требуется капитальный ремонт в актовом зале, а ещё хочется туалетной бумаги в туалете
- Чтобы зимой было не так холодно в школе
- Зимой в школе холодно, пусть это исправят
- Улучшить температурный режим
- Капитальный ремонт актового зала, туалетных помещений и некоторых кабинетов.
- Ремонт в актовом зале, повесить зеркала в туалете
- Автомат с различным перекусом.
- Доброжелательность сотрудников
- Не хватает нужного оборудования или их недостаток в разных кабинетах
- Сделать зону отдыха. Ввести хорошего психолога
- Буфет, комфортный туалет на каждом этаже



- Качественный ремонт, горячая пища, бумага в туалете должна быть, кабинки в туалете должны быть получше, в зимний период должно быть тепло, бойлер с холодной водой. Я хочу горячую еду
- Комната отдыха, замена всей мебели
- Больше зон для отдыха и расслабления
- Чтобы учителя вели себя спокойно и не проявлял агрессию, не давили на ребёнка, и не лезли в личную жизнь. Был бы буфет и хорошая температура в школе. Много минусов в школе. И следует некоторым учителям обратиться к психологу.
- Хочу, чтобы сделали буфет, потому что не всегда вкусная еда присутствует в столовой. Также я хочу, чтобы некоторые учителя проходили психологическую проверку. Тёплый спортзал хочу. А также чтобы убрали уроки, которые не нужны для поступления. Чтобы каждый ходил на свои профильные предметы, а не на те которые тебе не нужны
- Нанять более одной медсестры; сделать питание более сбалансированным; в зимнее время равномерно обогревать все кабинеты, включая туалеты и коридоры; отремонтировать актовый зал; увеличить время на завтраки
- Более сбалансированное питание, более одной медсестры, ремонт актового зала
- Помещение для отдыха, отдельно для учеников и учителей. Туалетные кабинки до потолка. Наличие средств гигиены.
- Хотелось бы буфет зона отдыха с пуфиками разлив газ воды

МБОУ Рождественская СОШ:

Предложение респондентов по сайту образовательной организации:

- Как можно больше информации о деятельности, фотографии работ площадки "Точка роста"
- Что из себя представляет "Точка роста"
- Больше полезной информации от психолога
- Важную информацию о психологии подростка
- Информация о подготовке ребенка к школе
- список литературы или интернет-ресурсов, которые можно использовать для дополнительных занятий с ребенком дома
- Анонсы классных собраний и праздничных мероприятий

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АР):

- Обновление спортивной базы школы
- Озеленение пришкольного участка
- Спортплощадка возле школы
- Обновление лыжной базы школы



- дополнительные часы для индивидуальной работы
- все что поможет улучшить качество обучения
-

Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АО):

- Вместо звонков проигрывать музыку
- Еще больше диванчиков в коридоре
- побольше лавочек для отдыха
- на переменах открывали спортзал поиграть
- побольше развлекательных мероприятий
-

МБОУ Мокрушинская СОШ:

Предложение респондентов по сайту образовательной организации:

- Когда будет электронный дневник для детей и родителей
- Чтоб дети больше знали о вреде курения и наркотиков
- Достижения школы

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АР):

- Чтобы сделали мед кабинет и в школе появился медик!
- Кружки для девочек (домоводство)
- чтоб детям было комфортнее, зона отдыха

Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АО):

- Повесьте зеркала в туалетах
- Больше личного пространства и времени
- Чтобы получить хорошее образование
- Что бы делали дополнительные занятия те кто отстаёт по не из учёной теме
- Давать больше личного времени для детей
- Поставить диванчики



МБОУ Дудовская СОШ:

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АР):

- *необходимо установить нормальный пандус*
- *на инвалидной коляске перемещаться нет условий*

Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АО):

- *Чтобы появилась зона отдыха на территории школы и спортивная зона*

МБОУ Момотовская СОШ:

Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АО):

- *Побольше зоны комфорта*
- *Чтобы тепло было в школе зимой*
- *Нужен более квалифицированный персонал*
- *добрее учителей*
- *Спокойный уголок*
- *Улучшение воды*
- *Уделять больше внимания ученикам*
-

МБОУ Отношинская СОШ:

Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АО):

- *Почаще проветривать классы, так как бывает очень жарко.*
- *я думаю, что было бы лучше, чаще проветривать классы, тк бывает очень душно*
- *Добавить больше настольных игр в место отдыха*
- *Добавить больше спортивных игр*



МБОУ Галанинская ООШ:

Предложение респондентов по сайту образовательной организации:

- *Меню ежедневного питания*
- *Как преподаватель, должен подготавливать детей к ВПР.*
- *Качество питания*
- *Электронный дневник*

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АР):

- *Электронный дневник*
- *Вежливость тех персонала, охранников.*
- *Дополнить пед.состав школы*
- *Группы продлённого дня*
- *Меньше участия в различных конкурсах, регистраций на сайтах, рисовать, писать, танцевать, больше времени будет на учёбу*
- *Сообщать за ранее про конкурсы*

МБОУ Матвеевская НОШ:

Предложение респондентов по сайту образовательной организации:

- *Психологическую службу*
- *Планируемые мероприятия*

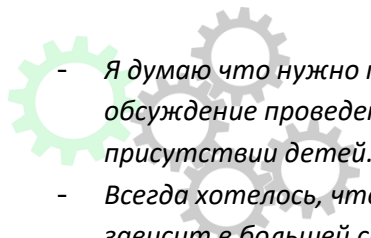
Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АР):

- *Чтоб подвозные дети раньше домой приезжали*

МБДОУ Галанинский д/сад:

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности:

- *Чаще гулять с детьми*
- *Улучшить отопление в зимний период*



- *Я думаю что нужно провести беседу с техническим персоналом при входе в учреждение. Сбор сплетен обсуждение отдельных тем при детях обсуждение проведенных выходных в разных форматах со знакомыми ...при этом присутствует не совсем нормативная лексика и все это в присутствии детей.*
- *Всегда хотелось, чтобы всё было современно и качественно (игрушки, обучающая номенклатура, образование, мебель и т. д.), но это зависит в большей степени от финансирования и твёрдого слова от вышестоящего руководства.*
- *Хотелось бы в зимнее время года, тепла в саду. Чтобы дети не ходили закутанные.*

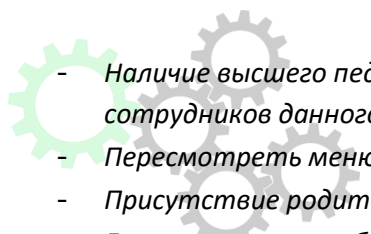
МБДОУ Мокрушинский д/сад:

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности:

- *Нужен логопед, мед кабинет*
- *Пол холодный. Дети болеют часто.*
- *Санитарные дни, садик закрыт. Детей девать некуда. Так родители и не знают куда девать детей. Направление в другой сад на день не можем выпросить, а если и дают, то это ехать на автобусе в 7 часов утра. В связи с этим не успеваешь на работу. Такого кошмара нет нигде.*
- *Всё устраивает, может внедрение новых технологий в обучение детей*
- *Хотелось бы побольше хореографического развития для детей, чтоб они были более свободнее выступали*
- *Больше проводить занятий по подготовке детей в школу.*
- *Побольше хореографического развития*
- *Сменить график работы. Убрать санитарные дни, из-за которых дети не ходят в дет сад.*
-

МБДОУ Казачинский д/сад «Солнышко»:

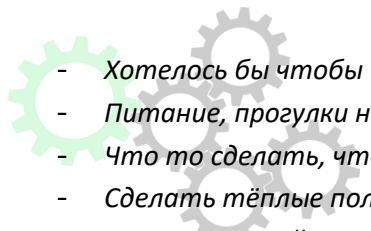
- *Ремонт окон*
- *Воспитателям и психологу советую не ставить ребёнку какой-либо диагноз, который не подтвердил врач.*
- *Видеонаблюдение с онлайн трансляцией на территории детского сада(уличная зона)*
- *Изменить качество питания*
- *В зимний период хотелось бы температуры в группе по выше*
- *Провести с коллективом учреждения разъяснительную беседу о том что распускать сплетни, обсуждать внешний вид родителей и детей это не компетентно, а так же запретить курение на территории сада!*



- *Наличие высшего педагогического образования, внутренней организованности, педагогической этики и простого человеческого отношения сотрудников данного учреждения к детям, посещающих его и их родителям*
- *Пересмотреть меню и улучшить качество приготовления пищи...*
- *Присутствие родителей на праздниках*
- *Есть желание, чтобы в детском саду работали необходимые для гармоничного развития ребенка все узкие специалисты. Чтобы были организованы кружки.*
- *Хотелось бы штатного логопеда и медицинского работника*
- *Очень холодно в садике зимой и не выносимо жарко летом. Площадки для прогулок не оборудованы, детям не поиграть.*
- *Максимально приемлемая, вежливость к Детям! Уважаемые воспитатели-педагоги, контролируйте пожалуйста себя и своих младших помощников, не срывайтесь на детях. Они всё рассказывают родителям, как происходит день. Спасибо.*
- *Утеплитель здание садика, чтобы в зимнее время детям было тепло*
- *Провести беседу с работниками данного учреждения, на тему как правильно разговаривать с родителями, о манере общения с людьми.*
- *Работа узких специалистов (логопед, дефектолог, хореография, ритмика)*
- *В садике очень холодно зимой, жарко летом. Часто проветривают группы, где находятся дети. Дети в основном на полу играют, в группу нельзя заходить в верхней одежде, однако нет места, где можно повесить верхнюю одежду. Площадки для прогулок, так одно название...забор по периметру, не игрушек, не мест, где может играть ребёнок. Бегают друг за другом и всё. Зачастую дети гулять просто вокруг садика "гуськом», так как за что-нибудь наказаны. Садик находится рядом с домом, поэтому ходим в "солнышко», но не посоветую его никому.*
- *Провести небольшой ремонт здания, проверить кровлю*
- *Хочется, чтобы в саду было дополнительное образование, кружки для детей*
- *Теплые полы и в остальных группах*

МБДОУ Казачинский д/сад №1:

- *Расширить группы, так как очень мало места*
- *Требуется логопед*
- *Зимой в саду не всегда тепло, хотелось бы, что бы проверили систему обогрева (батареи). В саду нет логопеда и мед.сестры - обязательно должны быть!*
- *Доброжелательность должна исходить прежде всего от заведующей!*
- *Зимой потеплее хотелось бы.*
- *Быть добрее.*



- Хотелось бы чтобы был набор самых маленьких детей(ясельки)
- Питание, прогулки на свежем воздухе, физкультура на свежем воздухе.
- Что то сделать, что бы все снимали обувь, и родители и детки и конечно сами рабочие садика, без исключения (не смотря на погоду)
- Сделать тёплые полы в детском саду
- Нужен хороший ремонт в садике, главное, что б всегда было тепло
- Тёплый коридор и тёплые спальни
- Нужны полосы в коридорах, в группах спальнях отопление во всём саду,
- Логопед нужен

МБОУ ДО Казачинский РЦДТ:

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности:

- Больше информации на официальном сайте
- Открытие новых кружков
- Хочется, чтобы больше объединений работало в вечернее время
- Желательно, чтоб был какой ни будь буфет, чтоб дети могли перекусить после школы.
- Увеличить размер раздевалки
- Нужны кабинки как в детском саду
- Нужен кружок по моделированию самолётов
- Больше кружков для работы руками
- организовать место для питания детей
- объединения для мелкой моторики
- Во время дополнительных занятий, хочется, чтоб ребенок мог покушать. Это в центре не предусмотрено. Добавить кружок шахматы
- можно ввести фитнес
- можно добавить кружки с танцами
- Больше праздников



Общие недостатки:

Недостатки по объективно проверяемым показателям:

- 1.1. *Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении образовательной организации и на официальных сайтах образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".*

В связи с переходом образовательных учреждений на новую платформу «Госвеб» часть организаций не успели наполнить типовые шаблоны сайтов всей необходимой информацией. Это может создавать неудобства для обучающихся и их родителей, которые могут не найти нужную информацию на сайте. Рекомендуется, чтобы администрация школы максимально оперативно заполняла сайты всей необходимой информацией, чтобы обеспечить удобство и доступность информации для всех пользователей.

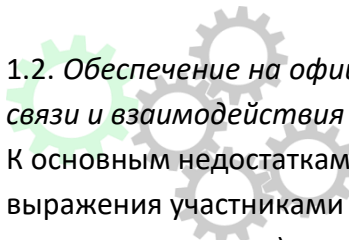
Наименее полно представлена информация на официальных сайтах образовательных учреждений по следующим пунктам:

-Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор;

-Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

-Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

-Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.



1.2. Обеспечение на официальном сайте образовательной организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг.

К основным недостаткам следует отнести отсутствие на официальных сайтах образовательных организаций технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

В четырех образовательных учреждениях уровень комфортной зоны отдыха (ожидания) оценен наблюдателями как неудовлетворительный. В четырех организациях отмечено отсутствие транспортной доступности.

3.1. Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

Итоги по данному критерию существенно снижают итоговый балл независимой оценки по большинству организаций, в шести образовательных учреждениях наблюдатели отметили отсутствие входных групп, оборудованных пандусами.

Ни в одном из учреждений нет возможность предоставить сменное кресло-коляску.

Практически отсутствуют:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

Отсутствует возможность оказания следующих услуг в организациях:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).



2. Недостатки по субъективно-проверяемым показателям.

Наибольшая доля респондентов, участвующих в сборе информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности, не удовлетворены комфортностью условий предоставляемых услуг. Среди пожеланий часто встречаются просьбы о ремонте, наличия питьевой воды, соблюдение температурного режима и качества питания.

Получатели услуг с установленной группой инвалидности в большей части образовательных организаций оценили уровень доступности услуг выше среднего. Самая низкая удовлетворенность респондентов в МБОУ Мокрушинская СОШ.

Следует также отметить значительную долю респондентов из МБОУ Отношинская СОШ не готовых рекомендовать свою школу - детский сад родственникам и знакомым.

В МБОУ Казачинская СОШ отмечена наименьшая доля респондентов, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию.

В целом следует отметить удовлетворительный уровень условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Наивысшее значение показателей, характеризующих критерий "Открытость и доступность информации об организации" МБОУ Матвеевская НОШ, МБДОУ Казачинский д/сад «Солнышко», наименьшее значение в МБОУ Галанинская ООШ.

Наивысшее значение показателей, характеризующих критерий "Комфортность условий предоставления услуг" в МБОУ ДО Казачинский РЦДТ, МБОУ Рождественская СОШ, МБОУ Вороковская СОШ, а наименьшее значение в МБОУ Галанинская ООШ.

В десяти учреждениях по критерию "Доступность услуг для инвалидов" отмечено не удовлетворительное значение (менее 60% от оценочного веса), высокие показатели по данному критерию у МБОУ ДО Казачинский РЦДТ.

В большей части организаций положительно оценили критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации", наименьшее значение в МБОУ Отношинская СОШ.



Наивысшее значение показателей, характеризующих критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" в МБОУ Казанская ООШ, МБОУ Дудовская СОШ, МБОУ ДО Казачинский РЦДТ, наименьшее значение МБОУ Казачинская СОШ.

Общие рекомендации.

1. Привести в соответствие содержание официального сайта организации в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
2. Принять меры для оборудования территорий, прилегающих к образовательным организациям, и их помещений с учетом доступности для инвалидов, а также для обеспечения в организациях условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.
3. Провести расширенный анализ удовлетворенности получателей услуг относительно комфортности зоны отдыха (ожидания), комфортности температурного режима. По итогам анализа, по возможности, принять меры, повышающие уровень удовлетворенности получателей комфортностью условий предоставления услуг.
4. Провести мероприятия, направленные на повышение доброжелательности, вежливости работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию.

Анализ недостатков муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Казачинская средняя общеобразовательная школа», выявленных в ходе НОКО.

Открытость и доступность информации об организации (официальный сайт).

- Отсутствует план финансово-хозяйственной деятельности (планы представлены за 2015-2016 года);
- Отсутствует отчет о результатах самообследования;
- Отсутствует информация о календарных учебных графиках;
- Данные о материально-техническом обеспечении представлены не в полном объеме;
- Отсутствует информация об объеме образовательной деятельности и ее финансового обеспечения;
- Отсутствует актуальная информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.

Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг.

- Наблюдатели отметили необходимость улучшения зоны отдыха и ожидания.

Комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов.

- Отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;
- Нет сменных кресел-колясок;
- Отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
- Отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.

Краткий проблемный аналитический обзор по итогам НОКО.

Рекомендации представлены в виде перечня приоритетов, на которые необходимо сделать акцент при планировании деятельности образовательной организации.

Показатели		Номер приоритета
1. Показатели, характеризующие критерий "Открытость и доступность информации об организации"	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации, - на официальных сайтах	12
	1.2. Обеспечение на официальном сайте организации наличия и функционирования дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг	4
	1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	9
2. Показатели, характеризующие критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг: - наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью, - наличие и понятность навигации внутри организации; - доступность питьевой воды; - наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, воды, туалетной бумаги и пр.); - санитарное состояние помещений организации	13
	2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	3
3. Показатели, характеризующие критерий "Доступность услуг для инвалидов"	3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: - оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами; - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок, - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	1

	3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, включая: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому	1
	3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг - инвалидов)	14
4. Показатели, характеризующие критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации"	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	7
	4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	10
	4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	11
5. Показатели, характеризующие критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	6
	5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	5
	5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	8

Примечание: 1– наиболее важный, 2 - менее значимый и т.д.

Предложение респондентов по улучшению качества условий образовательной деятельности*

**- Сохранена авторская орфография.*

Предложение респондентов по сайту образовательной организации:

- *Расписание кружков и секций других образовательных учреждений района*
- *Устав школы, требования к внешнему виду обучающихся и педагогических работников*
- *Режим работы служб района (Дома культуры, библиотеки, Центра социального обслуживания и др)*
- *Историю школы, достижения учителей и выпускников*
- *Информационный сайта школы (его нет) информация только от классного руководителя*
- *Данные по проведению мероприятий, а также медицинского осмотра*
- *Об организации групп продленного дня*
- *График на учебный год проведения родительского собрания*
- *Медицинские сроки прививок, например, сайты или ссылки, где можно получить дополнительную информацию или задания для детей*
- *Вовремя выставленные оценки*
- *Информация о повышении квалификации учителей*
- *В каких перечневых олимпиадах может принять участие ребенок и информацию про школу одаренных детей*
- *Сайт не работает очень часто*
- *Хотелось бы видеть стенд с информацией*

Предложения, пожелания по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АР):

- *Сделать комфортную зону отдыха в школьном дворе*
- *На мой взгляд, в школе не хватает комфортного и современного актового зала*
- *Сделать музей школы*
- *Решить вопрос с организацией более качественного питания*
- *Почистите снег на стоянке*
- *Сделать питьевые бочки и стаканы для детей*
- *Разнообразие меню в столовой*
- *В столовой суп остывает пока ребёнок придёт кушать*
- *Хотелось бы, чтобы ученикам начальной школы не приходилось ходить по холодной улице до спортзала, а чтобы он был в здании, как у старшей школы.*

- *Вопрос организации питания детей в школе: питание детей за наличный (безналичный) расчёт на свой выбор, организация буфета в школьной столовой*
- *Своевременно выставлять оценки в электронный журнал, домашнее задание*
- *Улучшение мест хранения личных вещей в школе (Гардеробная, хранение спортивной Фомы). Наличие буфета.*
- *Ремонт туалетов*
- *Кабинки для школьников*
- *Интерактивные доски, и проектор в каждом классе*
- *Чутко относится к детям*
- *Сделать туалеты как раньше были, в полу. Девочки особенно маленькие не могут сидеть на туалете в общественном месте.*
- *Приобрести современное оборудование и мебель соответствующее Новым стандартам*
- *Чтобы, работу любили и с уважением относились к ученикам*
- *Сделать спортзал в маленькой школе*
- *Выездные образовательные мероприятия*
- *Приобрести кабинки или шкафы для хранения принадлежностей для начальных классов и спортивный зал внутри начальной школы.*
- *Нам нужно здание начальной школы!*

Предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности (АО):

- *Требуется капитальный ремонт в актовом зале, а ещё хочется туалетной бумаги в туалете*
- *Чтобы зимой было не так холодно в школе*
- *Зимой в школе холодно, пусть это исправят*
- *Улучшить температурный режим*
- *Капитальный ремонт актового зала, туалетных помещений и некоторых кабинетов.*
- *Ремонт в актовом зале, повесить зеркала в туалете*
- *Автомат с различным перекусом.*
- *Доброежелательность сотрудников*
- *Не хватает нужного оборудования или их недостаток в разных кабинетах*
- *Сделать зону отдыха. Ввести хорошего психолога*
- *Буфет, комфортный туалет на каждом этаже*
- *Качественный ремонт, горячая пища, бумага в туалете должна быть, кабинки в туалете должны быть получше, в зимний период должно быть тепло, бойлер с холодной водой. Я хочу горячую еду*
- *Комната отдыха, замена всей мебели*

- Больше зон для отдыха и расслабления
- Чтобы учителя вели себя спокойно и не проявлял агрессию, не давили на ребёнка, и не лезли в личную жизнь. Был бы буфет и хорошая температура в школе. Много минусов в школе. И следует некоторым учителям обратиться к психологу.
- Хочу, чтобы сделали буфет, потому что не всегда вкусная еда присутствует в столовой. Также я хочу, чтобы некоторые учителя проходили психологическую проверку. Тёплый спортзал хочу. А также чтобы убрали уроки, которые не нужны для поступления. Чтобы каждый ходил на свои профильные предметы, а не на те которые тебе не нужны
- Нанять более одной медсестры; сделать питание более сбалансированным; в зимнее время равномерно обогревать все кабинеты, включая туалеты и коридоры; отремонтировать актовъй зал; увеличить время на завтраки
- Более сбалансированное питание, более одной медсестры, ремонт актового зала
- Помещение для отдыха, отдельно для учеников и учителей. Туалетные кабинки до потолка. Наличие средств гигиены.
- Хотелось бы буфет зона отдыха с пуфиками разлив газ воды.

Включить в план по устранению недостатков по итогам НОКО мероприятия по следующим направлениям:

1. Принять меры для оборудования территории, прилегающей к образовательной организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов, а также для обеспечения в организации условий доступности и инклюзивности, позволяющие инвалидам полноценно получать образовательные услуги наравне с другими;
2. Провести расширенный анализ удовлетворенности получателей услуг относительно комфортного отдыха на переменах, исправности оборудования в санитарно-гигиенических помещениях и наличие расходных материалов для личной гигиены, температурного режима. По итогам анализа, по возможности, принять меры, повышающие уровень удовлетворенности комфортностью условий предоставления услуг.
3. Обеспечить на официальном сайте образовательной организации наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг:
 - технической возможности выражения участниками образовательных отношений мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее;
 - возможность получить своевременно ответ на запрос, направленный по электронной почте.