

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ Казачинской СОШ
Протокол №4 от 01.04.2024.

ПРИНЯТО:
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 2 от
22.03.2024.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Казачинской
СОШ
Буримова И.Н.
Приказ № 62 от 08.04.2024



**Отчет по результатам
самообследования муниципального бюджетного
образовательного учреждения Казачинской
средней общеобразовательной школы
за 2023 г.**

2024 г.

Содержание

Введение	4
I. Аналитическая часть.	5
1. Общие вопросы:	5
1.1. Общая характеристика школы.	5
1.2. Организационно-правовое обеспечение.	6
1.3. Структура управления деятельностью школы. (Приложение 1)	6
1.4. Право владения, материально-техническая база школы.	6
1.5. Анализ контингента обучающихся.	7
II. Содержание образовательной деятельности:	7
2.1. Образовательная программа. Концепция развития школы.	7
2.2. Организация образовательного процесса	11
2.2.1. Специфика учебного плана школы	12
2.2.2. Вероятность и статистика	15
2.2.3. Итоговое собеседование для 9 классов в дистанционном формате	15
2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	16
2.4. Информационное обеспечение школы. Страница в госпаблике и социальных сетях.	22
2.5. ФГИС «Моя школа»	23
2.6. Год педагога и наставника	23
III. Кадровый состав школы.	24
3.4. Новые профстандарты	25
3.5. Новый порядок аттестации педагогов	25
3.6. Повышение квалификации	25
3.7. Направления повышения квалификации	27
IV. Анализ качества обучения учащихся:	27
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	28
4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.	29
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ	30
4.4. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ	31
4.5. Поступление выпускников	31
V. Содержание внеурочной деятельности	32
5.1. Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах	32
5.2. Внеурочная деятельность в 1-4 классах	37
5.2.5. Аналитический отчет об участии школы в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	42
VI. Результаты внешней экспертизы	45
6.1. Внешние мониторинги	45
6.2. Аккредитационный мониторинг	49
6.3. Методическая деятельность	49
VII. Воспитательная система школы.	51
7.1. Результативность воспитательной системы	53
7.2. Взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями	59
7.3. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	60
7.4. Охват учащихся дополнительным образованием	64
7.5. Участие в мероприятиях в рамках ОДОД	65
VIII. Организация профориентационной работы в школе	68
8.2. Основные мероприятия профориентационной работы	68

IX. Организация работы школы в области сбережения здоровья	70
9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.	70
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.	70
X. Анализ обеспечения условий безопасности в школе.	72
XI. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.	73
XII. Заключение	73
XIII. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324).	74
Приложение 1. «Оптимизация образовательной системы школы»	77
Приложение 2. Документы, послужившие основанием для самоанализа образовательной деятельности.	78

Введение

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Казачинской СОШ.

Так как в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчетов о результатах самообследования».

Министерство образования и науки РФ приказом от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017), в соответствии с приказом от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной и внеурочной деятельности;
- Системы управления организацией;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- Воспитательной деятельности;
- Деятельности службы сопровождения;
- Деятельности отделения дополнительного образования детей ОДОД;
- Деятельности службы здоровья и безопасного образа жизни обучающихся;
- Инновационной деятельности;
- Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа.**

Местонахождение исполнительного органа (юридически адрес ОУ):
663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10

Место ведения образовательной деятельности:
663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10
Телефоны: **8 (39196) 21-731, 8 (391 96) 21-201**

Е-mail: kazschool@mail.ru

Директор: **Буримова Ирина Николаевна**

Телефон: **8 (391 96) 21-201**

Заместители директора:

<p>- по учебно-воспитательной работе</p> <p>Основные функции:</p>	<p>Потапкина Светлана Юрьевна Телефон: 8 (39196) 21-731 Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ; координирует функционирование ВСОКО, внешний мониторинг ГИА, ВПР, КДР; осуществляет заполнение отчётных форм; осуществляет контроль за выполнением учебных планов и программ; координирует наставничество; оказывает помощь педагогическим работникам в повышении квалификации, прохождении аттестации;</p>
<p>- по учебно-воспитательной работе в начальной школе</p> <p>Основные функции:</p>	<p>Рябинина Светлана Николаевна Телефон: 8 (39196) 21-731 Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует работу учителей начальных классов по выполнению учебных планов и программ</p>

<p>- по воспитательной работе</p> <p>Основные функции:</p>	<p>Федченко Ольга Сергеевна Телефон: 8 (39196) 21-731 Организует текущее и перспективное планирование внеклассной и внешкольной воспитательной работы с обучающимися; координирует профориентационную работу в школе; осуществляет контроль за выполнением учебных планов и программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования; организует текущее и перспективное планирование деятельности дополнительного образования детей.</p>
<p>- по информатизации</p> <p>Основные функции</p>	<p>Хакимов Дамир Рашитович Телефон: 8 (39196) 21-731 Координирует ФГИС «Моя школа», Сферум, мониторинг функциональной грамотности через платформу РЭШ; размещает информацию на официальном сайте; обеспечивает бесперебойное функционирование электронного журнала; оказывает помощь педагогическим работникам в заполнении ЭЖ КИАСУО;</p>
<p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p> <p>Основные функции:</p>	<p>Сафина Рамзия Расулевна Телефон: 8 (39196) 21-731 Организует воспитательную деятельность в школе; организует взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями; координирует работу первичного отделения «Движение Первых»; осуществляет ведение официальной страницы социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)</p>

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Учредители: Отдел образования администрация Казачинского района

Местонахождение учредителя: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, 144

телефон: 8 (391 96) 21 404 (начальник) 8(391 96) 21 225 (приёмная)

факс: 8 (391 96) 21 225

электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес официального сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 27Л01 № 000362, регистрационный № 7343-л от 08 августа 2013 года выдана службой по контролю в области образования Красноярского края

Срок окончания действующей лицензии: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 24А01 №0000189, регистрационный номер № 4276 от 30 апреля 2015 г

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: 20 апреля 2027г.

Адрес официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик)

https://vk.com/kazachinskaya_school

Адрес официального сайта школы: <https://kazschool.gosuslugi.ru/>

1.3. Структура управления деятельностью школы

Принцип единоначалия и коллегиальности (см. Приложение 1)

1.4. Право владения, материально-техническая база школы

1.4.1. Документы:

- Свидетельство о государственной регистрации права:

Дата выдачи: 27.04.2016 г.

Вид права: оперативное управление

Запись регистрации:

№24-24/019-24/019/004/2016-540/1

-

- Свидетельство о регистрации права на землю:

Дата выдачи: 20.04.2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Запись регистрации:

№24-24/019-24/019/006/2015-372/1

1.4.2. Материально-техническая база:

- Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах

4/61

- Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры школы

да

- Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в школе

101

- Количество обучающихся на один компьютер

6,3 чел.

- Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет

100%

- Общее количество мультимедийных проекторов

22

- Общее количество электронных досок,	2
- Общее количество цифровых лабораторий	12
- Цифровая лаборатория по робототехнике	4
1.5. Анализ контингента обучающихся	
1.5.1. Всего обучающихся:	598 учеников
Классов:	26
Средняя наполняемость:	23
Мальчиков	310 (51,8%)
Девочек	288(48,2%)
1.5.2. Образование родителей:	
- высшее	30%
- среднее и средне-специальное	70%
1.5.3. Дети из многодетных семей	44 (11,4%)
1.5.4. Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	1
1.5.5. Учащиеся, состоящие на внутришкольном контроле	11
1.5.6. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле	
0	0

II. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития школы.

2.1.1. Миссия

Достижение учащимися высокого уровня образованности, развитие творческого потенциала и личности каждого ученика, удовлетворение запросов и ожиданий потребителей, заказчиков образовательных услуг и партнеров школы.

2.1.2. Предпосылки реализации

- Достижение нового качества образовательной системы школы в соответствии с основными документами по образованию.
- Успешное прохождение государственной аккредитации (2012 г).
- Успешное участие в аккредитационном мониторинге.
- Совершенствование кадровой и управленческой политики.
- Повышение профессионального мастерства педагогических работников.
- Принятие педагогами в образовательной деятельности инновационных установок.
- Повышение качества образовательных услуг в дополнительном образовании.
- Повышение мотивации обучения по общеобразовательным предметам за счет приоритета профильных предметов социально-экономического цикла.
- Разработка системы работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска.
- Расширение функций служб сопровождения: психолого-педагогической, информационной и аналитической.
- Необходимость совершенствования материально-технической, информационной, методической базы и оформления школы.
- Расширение сети партнерских отношений школы с учреждениями культуры, образования Казачинского района и Красноярского края на договорной основе.

2.1.3. Цель

Сохранение и приумножение достижений, динамичное развитие образовательной среды школы через обеспечение организационно-управленческих и организационно-педагогических условий для выполнения образовательным учреждением своей миссии по реализации интеллектуальных, эмоциональных, социальных устремлений и максимального творческого самовыражения личности.

2.1.4. Условия реализации цели

Основные условия успешности развития образовательной среды школы социально-экономического профиля:

- сочетание профессионализма педагогов и внутренней образовательной мотивации обучающихся;
- интеграция программ общеобразовательного и социально-экономического профиля;
- достижение оптимального сочетания основного и дополнительного образования;

- эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

2.1.5. Задачи

1. **Повысить качество** образовательного процесса и обеспечить его результативность;
2. **Обеспечить оптимальное сочетание** основного и дополнительного образования;
3. **Повысить уровень профессиональной компетенции** педагогов, эффективность использования их потенциала через развитие их профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентности;
4. **Создать в школе условия для:**
 - Достижения качественного образования обучающихся;
 - Освоения учителями эффективных педагогических, информационных и здоровьесберегающих технологий в процессе неформального и информального образования;
 - Развития творческих способностей учащихся;
 - Формирование эмоционально-нравственной сферы личности обучаемых на лучших традициях петербургского образования;
 - Развитие у обучаемых уважительного отношения к общественно-полезному труду, к своему здоровью и здоровью окружающих, воспитанию качеств патриота и гражданина.
5. **Обеспечить эмоционально-психологическую комфортность** для всех участников образовательного процесса
6. **Развивать социальное партнерство** школы с образовательными учреждениями различного уровня, организациями, учреждениями и т.п.;
7. **Совершенствовать информационно-коммуникационную компетентность** участников образовательного процесса.

2.1.6. Проекты

Национальные проекты	Проекты школы
Современная школа	Проект-1 «Современная школа» Подпроект-1 <i>«Проектирование единой системы объективной оценки метапредметных результатов обучающихся на разных уровнях общего образования».</i> Подпроект-2 <i>«Сетевое взаимодействие школы».</i>
Успех каждого ребенка	Проект-2 «Успех каждого ребенка» Подпроект-1 <i>«Успех каждого в ОДОД».</i> Подпроект-2 <i>«Выбор каждому».</i>
Цифровая образовательная среда	Проект -3 «Цифровая школа» Подпроект -1 <i>«Цифровая среда»</i> Подпроект- 2 <i>«Оборудование кабинета «Технологии» (Кластер «Школа выбора)»</i>
Учитель будущего	Проект -4 «Учитель XXI века» Подпроект-1 <i>«Учитель в цифровой школе»</i>
Социальная активность	Проект-5 «Социальная активность» Подпроект-1 <i>«ДОО «Солнечный Парус»</i> Подпроект-2 <i>«Социально-культурная практика в пространстве Санкт-Петербурга»</i>

2.1.7. Принципы реализации

- **Преемственность** целей, ценностей и педагогических технологий в образовательном процессе;
- **Эффективность взаимодействия** ученика и педагога в учебной деятельности;
- **Комплексное и индивидуальное сопровождение** ученика и педагога в образовательной деятельности;
- **Ответственность** за промежуточные и итоговые результаты образования всех участников образовательного процесса;
- **Интеграция** основного и дополнительного образования в учебной деятельности;
- **Вариативность** через расширение спектра и повышения качества дополнительных образовательных услуг;
- **Коллегиальность**, обеспечивающая учет мнения каждого субъекта педагогического взаимодействия;
- **Взаимоуважение** всех участников образовательного процесса.

2.1.8. Механизмы реализации

- Обучающие и методические мероприятия для педагогов школы;
- Психолого-педагогические мониторинговые исследования результативности на всех этапах реализации Программы развития школы;
- Внутренняя экспертиза качества образовательной деятельности учителя и учащихся;
- Участие членов педагогического коллектива в конкурсах различного уровня;
- Участие учащихся в конкурсах и олимпиадах разного уровня и представительства;
- Проектная культура участников образовательного процесса
- Активное взаимодействие школы с культурно-просветительскими учреждениями Казачинского района, направленное в условиях неформального просвещения на непрерывный диалог культур.

2.1.9. Критерии и способы оценки эффективности реализации Программы

№ п/п	Критерии	Способы оценки
2	Повышение качества знаний учащихся	Позитивные изменения в результатах ЕГЭ, анализ школьной документации
3	Повышение мотивации к учебной деятельности	Тестирование
4	Высокая степень заинтересованности всех участников образовательного процесса в позитивных, лично значимых результатах	Психологическое тестирование, собеседование
5	Благоприятный психологический климат в классах и школе	Психологическое тестирование учащихся, анкетирование родителей
6	Расширение партнерских связей с различными культурно-просветительскими организациями	Взаимная удовлетворенность качеством партнерских связей
7	Рост личностных достижений <ul style="list-style-type: none">• Педагогов• Учащихся	Анализ результатов участия в конкурсах, мероприятиях и т.п. Анализ результатов успеваемости, участия в творческих

		мероприятиях
8	Рост авторитета школы, повышение его конкурентоспособности	Анализ различного вида документации: отзывов, благодарственных писем
9	Поступление выпускников в ВУЗы	Динамика количества учащихся, поступивших на специальности по профилю школы и бюджетные места
10	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг	Анкетирование родителей, учащихся

2.1.10. Ожидаемые (планируемые) результаты

- Рост качества деятельности всех структур школы, качества предоставляемых образовательных услуг для учащихся по общеобразовательной программе и программе дополнительного образования;
- Повышение уровня обученности и воспитанности учащихся школы;
- Снижение уровня профессионального выгорания педагогов;
- Повышение удовлетворенности педагогической деятельностью всех участников образовательного процесса;
- Рост численности педагогов, прошедших профессиональную переподготовку, а также участников и организаторов семинаров различного уровня;
- Развитие материально-технической базы школы;
- Рост числа и расширение контактов с другими образовательными учреждениями и организациями;
- Успешное участие в конкурсах и олимпиадах;
- Высокий имидж школы среди образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга.

2.1.11. Возможные риски

1. Финансовые риски

- 1.1. *внешние*, связанные со снижением бюджетного финансирования;
- 1.2. *внутренние*, связанные с подушевым финансированием образовательного.

2. **Демографический** риск, снижающий возможность набора учащихся в первый класс, и территориальное расположение школы.

3. **Управленческие** риски, связанные с недостаточно организованной координацией действий направлений и проектов;

4. Риск **человеческого фактора**, возникающий по причине частичной смены педагогического персонала, пассивного отношения доли педагогов к нововведениям, консервативности, неприятия инноваций в педагогической практике.

2.2. Организация образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

2.2.1. Специфика учебного плана школы:

В школе реализуются следующие виды образовательных программ:

1. Базовая – 1-4 классы;
2. Базовая – 5-9 классы;
3. Базовая – 10-11 классы.

Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

Особенностью учебного плана школы является реализация социально-экономического профиля.

Учебный план школы направлен на создание условий для развития личности учащихся, достижение оптимального уровня образованности в соответствии с их возрастными особенностями:

- уровня элементарной грамотности (1-я ступень обучения);
- уровня функциональной грамотности (2-я ступень обучения);
- уровня компетентности (3-я ступень обучения).

Учебный план школы – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу (ФОП) начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа скорректировала локальные акты – положения о рабочих программах, внеурочной деятельности, текущем контроле и промежуточной аттестации, проектной деятельности и другие документы. Все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации по новым федеральным программам.

Учебный план начального общего образования МБОУ Казачинской СОШ сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Учебный план начального общего образования является частью образовательной программы МБОУ Казачинской СОШ и предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план основного общего образования ГБОУ школы №612 сформирован в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ОО-2010);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы МБОУ Казачинской СОШ и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Учебный план среднего общего образования МБОУ Казачинской СОШ

сформирован в соответствии с:

- Федеральный Закон от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Федеральная образовательная программа среднего общего образования утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 №1014;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21).

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ Казачинской СОШ и предусматривает: 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

2.2.2 Вероятность и статистика

С 01.09.2023 года согласно требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО введен новый курс: «Вероятность и статистика». В 7, 8, 9, 10-х классах данный курс стал обязательным в рамках учебного предмета «Математика».

2.2.3. Итоговое собеседование для 9 класса в дистанционном формате

На основании письма Рособнадзора от 22.11.2022 № 04-435 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2023 году»: «В случае неблагоприятной обстановки, в том числе эпидемиологической, по решению ОИВ допускается проведение итогового собеседования в дистанционной форме. Порядок проведения итогового собеседования в дистанционной форме определяется ОИВ. При определении ОИВ порядка проведения итогового собеседования в дистанционной форме рекомендуется: определить категории участников итогового собеседования, участвующих в проведении итогового собеседования в дистанционной форме б; определить ПО, посредством которого проводится итоговое собеседование в дистанционной форме, обеспечивающее обязательное ведение аудио- и видеозаписи процедуры проведения итогового собеседования; установить требования, предъявляемые к техническим средствам для организации и проведения итогового собеседования, определить лиц, привлекаемых к проведению итогового собеседования, а также участников итогового собеседования, участвующих в итоговом собеседовании в дистанционной форме».

Девятиклассников, которые сдавали итоговое собеседование в дистанционном формате, нет.

2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

2.3.1. Основные функции библиотеки

1. Формирование фонда библиотечно-информационных ресурсов школы:

Комплектование фонда учебными, художественными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации, не противоречащими требованиям законодательства.

- Федерального Закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ст. 5), Федерального Закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ст. 13), не содержащими материалов экстремистской направленности, и не входящих в Федеральный список экстремистских материалов;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2013г. № НТ

– 41/08 «Перечень «100 книг» по истории, культуре и литературе народов Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 г. № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»; Технология работы школьной библиотеки [Электронный ресурс]: практическое руководство для начинающих библиотекарей / Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования; Гольдштейн Е.Ф. и др. – М., 2018;

- Методических рекомендаций по пополнению фондов школьной библиотеки [Электронный ресурс] // Информационный центр «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, Ассоциация школьных библиотекарей русского мира (РШБА)– М., 2017.

В библиотеке запрещается издание и распространение печатных, аудио, аудиовизуальных и иных материалов, содержащих хотя бы один из признаков, предусмотренных частью первой статьи 1 Федерального закона от 25 июля 2002г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», не допускается наличия экстремистских материалов, призывающих к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности, публикаций, обосновывающих или оправдывающих национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающих практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы. Кроме того, к таким материалам, в соответствии со ст.13 Федерального закона от 25.07.2002г. № 114-ФЗ относятся:

- официальные материалы запрещенных экстремистских организаций;

- материалы, авторами которых являются лица, осужденные в соответствии с международно-правовыми актами за преступления против мира и человечества и содержащие признаками, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

- любые иные, в том числе анонимные, материалы, содержащие признаки, предусмотренные частью первой статьи 1 настоящего Федерального закона.

Проведение сверки фондов библиотеки на наличие экстремистской литературы в соответствии с сайтом Минюста:

http://minjust.ru/ru/extremist-materials?field_extremist_content_value рабочей комиссией не реже 1 раз в три месяца. Акты сверки заносить в Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов» в соответствии с приказом директора школы.

- Пополнение фонда проверенными информационными ресурсами сети Интернет.
- В целях соблюдения прав несовершеннолетних на безопасное образование и обеспечения здоровья, физической, интеллектуальной, нравственной, психической безопасности детей препятствует распространению печатной продукции, аудио- и видеопроизведения, иной продукции, не рекомендуемой ребенку для пользования, до достижения им возраста 18 лет. Литература с маркировкой «18+» пользователям, не достигшим 18 лет, не выдается и размещается отдельно.
- Документами библиотечного фонда имеют право пользоваться педагогические работники, поэтому допустимо приобретать научную литературу, профессиональные периодические издания и т.п. документы для данной целевой группы читателей (273-ФЗ, ст. 47, ч. 3, п. 7).

2. Создание информационной продукции:

- осуществление аналитической переработки информации;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата: электронный учет учебного фонда и фонда основного;
- разработка рекомендательных списков для чтения;
- обеспечение информирования пользователей об информационной продукции (выставки, обзоры, сайт ОУ).
- обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам.

3. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания обучающихся:

- организация обучения навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействие интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией (занятия кружков «Книжное царство» и «Литературная гостиная» для 1-4 классов);
- предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их запросов и информационных потребностей;
- оказание информационной поддержки в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности (индивидуальные консультации);
- организация массовых мероприятий, ориентированных на развитие общей, и читательской культуры личности, содействие развитию критического мышления;
- создание условий для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности; способствовать развитию навыков самообучения (самостоятельный поиск информации и т.д.);
- способствовать обучению навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации, содействовать интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией.

4. Осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников:

- выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с обучением, воспитанием и здоровьем детей;
 - создание банка педагогической информации как основы единой школьной информационной службы ОУ, осуществление накопления, систематизации информации по предметам и темам;
 - содействие профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
 - осуществление текущего информирования (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства школы по вопросам управления образовательным процессом;
 - содействие в проведении занятий по формированию информационной культуры (во время мероприятий, включённых в Программу воспитания);
 - осуществление дифференцированного библиотечно-информационного обслуживания родителей (иных законных представителей) обучающихся;
 - удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку (выставки, обзоры);
 - консультации по вопросам организации семейного чтения, ознакомление с информацией по воспитанию детей (индивидуальные консультации, беседы);
 - консультации по вопросам выбора комплекта учебных изданий для обучающихся.
5. Проведение популяризации литературы с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы (бесед, выставок, библиографических обзоров, обсуждений книг, читательских конференций, литературных вечеров и т.д.).
 6. Обеспечение соответствующего санитарно-гигиенический режима и благоприятных для обслуживания читателей.
 7. Обеспечение требуемого режима хранения и сохранности библиотечного фонда, согласно которому, хранение учебников осуществляется в отдельном помещении.
 8. Организует работу по сохранности библиотечного фонда ОУ. Проведение профилактических бесед для школьников о бережном отношении к библиотечному фонду.

6. Новый учебник истории

Преподавание истории в 10-11-х классах с начала 2023-2024 учебного года началось по новым единым государственным учебникам. Их авторы большое значение уделили вопросам интеграции событий отечественной и зарубежной истории. Учебники насыщены инфографикой, помогающей просто и удобно преподнести учащимся сложную тему, что дает возможность оформлять какие-либо важные и сложные для понимания данные в виде простых графических схем и рисунков. На страницах размещены QR-коды со ссылками на достоверные источники: медиа ресурсы, научно-популярную и художественную литературу.

В новом учебники по истории России освещены темы воссоединения Крыма и Севастополя с Россией, специальной военной операции на Украине. Главным результатом изучения курса должно стать формирование у учащихся патриотизма и российской гражданской идентичности.

2.3.2. Фонд учебно-методической, художественной литературы, периодики и медианосителей в школьной библиотеке небольшой и требует обновления.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11901 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	10258 экз., что составляет 86,19%
Доля методических пособий и справочников (%) в библиотечном фонде	208 экз., что составляет 1,75%
Художественная литература	1382 экз., что составляет 11,61%
Медианосители	53 экз., что составляет 0,45%

В библиотеке есть 2 компьютера, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеются сайтотеки для педагогов и учащихся, что также способствует повышению качества образования. Школа имеет доступ к сетевому ресурсу компании «ЛитРес:школа», разработанном на базе «ЛитРес: Библиотеки» и позволяет школьной библиотеке выдавать учащимся электронные книги по системе «книговыдач». Каталог электронных книг содержит программные произведения с 1 по 11 классы, произведения патриотической направленности, а также литературу для внеклассного чтения.

Издательство «Просвещение» создаёт продукты и сервисы для учителей, направленные на сокращение затрат времени на поиск учебных материалов, подготовку уроков, проверку домашних заданий, проведение проверочных и контрольных работ.

В МБОУ Казачинской СОШ формирование и работа с фондом учебной литературы осуществляется на основании следующих документов:

- Статьи 35 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказов Министерств Просвещения России №286 и 287 от 31.05.2021г.;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г. № 858 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287»;

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, 371, 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего, среднего общего и начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 04.10.2023г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.12.2023г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 19.02.2024г. № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

Норма обеспеченности обучающихся учебниками определяется в соответствии с:

- приказами Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (пункт 36.1);
- приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (пункт 373).

В соответствии с указанными нормативными правовыми документами образовательная организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия исключительно в печатной форме на каждого обучающегося:

- на уровне начального общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки;
- на уровне основного общего образования по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика.

Особое внимание необходимо обратить на обеспечение обучающихся учебниками по учебному курсу «Вероятность и статистика» (7-9 классы), так как учебный курс «Вероятность и статистика» является составной частью учебного предмета «Математика». По иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана образовательной программы образовательной организации, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательная организация должна предоставлять на каждого обучающегося не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения образовательной программы (например, по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Технология», «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Основы безопасности жизнедеятельности»)

В соответствии с пунктом 27 приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413» образовательная организация должна предоставлять на каждого обучающегося: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

2.4. Информационное обеспечение школы. Страница в госпаблике и социальных сетях.

2.4.1. Официальный сайт школы

МБОУ Казачинская СОШ обеспечивает открытый доступ к информационным ресурсам, содержащим информацию о деятельности ОУ на официальном сайте образовательной организации – <https://kazschool.gosuslugi.ru/>.

Школа размещает на официальном сайте информацию и копии документов, указанные в части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, ред. От 25.12.2023).

Школа обеспечивает открытость и доступность следующей информации:

1. Основные сведения
2. Структура и органы управления образовательной организации
3. Документы
4. Образование
5. Образовательные стандарты
6. Руководство. Педагогический (научно-педагогический) коллектив
7. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
8. Стипендии и иные виды материальной поддержки

9. Платные образовательные услуги
10. Финансово-хозяйственная деятельность
11. Вакантные места для приёма (перевода)
12. Доступная среда
13. Организация питания

Данные разделы представляют интерес для обучающихся, их родителей, педагогов, методистов, студентов педагогических колледжей и факультетов.

Информация, размещенная на школьном сайте, всегда доступна, точна и обновляется своевременно. Образовательная организация обновляет сведения, не позднее 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

2.4.2. Страница госпаблика в социальных сетях

Помимо официального сайта, школа регулярно ведет официальную страницу социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности, фотографии проведенных мероприятий.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню.

2.5. ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей,

включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» выросла успеваемость учеников.

2.6. Год педагога и наставника

2023 год Указом Президента России Владимира Путина от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника, предложенные Минпросвещением РФ, были направлены на повышение престижа профессии учителя.

Педагоги приняли участие:

1. Курсы повышения квалификации.
2. Конкурсах профессионального мастерства.

III. Кадровый состав школы

3.1. Состав педагогических кадров школы	2023 год
Всего специалистов (в том числе совместителей)	43 чел.
Постоянные (основные сотрудники, в том числе в декретном отпуске - 2)	40 чел.
Совместители	3 чел.
Работающие по договору	-

3.2. Наличие в штате	
• Административных работников	4,0 ставок
• Руководитель	1,0 ставок
• Социальных педагогов	1,0 ставок
• Учителей-логопедов	0,05 ставок
• Воспитателей ГПД	2,75 ставок
• Библиотекарь	1,0 ставок
• <i>Другие должности (специалисты и служащие)</i>	9,5 ставок

3.3. Специалисты школы:	43 чел.
Имеют образование	
• Высшее педагогическое	39 чел.
• Высшее непедагогическое	2 чел.
• Среднее профессиональное (педагогическое)	2 чел.
• Среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
• Среднее общее	-
Имеют квалификационные категории	
• Высшую	11 чел.
• Первую	24 чел.
• Без категории	8 чел.
Имеют почетные звания	
• «Народный учитель РФ»	-
• «Заслуженный учитель РФ»	-
• Другие награды:	-
Имеют ведомственные знаки отличия	
• «Отличник народного образования»	-
• «Почетный работник общего образования РФ»	5 чел.
• Другие	-
Имеют ученую степень	
• кандидат наук	2 чел.

3.4. Новые профстандарты

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

С 01.09.2023 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

1. Организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
2. Организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

3.4.1. Проведенная работа за 2023 г.

Мероприятия, проведенные в 2023 году:

1. Еженедельные встречи с ученическим самоуправлением
2. Еженедельные консультации с учащимися

3.5. Новый порядок аттестации педагогов

С 01.09.2023 вступил в силу приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 “Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность”.

По новому порядку успели аттестоваться:

- 3 педагога на первую квалификационную категорию и 3 педагога на высшую;

Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	26%
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	56%
Процент педагогических работников, без квалификационной категории (% от общего числа педагогов)	18%
Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	6,9%

3.6. Повышение квалификации. Таблица повышения квалификации

№	ФИО	2021	2022	2023
1.	Азаматова Дилноза Бусиновна	+	+	+
2.	Баценкова Олеся Федоровна	+	+	+
3.	Белоусова Инна Викторовна	+		+
4.	Буряк Татьяна Петровна		+	+
5.	Васильева Людмила Анатолевна	+	+	
6.	Володинский Александр Васильевич			+
7.	Галимова Любовь Николаевна		+	+
8.	Губанова Дарья Константиновна		+	+
9.	Джикия Елена Алексеевна		+	д/о
10.	Джикия Каха Автандилович		+	+
11.	Дукуп Ольга Викторовна	+	+	+
12.	Елизарьева Тамара Александровна	+	+	+
13.	Живица Лада Владимировна		+	+
14.	Зеленец Ирина Владимировна		+	+
15.	Зеленец Сергей Васильевич		+	+
16.	Казакова Наталья Анатолевна	+	+	+
17.	Кирякова Александра Ивановна	+		+
18.	Князева Анастасия Петровна		+	-
19.	Ковалев Алексей Евгеньевич	+	-	+
20.	Лопатина Лариса Борисовна	+	+	+
21.	Маркова Надежда Васильевна		+	+
22.	Марченко Елена Николаевна	+	+	+
23.	Пачкина Ольга Васильевна		+	+
24.	Прокопьева Юлия Сергеевна	+	-	-
25.	Полякова Мария Владимировна	+	д/о	+

26.	Сазанова Оксана Александровна	+	+	-
27	Саттаров Александр Сергеевич		+	-
28	Сафина Рамзия Расулевна			+
29	Салдан Лариса Степановна		+	+
30	Трайзе Людмила Александровна	+		+
31	Уракова Виктория Олеговна	+	+	+
32	Шайхузина Елена Владимировна	+		+
33	Шалина Ольга Викторовна	+	+	+
34	Ширяева Ирина Владимировна	+	+	-
35	Буримова Ирина Николаевна	+	+	-
36	Пачкина Ольга Владимировна	+	+	+
37	Потапкина Светлана Юрьевна	+	+	-
38	Рябинина Светлана Николаевна	+	+	+
39	Федченко Ольга Сергеевна	+	+	+
40	Хакимов Дамир Рашитович	+	+	+
41	Никифорова Елена Владимировна	+	+	
42	Фирсова Ольга Валерьевна		+	+
43	Ковалёва Татьяна Владимировна	+	+	+
		27 (63%)	34(79%)	33(76%)

3.7. Направления повышения квалификации

Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ – профессионально-педагогическая компетентность – 4человека.

1. Школа современного учителя – 1 чел.
2. ФГОС НОО, ФГОС ООО - 34 чел.
3. Финансовая грамотность – 14 человека.
4. Цифровые технологии, дистанционное и электронное обучение – 41 человек.
5. Современные педагогические и воспитательные технологии – 2 человека.

IV. Анализ качества обучения учащихся

Контроль качества образования осуществляется с помощью внутренней системы оценки качества образования ОО, которая регламентируется положением о ВСОКО. Работа системы осуществляется посредством планирования контроля основных направлений деятельности ОО, в том числе проведения мониторингов, направленных на получение объективных сведений о качестве образовательных результатов обучающихся, реализации образовательной программы в полном объеме и состоянии условий, которые обеспечивают ООП.

Принцип объективности при оценке образовательных достижений обеспечивается за счет использования в образовательном процессе:

- формирующего оценивания;
- мониторинга объективности выставления текущих отметок;
- возможности соотнесения результатов внешних и внутренних оценочных процедур;
- оценочных средств, разработанных на критериальной основе;
- всестороннего анализа образовательных результатов с учетом контекстных данных целью принятия управленческих решений;
- других методов и средств обучения, также соответствующих принципу объективности.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

4.1.1. Динамика в начальной школе

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года с 1-4 классы	217	221	238	242	229
Количество учащихся, переведенных в 5 класс	57	56	53	61	62
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 4-го класса	0	0	0	0	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу начального общего образования	100%	100%	99%	99%	100%

4.1.2. Динамика в старшей школе

	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся по окончании учебного года с 5-9 классы	263	287	277	268	274

Количество учащихся, переведенных в 10 класс	42	49	38	47	29
Количество учащихся, оставленных на дублирование программы 9-го класса	0	0	0	2	0
Доля учащихся, успешно освоивших общеобразовательную программу основного общего образования	100%	100%	100%	100%	100%

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год

4.2.1. Качество знаний учащихся начальной школы по итогам 2022-2023 уч. Года:

Важными показателями усвоения учебных программ являются итоги успеваемости учащихся.

Класс	Общая численность уч-ся	Количество отличников	Количество хорошистов	Всего отличников, хорошистов	Количество учащихся с одной «3»	Качество знаний %
1А	26	0	0	-	0	0,00
1Б	23	0	0		0	0,00
2А	21	3	15	15	1	85,71
2Б	19	1	6	7	2	36,84
2В	19	2	6	8	2	42,11
3А	24	0	12	12	3	50,00
3Б	23	2	13	15	4	65,22
3В	20	4	11	15	0	75,00
4А	20	4	5	9	3	47,37
4Б	23	3	9	12	2	54,55

4.2.2. Качество знаний учащихся основной школы по итогам 2022-2023 уч. года:

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %
5А	22	50,09	5А	26	65,1	5А	22	50,09
5Б	21	51,14	5Б	26	50	5Б	21	51,14
						5В	19	49,16
6А	23	57,48	6А			6А	23	57,48
6Б	20	41,71	6Б	28	32,1	6Б	20	41,71

			7А			7А	18	37,00
7А	29	44,34	7Б	25	40	7Б	26	44,34
7Б	27	31,75	8А			8А	27	36,75
7В	29	37,86	8Б			8Б	29	37,86
8А	29	40,21	8В			9А	29	40,21
8Б	28	35,93	9А			9Б	28	34,93
8В	29	41,71	9Б			10А	29	41,71
9А	23	41,25	9В			10Б	23	41,25
9Б	22	34,12	10А			11А	22	39,13
10А	24	53,71	10Б			11Б	2	49,13
10Б	21	40,21	11А					
11А	19	34,93	11Б					
11Б	20	49,71						
Итого	165	31%	Итого	185	43,3%	Итого	197	45%

Вывод: Качество знаний в основной школе стабильно и составляет примерно 40% .

4.2.3. Качество знаний учащихся средней школы по итогам 2022-2023 уч. года:

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
Класс	Количество уч-ся	Качество о знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество знаний %	Класс	Количество уч-ся	Качество о знаний %
10-А	26	27%	10-А	25	26,9%	10-А	21	23,8%
10-Б	17	18%	11-А	25	28%	10-Б	16	31,3%
11-А	25	20%	11-Б	16	12,5%	11-А	24	29,2%
11-Б	24	13%						
Итого	92	19,5%	Итого	66	22,5%	Итого	61	28,1%

Вывод: Качество знаний в старшей школе стабильно и составляет примерно 24%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ

4.3.1. Результаты ГИА учащихся 9-х классов:

Для успешного прохождения итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году было необходимо успешно сдать четыре экзамена: два обязательных (математика и русский язык) и два по выбору обучающегося. В 2020-2021 учебном году было необходимо успешно сдать два обязательных экзамена (математика и русский язык). Вместо экзаменов по выбору проводились контрольные работы (по выбору обучающихся).

Предмет	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во сдававших	Качество знаний	Кол-во обучающихся	Качество знаний	Кол-во сдававших	Качество знаний
Русский язык	28	82%	49	63%	29	65%
Математика	28	36%	49	49%	29	59%

Английский язык	–	–	10	60%	4	100%
Литература	–	–	0	0	0	-
Физика	–	–	7	86%	4	50%
Биология	–	–	10	50%	4	50%
Информатика и ИКТ	–	–	15	33%	4	0%
Обществознание	–	–	16	31%	16	19%
География	–	–	22	55%	19	73%
История	–	–	6	17%	3	100%
Химия	–	–	11	82%	0	-

По окончании основной школы получили аттестаты об основном общем образовании:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество выпускников	28	49	29
Количество получивших аттестат	28	47	29 (1 аттестат с отличием)
Процент	100%	96%	98%

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации ЕГЭ

4.4.1. Результаты ГИА учащихся 11 класс

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл	Кол-во учащихся	Макс. балл	Средний балл
Русский язык	48	100	66,8	44	94	67,2	27	81	63
Математика профильная	27	82	46,4	20	82	55,1	14	78	38,2
Математика базовая	–	–	–	24	«5»-5 «4»-8 «3»-11	3,75	13	«5»-3 «4»-4 «3»-6	3,78
Информатика	5	88	46,2	10	72	38,75	4	75	37,25
Химия	2	93	54	3	64	36,7	3	57	39,67
География	2	52	51	0	0	0	1	62	62
Биология	7	79	40,3	5	42	28,2	4	61	42
Обществознание	14	85	50,8	20	72	51,6	12	81	40,18
Физика	8	80	52,4	10	57	45,6	3	59	50,3
Литература	2	58	56	4	60	51,25	4	91	59,25
История	3	90	61,3	4	63	39,5	0	-	-
Английский язык	3	97	88,3	5	87	75,2	0	-	-

Получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»

2020-2021	2021-2022	2022-2023
3	3	0

4.5. Поступление выпускников 2023 года.

Поступление выпускников средней школы:

34% - высшие учебные заведения, 43% - средние профессиональные учебные заведения, 23% - работа.

V. Содержание внеурочной деятельности:

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение

внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

5.1. Внеурочная деятельность в 5-9, 10-11 классах

Внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Внеурочная деятельность **направлена** на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Специфика внеурочной деятельности в МБОУ Казачинской СОШ заключается в том, что внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в 6-11 классах не представлена, так как ОУ реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Шахматы и шашки».

Направления развития личности

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на уровне ООО на базе МБОУ Казачинской СОШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. По учебным предметам ООП
2. По формированию функциональной грамотности

3. По развитию личности, ее способностей
4. По реализации воспитательных мероприятий
5. По организации деятельности ученических сообществ
6. По обеспечению учебной деятельности
7. По организации педагогической поддержки учеников,
8. По обеспечению благополучия детей.

На уровне СОО внеурочная деятельность на базе МБОУ Казачинской СОШ реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

Направления внеурочной деятельности в 2023 году 5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Практическая информатика» «Культура речевого поведения. Речевой этикет» «Памятные места моего края» «Проектно-исследовательская деятельность» «Экологичный образ жизни» «Геральдика России»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Основы функциональной грамотности»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты» «Профорентация» «Я-ты-он-она- вместе целая страна» «Школьный спортивный клуб «Единство»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Основы здорового питания» «Мир визуально-пространственных искусств»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Ученический совет» «Движение первых»
Внеурочная деятельность, направленная на	Еженедельная организационная линейка

организационное обеспечение учебной деятельности	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Умей вести за собой»
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	«Служба медиации»

10-11 классы

Направление	Название курса
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность Финансовая грамотность. Основы предпринимательства.
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса «Россия – мои горизонты» Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными Школьное ученическое самоуправление
Общекультурное	Социально-педагогическое проектирование Россия – моя история

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Режим внеурочной деятельности в 5-9, 10-11 классах

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, осуществляется классными руководителями.

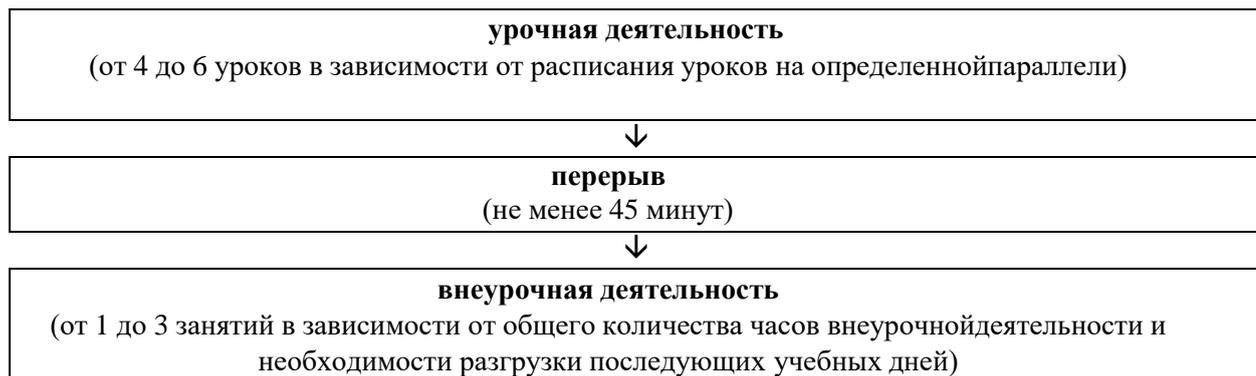
Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС ООО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Для осуществления внеурочной деятельности в 5-9 классах, 10-11 классах в ОУ реализуется Вариант 1 Примерной модели режима образовательной деятельности.

Вариант 1



5.2. Внеурочная деятельность 1-4 классах

Направления внеурочной деятельности в начальной школе

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе ОУ реализуется по следующим направлениям развития личности:

- 1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных.
- 6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития,

когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития

творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: Части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся представлена тремя направлениями:

- Патриотическая направленность
- Функциональная грамотность
- Профориентация

Организация работы

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует

самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования осуществляется классными руководителями.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности в МБОУ Казачинской СОШ по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для осуществления внеурочной деятельности в 1-4 классах в МБОУ Казачинской СОШ реализуется Вариант 2.

Вариант 2 примерной модели режима образовательной деятельности, т.к. перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности организуется в рамках работы групп продленного дня.

Вариант 2.



Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования. Деление на группы при проведении занятий не производится. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное - 25 человек.

Объем внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Для учащихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОУ, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается за счет занятий по социальному, общекультурному и отдельным программам общеинтеллектуального направлений.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии – не более 35 минут, для остальных – 45 минут.

План внеурочной деятельности (начальная школа)

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1аб	2абв	3абв	4аб
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
	«Орлята России»	Объединение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь»	Спортивная студия	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Я – исследователь. История родного края	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	-	-	1	-
	Экологический поиск.	Экологическая лаборатория	1	-	-	-

Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Информационная культура	Основы логики и алгоритмики	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	1	-	-
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка в профессию»	Игры-путешествия	1	1	1	1
	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия	-	1	-	-
«Учение с увлечением»	Мой друг – иностранный язык	Клуб любителей иностранного языка	-	-	1	-

Внеурочная деятельность в начальной школе организовывалась в соответствии с представленным планом.

VI. Результаты внешней экспертизы

6.1. Внешние мониторинги

В целях обеспечения объективного подхода к оцениванию ОО принимает участие вовнешних мониторингах.

В 2023 году ОО участвовала в следующих мониторингах:

- ГИА
- ВПР
- Федеральный мониторинг по ФГ;
- Региональный мониторинг (РМ).

6.1.1. Результаты участия ОО в ГИА:

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Минимальный порог	Количество участников, получивших «2»	Самый низкий балл	Самый высокий балл	Средний балл	Количество учащихся, получивших «4» и «5»
Математика	56	8	3	1	20	14	33
Русский язык	53	15	3	6	31	22	19
Биология	11	13	3	10	30	23	6
Химия	2	10	-	16	17	16	-
Физика	3	11	-	12	18	14	-
Информатика	33	5	-	0	16	14	20

История	-	-		-	-	-	-
Обществознание	26	14		4	30	21	9
География	30	12		5	27	21	15

3 обучающиеся получили аттестат об основном общем образовании. Одна ученица получила аттестат с отличием.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Мин. граница	Максимальный балл	2023 год	Количество учащихся, набравших более 70 баллов
Математика профильный уровень	9	27	82	27	2
Русский язык	26	24	83	36	5
Физика	4	36	68	52	-
Информатика и ИТК	4	40	75	48	1
История	5	32	76	54	1
Обществознание	11	42	73	38	1
Литература	3	46	94	70	1

Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Двое обучающихся награждены медалью «За особые успехи в учении».

6.1.2. Результаты участия ОО в ВПР:

ВПР 2023	Кол-во участников	Процент выполнения			
		На «2»	На «3»	На «4»	На «5»
4 класс					
Русский язык	27	0	37,04	48,15	14,81
Математика	28	0	35,71	42,86	21,43
Окружающий мир	28	0	35,71	39,29	25
5 класс					
Русский язык	43	4,65	32,56	41,86	20,93

Математика	49	6,12	36,73	40,82	16,33
Биология	45	0	6,67	80	13,33
История	50	6	24	50	20
6 класс					
Русский язык	47	25,53	27,66	40,43	6,38

Математика	45	0	37,78	55,56	6,67
Биология	25	0	44	52	4
История	24	4,17	25	58,33	12,5
География	25	0	4	80	16
Обществознание	24	0	50	45,83	4,17
7 класс					
Русский язык	24	0	70,83	29,17	0
Математика	25	0	48	48	4
Физика	26	3,85	73,08	19,23	3,85
Английский язык	23	30,43	34,78	26,09	8,7
География	24	8,33	70,83	20,83	0
8 класс					
Русский язык	25	8	36	56	0
Математика	24	0	41,67	58,33	0
Химия	24	4,17	41,67	50	4,17
Обществознание	23	4,35	56,52	30,43	8,7
11 класс					
История	20	0	15	75	10

Выводы: проведённые Всероссийские проверочные работы показали, что обучающиеся в целом справились с предложенными работами и показали неплохой уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

6.1.3. Результаты участия ОО в мониторинге по ФГ:

Обучающиеся 8 класса участвовали в региональном мониторинге по функциональной грамотности. Результаты показали средний уровень знаний. Наиболее сложным было распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.

6.1.4. Результаты участия ОО в РМ:

Обучающиеся 10 класса участвовали в региональном мониторинге метапредметных результатов естественных наук и показали средний уровень знаний. Наиболее сложным было выявление причинно-следственных связей при изучении природных явлений и процессов.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы

обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения РФ.

6.1.5. Результаты участия ОО в мониторинге по ФГ в РЭШ:

Читательская грамотность						
Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	55	53	87	53	100
Математическая грамотность						
Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	55	55	90	55	100
Естественнонаучная грамотность						
Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Процент участия	Проверено работ	Процент проверенных работ
2	1	56	56	92	56	100

6.1.6. Домашнее задание

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний,

в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

6.2. Аккредитационный мониторинг

В 2023 году ОО также участвовала в аккредитационном мониторинге. Он проводился впервые в РФ, планируется осуществлять его 1 раз в 3 году. В 2023 году он проводился на основании приказов Рособнадзора, Минпросвещения РФ, Минобрнауки РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования".

Результатом участия в данном мероприятии стали рекомендации Минпросвещения, которые были рассмотрены на заседаниях методических объединений ОО и педагогического совета. Итогом обсуждения стали следующие управленческие решения:

- Выявление причин недостижения порогового значения каждого показателя;
- Разработка комплекса мер по достижению порогового значения каждого показателя.

Сводная таблица результатов самодиагностики ГБОУ школы №612 Центрального района Санкт-Петербурга в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

№ п/п	Наименование образовательной организации	Магистральное направление		Ключевое условие						Итоговое количество баллов	Достигнутый уровень (базовый, средний, высокий)
		Балльная оценка									
		Знание	Здоровье	Творчество	Воспитание	Профориентация	Учитель. школьная	Школьный климат	Образовательная среда		
1	МБОУ Казачинская СОШ	23	19	26	21	12	27	18	18	164	Средний уровень

6.3. Методическая деятельность

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с

необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

В школе работают 8 методических объединений, а именно:

1. МО начальных классов
2. МО русского языка и литературы
3. МО иностранного языка
4. МО учителей математики
5. МО учителей естественного цикла
6. МО учителей социально-экономических наук
7. МО классных руководителей
8. МО учителей физкультуры

Наиболее значимыми направлениями МО в течение года являлись:

1. Введение и реализация обновленных ФГОС (1-7, 10 классы)
2. Совершенствование педагогического мастерства
3. Равномерность и результативность распределения учебной нагрузки
4. Реализация углубленного изучения отдельных предметов в старшей школе
5. Подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ- 9 класс
6. Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ - 11 класс
7. Подготовка обучающихся к ВПР
8. Организация работы по повышению квалификации учителей
9. Проведение семинаров, совещаний, конкурсов и т.д.
10. Проведение предметных недель
11. Проведение Дня самоуправления
12. Подготовка обучающихся к участию в районных, городских предметных олимпиадах.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Работа школы по совершенствованию и целостному оформлению образовательной программы.

Данная работа велась в течение года по следующим направлениям:

- обеспечение условий для выполнения учебных общеобразовательных (основных) программ;
- реализация учебных планов с учетом социально-экономического профиля;
- реализация углубленного обучения в старшей школе;
- создание УМК по всем учебным предметам, включенным в учебный план;
- создание системы мониторинга качества образования в деятельности школы;
- составление и апробация новых программ дополнительного образования;
- подготовка и проведение итоговой государственной аттестации обучающихся за курс основной и средней школы.

Методического кабинета в школе нет. Наглядные пособия, дидактический материал к различным урокам распределены между учителями и хранятся в учебных кабинетах школы. Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников. Изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются пособия и

программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом КО или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования. Основой выбора учебной программы и соответствующего ей УМК являются:

- принцип преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования (завершенность соответствующей вертикали), обеспечивающий системную и целенаправленную подготовку обучающихся к итоговой аттестации в выпускных 9-х и

11-х классах,

- определенные действующим стандартом цели преподавания учебных дисциплин и возможности их реализации в учебной программе и соответствующем этой программе учебно-методическом сопровождении.

УМК постоянно пополняются и систематизируются.

В рамках предметных недель организовывались выставки творческих работ обучающихся. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики

проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической

деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы;
2. Методический совет;
3. Методические объединения;
4. Открытые уроки, их анализ;
5. Взаимопосещение и анализ уроков;
6. Предметные недели;
7. Семинары-практикумы;
8. Педагогический мониторинг;
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока;
10. Курсы повышения квалификации;
11. Аттестация учителей.

VII. Воспитательная система школы

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, и планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с

- родителями», «Внешкольные мероприятия»; «Профилактика и безопасность», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Организация предметно-пространственной среды», «Ключевые общешкольные дела», «Социальное партнерство».

Целью воспитательной работы МБОУ Казачинской СОШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания;

Планы воспитательной работы классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафина Р.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории» в направлении «Патриотизм и историческая память».

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Войны». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- проекты РДДМ «Хранители истории»;
- районный конкурс песни и строя;
- спартакиаде *молодежи допризывного возраста* (г. Красноярск).

Деятельность клуба носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ Казачинской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ Казачинской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Баценкова О.Ф.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Уракова В.О.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- КГПУ им. В. П. Астафьева;

- ЛПИ - филиал СФУ
- СибЮИ МВД России- Красноярск;
- "Казачинское лесничество";
- МВД РФ ОП МО «Казачинский»;
- ГУ «ПЧ – 55» Казачинское;
- Енисейская птицефабрика;
- Красноярский государственный аграрный университет.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей,
- организация и проведение совместных профориентационных мероприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Федченко О.С..
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Социальный педагог Баценкова О.Ф.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Уракова В.О., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Уракова В.О..

7.1. Результативность воспитательной системы

Дополнительная тематика классных часов к обязательным темам урока «Разговор о важном»

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана	1-11	04.09.2023	Классные руководители
Соблюдение правил дорожного движения	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Классные часы, посвященные методам разрешения конфликтных ситуаций в коллективе	5-11	октябрь 2023 г.	Классные руководители

Классные часы, посвященные Дню матери в России	1-11	ноябрь 2023 г.	Классные руководители
Классные часы «Мои здоровые привычки», профилактика ПАВ	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы, посвященные Международному дню инвалидов	1-11	декабрь 2023 г.	Классные руководители
Классные часы в рамках Неделибезопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-11	февраль 2023 г.	Классные руководители
Правила поведения в школе и общественных местах	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители

Взаимодействие с социальными партнерами

Внешние связи и сотрудничество			
1	Филиал ГЦНТ – Культурно-просветительский центр «Казачинский»	Участие в мероприятиях	Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время, культурно-творческое развитие
2	Молодежный центр Казачинского района «Перекресток»	Участие в играх, квестах, организованных МЦ	Культурно-творческое, спортивно-патриотическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
3	КГБУЗ <i>Казачинская районная больница</i>	Пропаганда ЗОЖ	Просветительские мероприятия
4	МБУК Казачинская межпоселенческая Центральная библиотека имени героя Советского Союза Герасимова И.П.	Участие в мероприятиях, игровых программах, организованных библиотекой	Культурно-творческое развитие, воспитание любви к чтению, истории, родному краю
5	"Казачинское лесничество"	Участие в мероприятиях в соответствии с планом объединения «Юные друзья леса»	Экологическое воспитание, занятость учащихся во внеурочное время
6	МВД РФ ОП МО «Казачинский»	Участие в мероприятиях в соответствии с планом работы «Полицейского класса»	Образовательная и профориентационная деятельность
7	ГУ «ПЧ – 55» Казачинское,	Участие в мероприятиях в соответствии с планом объединения «Юный пожарный»	Профилактика и безопасность, профориентационная деятельность, занятость учащихся во внеурочное время
8	КГПУ им. В. П. Астафьева (сетевое);	Профильный психолого-педагогический класс	Образовательная и профориентационная деятельность

Проведенные традиционные мероприятия школы в 2023 году:

Мероприятие	Ответственные
Сентябрь 2023	
01.09 – Линейка ко Дню Знаний 02.09– День памяти Беслана 07.09– линейка ко Дню начала блокады	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)
Октябрь 2023	
05.10– День учителя (День самоуправления, концерт)	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.)
Ноябрь 2023	
17.11– День Добра 30.11– День Матери (изготовление открыток, акция «Не забудь поздравить маму», ролик)	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.) Социальный педагог (Баценкова О.Ф.)
Декабрь 2023	
НОВЫЙ ГОД Тема, оформление, дискотека старшей школы Праздник средней школы Праздник начальной школы	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)
Январь 2023	
28.01– День снятия блокады Ленинграда	Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.)
Февраль 2023	
21.02 – День защитника Отечества	Советник директора по воспитанию (Сафина Р.Р.) Учитель ОБЖ (Володинский А.В.)
Март 2023	
06.03 – Масленица + 8 марта	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Учитель физической культуры (Трайзе Л.А.)
Апрель 2023	
15.04-24.04 Весенняя Неделя Добра	Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.) Социальный педагог (Баценкова О.Ф.)
Май 2023	
08.05 – День Победы 24.05 – Последние звонки	Педагог – организатор (Губанова Д.К.) Педагог дополнительного образования (Уракова В.О.)

Активом школы было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День доброго отношения к людям
- Новогодние капустники
- Сбор макулатуры
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Неделя добрых дел
- Выезды в пансионат «Прибрежный»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

Участие школы в районных, всероссийских проектах:

Участие школы в районных, всероссийских проектах				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
1.	Всероссийский день информатизации	1-11 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители. Учитель информатики
2.	Сдача норм ГТО	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Учителя физкультуры
3.	Краевой семейный финансовый фестиваль	5-9, 10-11 классы	в течение учебного года	Заместитель по ВР Классные руководители
4.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9, 10-11 классы	октябрь 2023 г.	Учитель информатики
5.	Всероссийский урок мужества в рамках подготовки старшеклассников по основам военной службы	10-11 классы	ноябрь 2023 г.	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Всемирный день книгодарения	5-8 классы	январь 2023 г.	Библиотекарь
7.	Районная акция РДШ «Гвоздика Памяти»	группа	январь, май 2023 г.	Педагог-организатор
8.	Неделя добровольческих действий «Весенняя неделя добра-2020»	группа	Март, апрель 2023 г.	Педагог-организатор
9.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Ступенька к творческим вершинам»	1-11 классы	Декабрь 2023	Педагог-организатор, Классные руководители
10.	Районная выставка фоторабот «Осенняя фантазия»	1-11 классы	Октябрь 2023.	Педагог-организатор, Классные руководители
11.	Муниципальный этап XII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ».	1-11 классы	в течение учебного года	Педагог-организатор, Классные руководители
12.	Муниципальный конкурс рисунков, поделок «Пожарная безопасность»	1-11 классы	Апрель-май 2023	Заместитель по ВР Классные руководители
13.	Муниципальный конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-11 классы	Апрель-май 2023	Заместитель по ВР Классные руководители

14.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»"	6 классы	Май 2023	Заместитель по ВРПедагог дополнительного образования
-----	--	----------	----------	--

Мероприятия, направленные на развитие системы гражданского и патриотического воспитания

№	Тематика	Мероприятие	Дата
1	Проведение гражданско-патриотических мероприятий, посвященных памятным датам истории России	Встреча с ветеранами Афганской войны, приуроченная Дню воина-интернационалиста	15.02.2023
2	Мероприятия, посвященные блокаде Ленинграда	I полугодие 1. День памяти начала блокады Ленинграда II полугодие 1. «Перерыв на кино» - просмотр видеофильмов, посвященных блокаде. 2. Выпуск стенгазет о героях блокады. 3. Выставка в библиотеке «900 дней мужества»	08.09.2023 26.01-27.01.2023 23.01-28.01.2023
3	Проведение и участие в торжественных мероприятиях, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1. Возложение цветов к памятным местам героев ВОВ 2. Школьная акция «Окна Победы» 3. Проведение флешмоба «День Победы» 4. Флешмоб «Наша победа» 5. Видеоролик «Прощание славянки» (Дни Единых Действий (ДЕД) «Песни Победы»)	05.05.2023 20.04-10.05.2023 24.04.2023 04.05.2023 07.05.2023 07.05.2023
4	Мероприятия, связанные с увековечением памяти погибших при защите Отечества	1. Созданы стационарные стенды, посвященные героям ВОВ	

5	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности.	1. Соблюдайте ПДД" в рамках реализации образовательного проекта "Лаборатория безопасности". 2. Встреча ветераном боевых действий СВО	18.05.2023 07.06.2023
---	--	---	--------------------------

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

7.2 Психолого-педагогическая служба

В школе работает социально-психологическая служба, которая ведет свою деятельность, руководствуясь нормативно-локальными актами (Конвенцией о правах детей, Конституцией РФ, Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015), Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", приказом Минобразования РФ от 22 октября 1999 г. №636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации». **Цель** СПС — создание целостной системы, обеспечивающей полноценное социальное, психическое и личностное развитие детей и подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи СПС:

- 1) неотложная психологическая помощь учащимся ОУ и их семьям;
- 2) консультативно-диагностическая, коррекционная, психопрофилактическая, реабилитационная помощь в условиях ОУ;
- 3) обеспечение психологической поддержки при выборе жизненного пути и профессиональной карьеры;
- 4) содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- 5) психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме;
- 6) полноценное психологическое и социальное развитие школьников, сохранение их психологического здоровья на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к воспитанию и самовоспитанию.

Основными направлениями деятельности службы практической психологии в образовательном учреждении являются:

1. **Психологическая диагностика** – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в

процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений;

2. **Консультативная деятельность** – оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

3. **Психологическая коррекция** – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

4. **Психологическая профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

5. **Психологическое просвещение** – формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), у педагогических работников и руководителей образовательных учреждений потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

Далее рассмотрим более подробно итоги деятельности по вышеупомянутым направлениям:

Психологическая диагностика

Диагностическая работа ведется с целью своевременно выявить, оценить и проанализировать не только ход определенного процесса, но и его результат, и она включает индивидуальные и групповые исследования. Были использованы следующие методики:

<i>№</i>	<i>Психодиагностический инструментарий</i>	<i>Цели диагностики</i>	<i>Целевая группа</i>	<i>Количество проведенных</i>
1.	Экспресс-диагностика интеллектуальных способностей детей	Определение уровня развития различных сторон интеллектуальной деятельности первоклассника	1-е классы	2 на начало и конец учебного года
2.	Диагностика уровня развития и особенностей познавательной	Изучение переключения внимания. Измерение объёма эмоциональной памяти. Оценка оперативной	2-4 классы	На начало и оконч учебного года

	деятельности младших школьников	слуховой памяти. Изучение гибкости мышления. Методика для определения уровня умственного развития детей 7–9 лет.		
3.	Методика самооценки психического состояния Г. Айзенка	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению, оценка психического состояния ребенка	7 класс – индивидуально, 6-11 классы	9
4.	«Шкала тревожности» Басса Дарки	Выявление уровня тревожности	5, 6, 7 класс – индивидуально, групповая	4
5.	Тест школьной тревожности Филлипса	Выявления уровня школьной тревожности	5,6,7 классы, групповая диагностика	4
6.	«Лесенка» Щур	Определение самооценки	1-4 класс	5
7.	«Проективная методика для диагностики школьной тревожности» (А. М. Прихожан), «Цветовой тест» (Люшер).	Диагностика школьной тревожности	1-4 класс	2
8.	Методика изучения мотивации обучения школьников (Лукьянова, Калинина)	Изучение и оценка уровня школьной мотивации	5 классы, групповая диагностика	2
9.	Методика изучения школьной мотивации Н.Г Лусканова	Определение уровня школьной мотивации	2-4 классы	4
10.	«Адаптация первоклассников»	Изучение и определение адаптации первоклассников	1 класс	2
11.	Анкета для родителей первоклассников по адаптации	Изучение и определение адаптации первоклассников	Родители 1 класса	1
12.	Анкета для родителей первоклассников «Знакомство с окружением первоклассника»	С целью ознакомления с родителями	Родители 1 класса	1
13.	«Рисунок семьи»	Определение внутрисемейных отношений	1, 2, 4 классы	4
14.	«Девиантное поведение»	Выявление девиантного поведения	По запросу учителей, классных руководителей и законных представителей	5
15.	Социально-психологическое тестирование (автоматизированное в онлайн-режиме)	Раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-11 классы	1
16.	«Человек и дерево» Юнацкевича	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению; оценка	9, 10 класс - индивидуально	3

		психического состояния ребенка		
17.	«Шкала депрессии Зунге» Т.И. Балашовой	Выявление детей группы риска по суицидальному поведению; оценка психического состояния ребенка	9 класс - индивидуально	2
18.	«Автопортрет»	Изучение и определение бессознательных эмоциональных компонентов личности (самооценка, актуальное состояние, невротические реакции тревожности, страхи, агрессивности)	2 класс, 9 класс, 10 класс - индивидуально	3
19.	«Учебная мотивация»	Изучение и определение вида мотивации	8 класс - индивидуально	1
20.	«Несуществующее животное»	Изучение психического состояния ребенка	1, 2, 5, 6, 7, 8 классы	6
21.	«Какой у тебя темперамент»	Определение типа темперамента	Индивидуально по запросу обучающегося	1
22.	«Человек под дождем»	Изучение личностных резервов и особенностей защитных механизмов человека, способностей преодолеть трудности	4 класс - индивидуально	1
23.	«Дом. Дерево. Человек» Дж. Бука	Оценка личности; получение данных о его взаимоотношениях с окружающим миром в целом и с конкретными людьми	8, 9, 11 класс	3
24.	«Неоконченное предложение» Дж. Сакса	Выявление осознаваемых и неосознаваемых установок человека, определение отношения к родителям, семье, представителям своего пола, вышестоящим, страхам, опасениям, чувству вины, прошлому, будущему, жизненным целям	8-10 класс	3
Всего использованных методик: 24				
Всего проведено:				69

Таким образом, по диагностической деятельности охват участников составляет 100%, в том числе обучающиеся 1-11 классов, родители. В течение учебного года использованы по несколько методик, так как необходим комплексный подход к изучению личности и определению дальнейшего маршрута. По итогам диагностики далее велась отдельная коррекционная работа, которая определялась каждому индивидуально с учетом их особенностей, склонностей, факторов риска. Формы работы могут быть разные: беседы, коррекционно-развивающие занятия (в основном в групповой форме, игры, тренинги), контролируемые и неконтролируемые, скрытые, включенные наблюдения (на урочных и внеурочных занятиях, в школе и вне школы), анализ документации.

В течение учебного года особое внимание направлено на проблему высокой школьной тревожности. Данная проблема приобретает особую важность, как показатель эмоционального неблагополучия обучающихся, накладывающего отпечаток не только на их психическое и физическое состояния здоровья, но и на успешность всей учебной деятельности. В ходе диагностики выявлена высокая уровень тревожности:

1 срез – 1 полугодие (осенний месячник)	2 срез – 2 полугодие (весенний срез)
3	2

По итогам диагностики проведена индивидуальная работа с каждым обучающимся с целью установления причин тревожности, и можно сказать, что результаты могут быть связаны с:

- внутрисемейными конфликтами;
- школьной (учебной) тревожностью;

Также велась работа с их родителями, и даны рекомендации по работе с тревожностью. Кроме проведения тестовых методик, за обучающимся, состоящим на учете школы, проведена диагностика методом неконтролируемого наблюдения с целью установления уровня овладения учебной деятельностью, определения особенностей усвоения учащимися предметных знаний, умений и навыков на уроках основных предметов.

Консультативная деятельность

Консультативная деятельность ведется с целью оказания помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения психологического консультирования. Включает следующие виды работ:

1. Выработка и точная формулировка психолого-педагогических рекомендаций, которые предлагаются взрослым и детям в форме понятной доступной практической реализации.
2. Ведение бесед с теми, кто нуждается в консультативной помощи, которые завершаются получением детьми и взрослыми людьми необходимых им психолого-педагогических советов.
3. Работа с педагогами и родителями, выполняемая в рамках психологического всеобуча и системы повышения квалификации, которая проводится по направлениям (консультирование и просвещение обучающихся; консультирование и просвещение педагогов; консультирование и просвещение родителей).

Консультации, беседы							
Категория						Всего (количество)	
Обучающиеся		Родители		Педагоги		2023	2024
2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	2022-23	2023-24	69	97
36	52	21	29	12	16		

По сравнению с предыдущим годом количество нуждающихся в психологической помощи возросло. Повысились показатели родителей и педагогов. Консультации и беседы проводились, в

основном, при личной встрече.

Обучающимся с низкой успеваемостью оказана психологическая помощь в связи с отставанием от учебной программы. Служба сопровождала их в течение всего учебного года: оказала психологическую поддержку, велись беседы с позитивной динамикой.

<i>Категория лиц, нуждающихся в консультативной помощи</i>	<i>Количество бесед и консультаций</i>
Дети с инвалидностью	1
Дети с ограниченной возможностью здоровья	0
Дети, имеющие трудности в освоении учебной программы	11
Родители	7
Педагоги, учителя	10

Психологическая коррекция

Коррекционно-развивающая деятельность направлена на создание благоприятного психологического климата в школе и в семье ребенка. В течение учебного года проведены следующие занятия:

<i>№</i>	<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>	<i>Целевая группа</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Программа занятий по развитию интеллектуальных особенностей первоклассников	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь-май
2.	Программа занятий по развитию интеллектуальных особенностей учащихся 2-х классов	Учащиеся 2-х классов	Октябрь-апрель
3.	Программа занятий по развитию интеллектуальных особенностей учащихся 3-х классов	Учащиеся 3-х классов	Октябрь-апрель
4.	Программа занятий по развитию интеллектуальных особенностей учащихся 4-х классов	Учащиеся 4-х классов	Октябрь-апрель
5.	Программа адаптационных занятий по профилактике проявления школьной дезадаптации и коррекции тревожности	Учащиеся 5-х классов	Ноябрь-апрель
6.	Программа адаптационных занятий по профилактике проявления школьной дезадаптации	Учащиеся 1-х классов	Ноябрь-май
7.	Программа занятий по профилактике экзаменационной тревожности	Учащиеся 9, 11-х классов	Февраль-апрель
8.	Программа коррекции агрессивного поведения учащихся начальной школы	Учащиеся 1-4-х классов	По запросу

Психологическая профилактика и психологическое просвещение

Психологическая профилактика и просвещение направлены на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных учреждениях и повышение психологической грамотности участников образовательной среды. Направления работы осуществлялись в разной форме среди обучающихся, родителей и педагогов.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Охват</i>	<i>Исполнители</i>
1.	Телефоны доверия	Классные часы	Обучающиеся	Педагог-психолог Классные руководители

2.	Информация о проведении Месячника психологического здоровья	Размещение в социальных сетях и родительских чатах	Родители, учащиеся	Педагог-психолог
3.	«О тревожности детей»	Рекомендация в электронном виде по социальным сетям; размещение на сайте школы	Педагоги, родители	Педагог-психолог
4.	«Психологические особенности детей младшего школьного возраста»: <ul style="list-style-type: none"> - «Готовность к школе» - «Прохождение адаптации первоклассников» - «Повышение учебной мотивации» - «Понятие о детях с ОВЗ. Что такое ПМПК» 	Лекции, тренинги на родительских собраниях	Педагоги, родители	Педагог-психолог Социальный педагог
5.	«Аддиктивное поведение. Телефонная зависимость»	Лекции, родительские собрания, рекомендация в электронном виде по социальным сетям; размещение на сайте школы	Педагоги, родители, обучающиеся	Педагог-психолог Социальный педагог
6.	Руководство про буллинг «Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других»	Лекции, рекомендация в электронном виде по социальным сетям; размещение на сайте школы	Обучающиеся – подростки, родители	Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Руководство по противодействию и профилактике буллинга	Рекомендация в электронном виде по социальным сетям; размещение на сайте школы	Педагоги	Педагог-психолог
8.	Руководство про буллинг «Что делать если ваш ребенок вовлечен»	Рекомендация в электронном виде по социальным сетям, размещение на сайте школы	Родители	Педагог-психолог
9.	«Что мы должны знать о жестоком обращении с детьми»	Родительское собрание	Педагоги, родители	Педагог-психолог Специалист КДН и ЗП Казачинского района, инспектор ПДН
15.	«Учебная мотивация»	Всеобуч в очной форме	Родители, педагоги	Педагог-психолог
16.	«Экзамен»	Лекции, тренинги, рекомендация в электронном виде по социальным сетям,	Обучающиеся 9, 11 классов	Педагог-психолог Классные руководители

		размещение на сайте школы		
19.	«Профилактика суицида»	Семинар	Педагоги	Педагог-психолог
21.	Итоги психолого-педагогической деятельности 2023-24 учебного года	Очное выступление на педсовете	Педагоги	Педагог-психолог
23.	«Административная ответственность детей и подростков»	Лекция в очной форме	Обучающиеся 5-10 классов	Социальный педагог совместно с инспектором ПДН
24.	Визитирование семей	Социальный патронаж	Семьи школы	Социальный педагог
25.	Профилактический патруль	Рейдовые выходы педагогов и родителей	Обучающиеся	Социальный педагог
26.	Неделя открытых дверей	Открытые уроки, классные часы, экскурсия по кабинетам «Точка роста»	Обучающиеся, родители	Социальный педагог совместно с педагогом-организатором

В этом учебном году сотрудники социально-психологической службы прошли следующие курсы повышения квалификации и переподготовки в дистанционной форме:

№	Сотрудники	Курсы, семинары
1.	Социальный педагог Баценкова О.Ф.	курсы «Профилактика вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных религиозных объединений», 108 часов»; курсы «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 72 часа
2.	Педагог-психолог Уракова В.О.	«Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственные взаимодействия» 76 часов- Московский государственный психолого-педагогический университет в объеме

Общий вывод:

Анализ реализации психологической деятельности за 2023/24 год показал следующее.

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

Организация диагностической деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на 2023/24 учебный год. Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений.

Организация диагностической деятельности позволила своевременно выявить учащихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психологопедагогическую помощь.

Организация консультативной деятельности осуществлялась в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения, а также по запросам участников образовательных отношений. Консультационная помощь оказывалась всем категориям

участников: учащимся, их родителям (законным представителям), учителям.

В процессе организации консультативной деятельности в 2023/24 учебном году выявлены положительные результаты: по итогам большинства консультаций было достигнуто оптимальное решение проблемы, с которой обратился клиент.

Наблюдались положительные изменения в поведении учащихся, на регуляцию которых было направлено консультирование. А также повышение социально-психологической компетенции участников образовательных отношений.

Организация коррекционно-развивающей деятельности осуществлялась в соответствии с планом работы на учебный год, по результатам диагностических обследований, а также по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся.

В 2023/24 учебном году просветительская и профилактическая деятельность была организована в соответствии с годовым планом работы.

Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников. В процессе организации просветительской и профилактической деятельности в 2023/24 учебном году наблюдалась повышенная активность и заинтересованность участников. По итогам мероприятий у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике, а также имелись положительные отзывы.

7.3 Охват учащихся дополнительным образованием

Учебный план дополнительного образования Школы направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 79 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Физкультурно-спортивное направление	
1	Спортивные игры
2	Шахматы и шашки
3	Волейбол
4	Баскетбол
5	Настольный теннис
6	Мини-футбол
Социально-гуманитарное направление	
7	Юный пожарный
8	Юные друзья леса
9	Школа ЮИД
10	Школа социального проектирования
11	Школа будущего первоклассника
12	Мир профессий
13	Школьный пресс центр
14	Русский как иностранный
15	Краеведение
16	Школа самоуправления – я лидер
17	Юнармия
18	Полицейский класс
Научно-техническое направление	
19	Робототехника
20	Мир биологии
21	Мир химии
22	Физика в задачах и экспериментах
23	Программирование на Python
24	Юный исследователь
25	Ментальная арифметика
Художественно-эстетическое направление	
26	Хореографическая студия
27	Театральная студия

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 26 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Физкультурно-спортивное направление	

1	Шахматы и шашки
2	Волейбол
3	Баскетбол
4	Настольный теннис
5	Мини-футбол
6	Юный пожарный
7	Юные друзья леса
Социально-гуманитарное направление	
8	Школа ЮИД
9	Школа социального проектирования
10	Школа будущего первоклассника
11	Школьный пресс центр
13	Русский как иностранный
14	Патриотический клуб
15	Полицейский класс
16	Ландшафтный дизайн
17	Школа самоуправления – Я лидер
Научно-техническое направление	
18	Робототехника
19	Ментальная арифметика
20	Вероятность и статистика
21	Мир биологии
22	Мир химии
23	Обществознание для всех
24	Практическая география
Художественно-эстетическое направление	
25	Хореографическая студия
26	Школьный театр «Акварель»

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 27 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 9 процентов и составила 36 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Акварель» и школьный театр включили во Всероссийский перечень школьных театров. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Уракова В.О. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Единство».

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 % обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	Сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 245
2	День здоровья «Стартуют все»	Сентябрь	Обучающиеся 1–11-х классов, 575
3	Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь-декабрь	Обучающиеся 5-11 классов, 188 человек
5	Юная Армия (Сибирский щит)	Ноябрь	Обучающиеся 8-10 классов, 16 человек
6	Спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных учреждений «Президентские спортивные игры» (настольный теннис, волейбол, легкая атлетика, футбол)	Январь-май	Обучающиеся 1–11-х классов, 575
7	Спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» - теоретический этап; - творческий этап; - практический этап	Январь-май	Обучающиеся 5–7-х классов, 62
8	Всероссийская акция «Лыжня России»	Февраль-март	Обучающиеся 1–11-х классов, 45
9	Месячник военно-патриотического воспитания посвященному 23 февраля	Февраль	Обучающиеся 1–11-х классов, 260
10	Л/а эстафета посвященная 9 мая	Апрель-май	Обучающиеся 9–11-х классов, 12 человек
11	Веселые старты посвященные 9 мая	Май	4 класс, 16 человек
12	«Семейные старты» посвященные международному дню семьи.	Май	Начальная школа, 72 человека
13	Выполнение нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	В течении года	Обучающиеся 1–11-х классов, 30

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

VIII. Организация профориентационной работы в школе

8.1 Занятия по профориентации для учеников с 6-го по 11-й классы (воспитательная работа)

С 01.09.2023 г. профориентационные занятия стали обязательными.

Минпросвещения РФ разработана Единая модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

в ОО организованы:

Профминимум в ОО в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ от 20.03.2023 № 05-848 реализуется на:

- базовом уровне (не менее 40 часов в учебный год).

Профминимум включает мероприятия профориентационного характера по направлениям:

1. Урочная деятельность в рамках учебных предметов: физика, химия, математика, технология, разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
3. Воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
5. Взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).

IX. Организация работы школы в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

9.1.1. К основным направлениям Службы здоровья относятся:

- мониторинг здоровья и образа жизни учащихся и педагогов, качества здоровьесозидающей среды школы;
- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической,

- информационной, психологической, валеологической культуры учащихся;
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
 - создание условий для здорового питания в школе;
 - содействие укреплению здоровья учащихся и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
 - валеологическое, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся и педагогов.

9.1.2. Физкультурно-оздоровительное направление в области здоровьесбережения.

Деятельность по реализации предлагает:

- объединение учащихся в соответствии с их спортивными интересами для совместных занятий волейболом, баскетболом, футболом, плаванием, теннисом, шашками и др.;
- проведение разнообразных спортивных праздников и состязаний, игр, дней здоровья;
- подготовка и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекториев;
- организация экскурсий, походов, прогулок;
- пропаганда здорового образа жизни детей и подростков;
- организация интересного и плодотворного досуга, в том числе и в каникулярное время;

- привлечение внимания родителей и других представителей взрослого населения города к проблемам формирования и ведения здорового образа жизни.

Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы:

I. Учет состояния здоровья детей:

1. Анализ медицинских карт учащихся;
2. Определение групп здоровья;
3. Учет посещаемости занятий;
4. Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов;
5. Плановая вакцинация. С целью профилактики различных заболеваний;
6. Термометрия.

II. Физическая и психологическая разгрузка учащихся:

1. Организация работы спортивных секций, кружков, клубов;
2. Динамические паузы;
3. Индивидуальные занятия;
4. Организация спортивных перемен;
5. Дни здоровья;
6. Физкультминутки для учащихся 1-5 классов;
7. Участие учащихся в соревнованиях, олимпиадах, конкурсных выступлениях.

III. Основные направления пропаганды здорового образа жизни:

1. Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
2. Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курении, алкоголизма;
3. Обучения учащихся оказанию первой медицинской помощи;
4. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки ботаники, биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры;

IV. Профилактика заболеваний учащихся:

- организация медицинского обследования;
- соблюдение гигиенических норм и правил для учащихся;
- соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе;
- осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся;
- беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмов;
- проведение общешкольного конкурса для начальной школы «Веселые старты»;
- проведение общешкольного творческого конкурса «Конкурс плакатов - ЗОЖ».
- участие в городском конкурсе "Моя семья - территория здоровья", в рамках "Школа-территория здорового образа жизни.";
- участие в соревнованиях конкурсах городского и районного уровней;

9.1.3. Основы работы школы по сохранению психологического здоровья учащихся.

Деятельность по реализации предполагает:

- создание психологически комфортной образовательной среды;
- содействие в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развития личности учащихся.

Задачи:

- Мониторинг основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их решения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся;
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.

Цель мониторинга:

1. Выявить проблемы по состоянию здоровья учащихся;
2. Довести до сведения родителей, учителей и администрации эти проблемы;
3. Вырабатывать конкретные валеологические рекомендации в образовательном процессе.

Индикаторы:

1. Анкетирование «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Анализ «Листков здоровья» в классных журналах 1-11-х классов;
3. Тестирование «Здоровое питание» в 5-11-х классах;
4. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
5. Посещение классных и внеклассных мероприятий.

Валеологические рекомендации по сформированности культуры здоровья:

- строгий учет пропуска уроков и анализ их причин;
- учет объема и структуры домашнего задания;
- валеологический подход в преподавании;
- здоровьесберегающая структура урока;
- физминутки (через 20-25 мин. от начала урока);
- лично-ориентированное обучение;
- выполнение санитарно-гигиенических мер (проветривание, уборка помещений, парты по росту);
- комфортность на уроке;
- контроль времени работы за компьютером в учебное и внеучебное время.

Для не выполнивших тест-рисунок «Исследование пространственных представлений» и выполнивших со значительными нарушениями повторить тест-рисунок в следующем учебном году.

Методические материалы:

1. Анкета «Влияние компьютера на здоровье школьника»;
2. Тест-рисунок «Исследование пространственных представлений»;
3. Диагностическая карта для выявления синдрома дефицита внимания и гиперактивности;
4. Аналитическая справка «Развитие адаптационных механизмов пятиклассников»
5. Аналитическая справка «Результаты психологической работы по программе «Активизация и актуализация процессов профессионального самоопределения подростков МБОУ Казачинской СОШ»;
6. Отчет о спортивно-оздоровительных мероприятиях (учителя физической культуры);
7. Специальные упражнения для снятия умственного и физического утомления в учебном процессе.

X. Заключение

В соответствии с полученными результатами проведенного анализа цели и задачи по совершенствованию деятельности школы, а также управленческие решения, направленные на их достижения можно представить в следующем виде.

Цели:

Ориентация процесса на формирование самосознания на основе лично-ориентированного образования.

Задачи школы:

- Обеспечение доступного качественного образования, в том числе поэтапное, опережающее внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных технологий; внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.

- Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и учащихся;
- Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса.
- Совершенствование самоуправления и гражданско-патриотического воспитания.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
- Обновление содержания образования в свете использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности.
- Создание единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образования.
- Создание условий для опережающего внедрения ФГОС ООО.

**XI. Показатели деятельности школы, подлежащей самообследованию
соотнесенные с объектами оценки на конец 2023 года
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324)**

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения человек/%
1.1.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса	Общая численность обучающихся	587 человек
1.2.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	210 человек
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	320 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	57/14,7%
1.6.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0 %
1.7.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	387/100%
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	1/0,2%
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	387/100%
1.10.			
2.	Система управления школы	Наличие в школе системы электронного документооборота	да
3.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	159/41%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл 3,9
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл 3,7
3.4.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников по русскому языку	балл 63
3.5.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников по математике	балл 38,2
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0/0 %

		численности выпускников 11 класса	
3.10.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
3.11.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
3.12.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/3 %
3.13.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
3.14.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8 %
3.15.		Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351/91%
3.16.		Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158/41%
3.17.		Районного уровня	44/28 %
3.18.		Регионального уровня	76/48 %
3.19.		Федерального уровня	37/23 %
3.20.		Международного уровня	1/0,1
4.1.	Качество кадрового обеспечения	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
4.2.			
4.3.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95%
4.4.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/91%
4.5.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/5%
4.6.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/5%
4.7.		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/82%
4.8.		Высшая	11/26%
4.9.		Первая	24/56%
4.10.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%
4.11.		До 5 лет	5/12%
4.12.		Свыше 30 лет	36/84%
4.13.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/16%
4.14.		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	10/23%

		работников в возрасте от 55 лет	
4.15.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/70%
4.16.		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/58%
5.1.	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
5.2.			
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	да
5.6.		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,26 единицы
5.10.		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	387/100%
6.1.	Качество материально-технической базы	Общая численность помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв. м

ОПТИМИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Принцип единоначалия ↔ Принцип коллегиальности



В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 26 ведется работа по внесению изменений в Устав, которые официально закрепляют деятельность:



Документы, послужившие основанием для самоанализа образовательной деятельности.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. «№ 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014г. № 295.
3. Федеральные государственные стандарты основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897).
4. Федеральные государственные стандарты среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки от 17.05.2013г. № 413).
5. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утв. постановлением Правительства от 23.05.2015г. № 497).
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.0.2013г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2014г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (не вступил в силу).
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».