

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МБОУ Казачинской СОШ
Протокол №4 от 27.03.2023.

ПРИНЯТО:
Общим собранием
трудового коллектива
Протокол № 2 от
20.03.2023.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ Казачинской
СОШ
Буримова И.Н.
Приказ № 59 от 04.04.2023



**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Казачинской средней
общеобразовательной школы
за 2022 год**

с. Казачинское
2023г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся.
 3. Организация учебного процесса
 4. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования, востребованность выпускников
 5. Качество кадрового обеспечения
 6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
 7. Материально-техническая база
 8. Внутренняя система оценки качества образования
 9. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Казачинской средней общеобразовательной школы
за 2022 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Казачинской СОШ за 2022 год.

В процессе самообследования мы проводим оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию
- организацию и проведение самообследования рабочей группой;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

1. Аналитическая часть

МБОУ Казачинская СОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казачинской средней общеобразовательной школы

Утвержден приказом начальника Отдела образования администрации Казачинского района от «01» апреля 2015 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10

Телефоны: 8(391 96) 21 731 – секретарь, 8(391 96) 21 201 – директор

Е-mail kazschool@mail.ru

Сайт: <http://казачинская-школа.рф/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1851 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 27Л01 № 000362, регистрационный № 7343-л от 08 августа 2013 года.

МБОУ Казачинская СОШ имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24А01 №0000189, регистрационный номер № 4276 от 30 апреля 2015 г. (срок действия свидетельства до 20 апреля 2027г.)

1.4. Учредитель

Учредителем школы является администрация Казачинского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Казачинского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются Отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, 144

телефон: 8 (391 96) 21 404 (начальник) 8(391 96) 21 225 (приёмная)

факс: 8 (391 96) 21 225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Казачинская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ Казачинской СОШ.
3. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным учреждением Казачинской средней общеобразовательной школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
4. Положение об организации питания обучающихся и воспитанников МБОУ Казачинской СОШ.
5. Правила приема (зачисления) в МБОУ Казачинскую СОШ.
6. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Казачинской СОШ.
7. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе.
8. Положение о порядке проведения и посещения внеурочных мероприятий в МБОУ Казачинской СОШ.
9. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ Казачинской СОШ к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения образовательной деятельности.
10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы
11. Положение о педагогическом совете школы.
12. Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) МБОУ Казачинской СОШ.
13. Положение о ведении классного журнала.
14. Положение о единых требованиях к оформлению, ведению ученических работ, проверке тетрадей.
15. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ Казачинской СОШ.
16. Положение о школьной предметной олимпиаде.
17. Положение о дежурстве.
18. Положение о питании в школе.

19. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО, ООО
20. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.
21. Положение о рабочей учебной программе.
22. Положение о рабочей учебной программе педагога в соответствии с ФГОС НОО, ООО.
23. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ Казачинской СОШ.
24. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся начальной школы
25. Положение о программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО.
26. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
27. Положение об Управляющем совете школы.
28. Положение об официальном сайте школы.
29. Положение о физкультурно-спортивном клубе «Единство».
30. Положение «О порядке обеспечения учебной литературой МБОУ Казачинской СОШ»
31. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
32. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
33. О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации учащихся.
34. Положение о порядке выборов учебников и учебных пособий
35. Положение о порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда.
36. Положение об организации логопедического пункта
37. Положение о работе школьного психолога.
38. Положение о кабинете школьного психолога.
39. Положение о школьной библиотеке.
40. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки МБОУ Казачинской СОШ.
41. Положение об общешкольном родительском комитете.
42. Положение о совете старшеклассников.
43. Положение о личных делах обучающихся МБОУ Казачинской СОШ.
44. Положение о методическом совете школы.
45. Положение о противодействии коррупции в МБОУ Казачинской СОШ
46. Положение о квотировании рабочих мест инвалидов.
47. о наставничестве.
48. Положение о кабинете информатики.
49. Положение
50. Положение об образовательных практиках в МБОУ Казачинской СОШ.
51. Положение о формах обучения в образовательном учреждении.
52. Положение о языке образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе.
53. Положение о порядке учета, хранения и использования спортивного инвентаря для занятий по лыжной подготовке.
54. Положение о проведении уроков физической культуры в МБОУ Казачинской СОШ.
55. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МБОУ Казачинской СОШ

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Буримова Ирина Николаевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потапкина Светлана Юрьевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябинина Светлана Николаевна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Федченко Ольга Сергеевна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Пачкина Ольга Владимировна
6	Заместитель директора по информатизации	Зеленец Сергей Васильевич

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Казачинской СОШ Буримова Ирина Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет Учреждения (выборный представительный орган) осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения об Управляющем совете, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Собрание трудового коллектива
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Методический совет
- Родительские собрания
- Совет старшеклассников - Молодежная инициативная группа «РИТМ» (орган ученического самоуправления)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Казачинской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Казачинской СОШ на год;
- план ВСОКО;
- план реализации воспитательной системы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, внеурочной деятельности. Все программы образуют

целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с ФК ГОС – 2004. В начальной школе обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО, в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, профилей, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Пропедевтика предпрофильного образования осуществляется через модульные курсы:

- основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы модульные курсы с целью развития интереса к знаниям (5-7 классы), предпрофильной подготовки (8-9 классы),
- средняя школа – 10 - 11 классы – универсальный учебный план.

В школьной системе образования реализуется дошкольный уровень, открыты 2 дошкольные группы на 29 детей 3 – 5 лет. Дошкольные группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. В дошкольных группах созданы условия для воспитания и обучения детей имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в дошкольных группах оборудованы: музыкальный и спортивный зал.

Режим работы дошкольных групп - с 7.40 до 18.10, с пятидневной рабочей неделей.

Педагогический коллектив планирует свою работу в инновационном режиме, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.4 Устава учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых программ:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2020 году обучение в школе I уровня (1 – 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. С января по июнь 2020 г. учащиеся 5-7-х классов, с сентября по декабрь 2020г. учащиеся 5-9-х классов обучались соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, с сентября по декабрь 2020г. учащиеся 10-х классов обучались соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление и реализация основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.
6. Создания нормативной базы МБОУ Казачинской СОШ.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые стандарты, представлена программа действий по реализации стандартов.

В апреле 2020г. в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика образовательных достижений учащихся. Она дала возможность изучить образовательные достижения в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе. Получение объективной и надежной информации по этим направлениям, что позволило объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования. Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого учащегося (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые с последующими результатами.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы и курсы по выбору, спортивные секции, шахматный кружок. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В школе существует социально-психологическая служба: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Каждый учащийся школы со 2-го по 11 -ой класс изучал английский язык. На изучение иностранного языка отводилось не менее 68 часов за год на начальном образовательном уровне, 105 часов за год на основном и на среднем образовательном уровне.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дебаты и дискуссии, ролевые игры, социальные проекты, коллективные решения творческих задач, образовательные модули. Разрабатывались и реализовались проекты, осуществлялась подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

На уровне начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий изучение модулей: «Светская этика», «Православная культура».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь значительных образовательных результатов.

Качественная успеваемость по школе по уровням обучения составила (июнь 2020 г.):

- 1) начальное общее образование - 80 учащихся (51 %);
- 2) основное общее образование - 111 учащихся (102 %);
- 3) среднее общее образование - 27 учащихся (31 %);

Всего по школе 218 учащихся (43 %) обучающихся на «4» и «5».

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11кл.).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов.

**Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы
(4 классы)**

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год
Математика			
% успеваемости	94	93	94
качество в %	59	53,7	59
Русский язык			
% успеваемости	92	100	95
качество в %	74	60,3	59,7
Окружающий мир			
% успеваемости	100	100	100
качество в %	75	75,8	75,6

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
средней школы**

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники средней школы, которые успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем образовании.

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Минимальный балл	Максимальный балл	2022 год	2021 год	2020 год
Математика базовый уровень	21	-	-		4	4,2
Математика профильный уровень	15	18	62	42	54	40
Русский язык	30	34	89	61	55	58
Иностранный язык (английский)	1		89	89	67	
Биология	4	38	40	40	54	52
Химия	2	12	27	20	55	57
Физика	5	30	51	36	56	44
Информатика и ИТК	5	20	46	34	63	52
История	4	25	48	34	44	47
Обществознание	18	21	88	40	53	44
Литература	4	42	69	52	55	52

На экзаменах высокие результаты (61 балл и выше, больше, чем в 2018-2019 учебном году) по предметам:

ФИО	русский язык	Иностранный язык	Математика (проф)	биология	обществознание	физика	химия	информатика	литература
-----	--------------	------------------	-------------------	----------	----------------	--------	-------	-------------	------------

Федоровых Елизавета	89	89			88				
Узикова Алина									69
Эрих Алена	76								
Шамардано в Александр	76								
Соболева Анастасия	73								
Приходькин Андрей	69								
Староватых Ксения	66								
Чащина Варвара	66								

Учащаяся Федоровых Елизавета набрала высокие баллы по 3 предметам. Наибольшее количество учащихся, набравших высокие баллы (7 учащихся - 20%) по предмету «русский язык» (учитель Дукуп Ольга Викторовна, высшая категория).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 233 участника, 74 победителей, 86 призеров.

Муниципальный этап: 132 участника, 11 победителей, 10

Краевой этап: 1 участник

призёров

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призёров улучшились.
2. Расширился круг учащихся, принимающих участие по разным предметам
3. Необходимо совершенствовать систему подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать наличие победителей и получение призовых мест.

Достижения учащихся МБОУ Казачинской СОШ в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах и акциях 2022 уч.год

Мероприятие	Сроки	Урове нь	Количество участников	Результат	Руководители
Мероприятия направленные на формирование гражданско-правового, духовно - нравственного и патриотического сознания обучающихся					
«Акция «Блокадный хлеб»	Ноябрь 2020	Всеро ссийс кий	574	Участие	Федченко О.С.
День неизвестного солдата	Декабрь 2020	Всеро ссийс кий	574	Участие	Федченко О.С.

Дектант Победы	Февраль 2020	Всероссийский	33	Участие	Потапкина С.Ю. Зеленец И.В.
Акция «Окна Победы»	Май 2020	Всероссийский	574	Участие	Потапкина С.Ю. Федченко О.С.
Акция «Бессмертный полк» онлайн	Май 2020	Всероссийский	574	Участие	Потапкина С.Ю. Федченко О.С.
Акции посвященные 75 - летию Победы	Май 2020	Всероссийский	574	Участие	Потапкина С.Ю. Федченко О.С.
Мероприятия, направленные на формирования интеллектуальной, общекультурной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности, культуротворческое и эстетическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание					
Муниципальный конкурс фоторабот «Безопасное колесо»	Ноябрь 2020	Муниципальный	Чернобаева Татьяна	III место	Сергушов А.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Мой Красноярский край»	Октябрь 2019	Районный	Артюхова Анастасия Мерките София	I место III место	Марченко Е.Н. Марченко Е.Н.
«Зимняя планета детства» муниципальный этап краевого конкурса ЗИМНЯЯ СКАЗКА ДВОРА	Декабрь 2020	Муниципальный	500 учащихся	Участие	Классные руководители
«Живая классика» муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов	Май 2020	Муниципальный	Космынина Марина Мерките София Ключук Диана	I место II место III место	Буримова И.Н. Марченко Е.Н. Потапкина С.Ю.
«Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку»	Сентябрь 2020	Региональный	Гилеева Елизавета Гилеева Дарина	Победитель	Кайзер О.В.
Конкурс рисунков «Героический подвиг докторов во время COVID – 19»	Сентябрь 2020	Всероссийский	1-4 классы	Участие	Классные руководители
Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни					
Легкоатлетический кросс	Октябрь 2020	Муниципальный	245 учащихся	Участие	Трайзе Л.А. Володинский Колин В.И. Классные руководители
«Молодежь выбирает жизнь» краевая акция	Декабрь 2020	Муниципальный	Команда		Бацenkova O.Ф.
Профессионально- трудовое воспитание					
«Открытие для пожилого человека» конкурс ДПИ (1-4 класс)	1 октября 2020	Муниципальный	1-4 класс 18 участников	Участие	Князева А.П.

Билет в будущее	Декабрь 2020	Краево й	8-11 классы	Участие	Федченко О.С.
Открытые уроки в рамках проекта ПроеКТОрия	В течении года	Всеросс ийский	6-11 классы	Участие	Потапкина С.Ю. Федченко О.С.

3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1. *Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30, что соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. *Установленная Уставом сменность* (все классы в первую смену) соответствует п.3.4.15 требований СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. *Расписание уроков* соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. *Режим образовательного процесса* соответствует п.3.4.15 требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровня. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 30 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план с сентября 2019г. для 10-х – 11-х классов на 2018-2019 учебный год составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения и соответствует заказу социума ОУ на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

- способность к непрерывному образованию;
- умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

Учебный план 1-х – 4-х классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, введенные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.4.2.1178-02 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план январь - июнь 2020г. 5-10-х классов, сентябрь-декабрь 2020г. Для 5-9-х классов составлен в соответствии с ФГОС ООО, для 10-х классов составлен в соответствии с ФГОС СОО

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений работы школы, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, отражена в разделе «Внеучебная деятельность».

Раздел учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует курсы программ - духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное, спортивно-оздоровительное направления, из расчета 2 часа на класс комплект - 20 часов - 1-4 класс, 28 часов 5-10 класс (часы курсов по волейболу, легкой атлетике и настольному теннису в 5 – 10 классах финансируются как работа спортивных секций физкультурно-спортивного клуба «Единство»).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности у учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели старшей школы направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через введение профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников.

Старшая школа ориентирована на достижение в этих классах стандарта образования по профильным дисциплинам и общекультурной компетентности по базовым предметам. Принцип построения учебного плана основан на сочетании двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и элективными курсами, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Каждый учащийся 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (34 часа в неделю).

Учащиеся 11 класса продолжают выполнять свой учебный план, составленный ими на два учебных года. В ИУП включаются элективные курсы по выбору учащихся старших классов:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;
- развивающие содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;

- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

В учебный план школы введен предмет «Астрономия» в 10, 11-х классах.

Выбор обучающимися профильных и элективных учебных предметов составляет его индивидуальную образовательную траекторию. Обязательными учебными предметами являлись: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология. Курс ОБЖ в старшей школе (10-11 классы) представлен как самостоятельный предмет в инвариантной части учебного плана. На профильном уровне в 10-11х классах представлены следующие дисциплины: биология, химия, история, обществознание, экономика, право, русский язык, математика, информатика и ИКТ.

Предметы профильного уровня изучаются в составе мобильных профильных групп. Школа обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои индивидуальные образовательные программы в полной мере. Организация образовательного процесса в старшей школе осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Такой подход к организации образовательного процесса позволяет обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; сформировать у школьников и их родителей ответственность за сделанный выбор, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается положительная динамика на увеличение количества учащихся.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

конец 2020-2021 учебного года - начало 2021-2022 учебного года

Класс/количество	конец 2020-2021 учебного года	начало 2021-2022 учебного года
1-4 класс	232	232
5-9 класс	253	253
10-11 классы	81	77
Всего	566	570

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования, востребованность выпускников

Цель воспитательной работы: создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации учащихся МБОУ Казачинской СОШ.

Изменения структурных элементов воспитательной системы школы в 2020г

В 2020 году в рамках часов внеурочной деятельности создана творческая лаборатория «Фарадей» для юных химиков. В лаборатории юные химики учатся работать с реактивами, проводить эксперименты, яркие опыты и учиться решать задачи. На практике знакомятся: с техникой работы в лаборатории, с химическими веществами, используемыми в быту: сода, уксус, красители, сахар, поваренная соль, это позволит расширить кругозор учащихся, раскрыть химическую природу окружающего мира.

Занятия в творческой лаборатории позволяют развить исследовательские навыки, закрепить теорию на практике и подготовить исследовательские работы для выступления на конференциях и конкурсах.

С целью знакомства учащихся с национальными традициями и культурой народов, Казачинского района, воспитание у учащихся уважения к национальным культурам и традициям, создание условий для культурного обмена, гармонизации межэтнических отношений в молодёжной среде, формирования толерантной культуры общения в ноябре 2020 года прошел «День открытых дверей "Через диалог культур к единству наций". В ходе работы интерактивных площадок учащиеся представляли культуру, быт, обычаи народа населяющих территорию Казачинского района, средствами творческой презентации, народных обрядов, игр, национальных танцев, песен, традиций, национальных костюмов, блюд национальной кухни.

В 2020 году продолжила работу профильная группа правоохранительной направленности для учащихся 8-11 классов. Основная цель создания профильных групп: организация совместной просветительской и образовательной деятельности по профессиональной ориентации обучающихся; патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения; повышение правосознания детей и подростков; воспитание учащихся на традициях органов внутренних дел и других силовых структур; подготовка кадров для поступления в учебные учреждения системы МВД и прохождения службы в органах внутренних дел.

Приоритетные направления развития воспитания в МБОУ Казачинской СОШ в рамках «Концепции развития воспитания в муниципальной системе образования Казачинского района».

Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся. Направление реализуется через участие в краевой акции «Бессмертный полк», краевого конкурса сочинений «Поздравь ветерана с победой» Ежегодное проведение военно-спортивного месячника (соревнования по стрельбе, силовому многоборью, сборке-разборке АК-74). Ярким и запоминающимся событием в рамках направления - несение Вахты памяти на Посту №1 у Мемориального комплекса павшим воинам в с. Казачинское. Команда почетного караула Поста №1 приняла участие в торжественном параде на митинге, посвященном Дню Победы. Стало традицией участвовать и завоевывать победу в муниципальном, зональном и краевом этапе краевых соревнований «Безопасное колесо»

Большую роль в воспитании психически и физически здоровой личности играет пропаганда здорового образа жизни. На базе школы создан физкультурно-спортивный клуб «Единство», объединивший учащихся школы, педагогов, родителей школьников, сельскую молодежь, работают секции: «Спортивные игры», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Черный слон». В рамках работы физкультурно-спортивного клуба проводятся соревнования «Школьной спортивной лиги» по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, теннису, лыжным эстафетам, шахматам, мини-футболу.

Проблемам здорового образа жизни уделялось внимание в работе классного руководителя. Во многих классах проводились беседы о здоровом питании, репродуктивном здоровье, о вредных привычках. Положительно то, что во многих классах были организованы туристические, лыжные походы. Активное участие в этих мероприятиях принимали родители. Учащиеся школы принимали участие в экологическом субботнике, географическом диктанте.

Школа занимает лидирующее место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное воспитание: развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимают участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: - Линейка посвящённая дню знаний, День учителя» Концерт- поздравление на осенний бал, день Матери, интеллектуальные игры, Новогодние праздники, вечера встреч одноклассников. Для повышения интереса обучающихся к изучению родного языка и выявления, развития и поддержки молодых

исполнителей в школе проводится конкурс «Живая классика». По результатам конкурса в 2020 году ребята представляли наш район на краевом этапе конкурса.

В рамках ФГОС, внеурочной деятельности основной образовательной программы начального образования проводятся занятия «Художественная культура Красноярского края» и «Умелые ручки» результат этой деятельности участие и победы на различных выставках и конкурса муниципального и краевого уровня. Результаты индивидуального и коллективного творческого самовыражения учащихся подводятся по результатам конкурса «Класс года».

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы, участвуют в благотворительных акциях. Молодежная инициативная группа «РИТМ» собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Структура совета старшеклассников включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планирует школьные дела, мероприятия, проходимые в школе, такие как школьные вечера, дискотеки, коллективно-творческие дела. Члены Совета старшеклассников активно работали в комиссиях в общешкольных конкурсах. С 2012 года членами молодежной инициативной группы «РИТМ» выпускалась школьная электронная газета «ШGAZETA»

В школе разработан план работы по профилактике ДТП, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, работает отряд ЮИД «Движение» Проводятся совместные акции «Правила дорожного движения для пешеходов» с инспектора по пропаганде ОГИБДД и инспекторами дорожного движения.

Учащиеся и педагоги школы успешно реализуют проектно-исследовательскую деятельность не только в рамках школы, но и районных и краевых уровнях. Традиционно творческие коллективы школы занимают призовые места в краевых конкурсах социальной рекламы «Спорт как альтернатива пагубным привычкам; молодежного форума

В школе налажена работа совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На заседаниях обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий, внеурочная занятость учащихся, работа с семьями по вопросам воспитания, работа по профилактике правонарушения среди девочек, профилактическая работа в период каникул, заслушиваются самоотчеты подростков, состоящих на учете, заслушиваются классные руководители о работе с учащимися и их семьями. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспектором ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам. Итогом профилактической работы школы можно считать то, что на учете в инспекции по делам несовершеннолетних состоит всего один учащийся.

На протяжении многих последних лет 35 - 40% выпускников 11 классов поступали в ВУЗы, остальные в ССУЗы.

Результаты поступления в 2020 г.

Всего выпускников	Из них получили справки	Поступили в учреждения профобразования			работают
		ВУЗы	ССУЗы	ПТУ	
47	0	22	25	0	1

В 2020 году в Высшие учебные заведения края поступило 46 % выпускников.

4. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	2	-	2	1	-	2	-	4
Педагогические работники	40	1	-	-	2	-	7	29	16	21	
Всего	43	2	-	2	1	0	8	32	18	21	4

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания		
Значок «Отличник народного просвещения»	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
1 Лопатина Л.Б.	5 Марченко Е.Н. Маркова Н.В. Зеленец С.В. Зеленец И.В. Галимова Л.Н.	13 Трайзе Л.А. Рябинина С.Н. Петрова В.И. Маркова Н.В. Казакова Н.А. Зеленец С.В. Зеленец И.В. Елизарьева Т.А. Дукуп О.В. Васильева Л.А. Браун К.И. Живица Л.В.

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2020 году прошло 38 педагогических работников.

№	ФИО	Тема повышения квалификации
1	Баценоква Олеся Федоровна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
2	Белоусова Инна Викторовна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»

		«Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения»
3	Браун Клеопатра Ивановна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Преподавание родного языка (русского) и родной литературы (русской) в основной и старшей школе»
4	Буримова Ирина Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература»» «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» «Применение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС на основе Способа диалектического обучения»
5	Буряк Татьяна Петровна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ (ОГЭ без «двоек» и дополнительных часов)»
6	Васильева Людмила Анатольевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
7	Володинский Александр Васильевич	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
8	Галимова Любовь Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
9	Елизарьева Тамара Александровна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
10	Живица Лада Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
11	Зеленец Ирина Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
12	Зеленец Сергей Васильевич	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
13	Казакова Наталья Анатольевна	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
14	Кайзер Ольга Валерьевна	«Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
15	Касаткина Ольга Николаевна	«ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО»
16	Князева Анастасия Петровна	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

17	Колин Василий Иванович	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
18	Коляда Алексей Владимирович	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения» «Освоение технологий промышленного дизайна и робототехники средствами кейс-метода в условиях реализации Концепции преподавания предметной области «Технология»»
19	Лопатина Лариса Борисовна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ по химии для оценки практической части эксперимента»
20	Маркова Надежда Васильевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
21	Марченко Елена Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
22	Михайленко Ирина Алексеевна	«Естественно-научная грамотность как метапредметный результат изучения физики, химии, биологии, географии в основной школе»
23	Молодавкина Светлана Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
24	Пачкина Ольга Васильевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
25	Полякова Мария Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
26	Потапкина Светлана Юрьевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература»» «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» «Работа с личностными результатами в основной и старшей школе»
27	Рябинина Светлана Николаевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций» «Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
28	Сафина Рамзия Расулевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Моделирование и анализ урока в системе Способа диалектического обучения»

29	Салдан Лариса Степановна	«Математическая грамотность как один из результатов освоения курса математики в основной и старшей школе»
30	Сергушов Алексей Анатольевич	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
31	Сушкина Елена Михайловна	«Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО»
32	Трайзе Людмила Александровна	«Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
33	Трофимчук Дарья Васильевна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
34	Федченко Ольга Сергеевна	«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»
35	Хакимов Дамир Рашитович	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
36	Шайхузина Елена Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»
37	Шалина Ольга Викторовна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога» «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»
38	Ширяева Ирина Владимировна	«Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога»

Аттестацию в 2020 году прошли 7 учителей, среди них на высшую квалификационную категорию - 2 человека, на первую квалификационную категорию - 5 человек. Проведена методическая подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации (семинары, консультации).

Информация по методической работе МБОУ Казачинской СОШ

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над реализацией методической темы школы «Деятельностный подход в образовании как способ повышения качества обучения». Цель: использование на практике методических приемов организации деятельностного подхода в обучении, оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, высшее образование имеют - 98%, среднее специальное 2%.

Для повышения профессионального уровня педагогов в школе создано несколько организационных форм: педагогические советы, школьные методические объединения, временные творческие группы учителей по подготовке профессиональных конкурсов, проблемные группы, постоянно действующие семинары.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы: педагог-психолог 1 ставка, социальный педагог – 1 ставка.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы. Педагоги школы победители и участники муниципальных конкурсов: «Учитель года Казачинского района». Дукуп Ольга Викторовна, учитель физики, приняла участие в районном конкурсе «Учитель года Казачинского района – 2022».

Участник региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (программа школы по повышению качества образования МБОУ Казачинской СОШ на 2017-2020 годы прошла открытую общественную экспертизу специалистов краевого института повышения квалификации и сотрудников Сибирского федерального университета).

Участник краевого проекта «Апробация учебно-методического комплекта "Семья народов Красноярского края"».

В крае введен новый инструмент управления качеством образования: - региональный образовательный Атлас, в который включены передовые педагогические практики. Две образовательные практики школы успешно прошли экспертизу и рекомендованы в региональный Атлас – это практика «Изменение образовательной среды через организацию творческой лаборатории «Фарадей» (также прошла открытую экспертизу специалистами краевого института повышения квалификации на окружном совещании), практика «Профильная группа правоохранительной направленности».

Педагоги школы представляли доклады на краевом уровне:

"Системно - деятельностный подход в подготовке ЕГЭ по истории на краевой научно-практической конференции "Гражданское образование в информационный век";

«Операционализация образовательных результатов. Решение учебно-практических и учебно-познавательных задач на уроках английского языка» в рамках участия в краевом проекте «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов обучения младших школьников».

Проводятся тематические педагогические совещания («Условия введения профстандарта педагога», «Использование ЦОР как средство реализации ФГОС» «Профессиональный стандарт педагога. Каким быть учителю».

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».

Участие в едином краевом дне открытых дверей пилотных школ по введению ФГОС ООО Красноярского края «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» г.Лесосибирск.

Учителя математики участвовали в муниципальных семинарах: «Изменение практики педагогов по достижению гарантируемых планируемых результатов обучения математики в основной школе»; «Формирование смыслового чтения на уроках математики»; «Решение текстовых задач»

5 педагогов школы приняли участие в школьном профессиональном конкурсе «Учитель года МБОУ Казачинской СОШ-2022».

Участие на краевом уровне: Краевой фестиваль «Современное образование: диалог на равных», Всероссийский семинар – совещание «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты», Межрегиональный вебинар «Региональные стратегии работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: опыт регионов Российской Федерации», Межрегиональный вебинар «Реализация мероприятия 2.4 в контексте задачи введения новых ФГОС: опыт регионов».

Педагоги освоили проектные и исследовательские технологии, имеют результаты учащихся на муниципальных, краевых научно-практических конференциях, форумах.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводится мониторинг знаний и умений учащихся, применяется школьная система оценки качества образования. Наличие современного оборудования позитивно влияет на учебно-воспитательный процесс. Учителя используют ИКТ на своих уроках.

Школа способна повышать качество своей деятельности за счёт разработки и внедрения новых подходов и решений, позволяющих быстрее и качественнее решать образовательные задачи.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеки – 9208 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11484, электронных документов – 460. Читальный зал на 13 мест. Печатных документов (подписные издания) – 755 экземпляров.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература.

7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, спортивная площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 750 обучающихся., фактическая- 464 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 12

Кабинет биологии -1

Кабинет географии -1

Кабинеты русского языка -4

Кабинеты иностранного языка -2

Кабинеты истории -2

Кабинеты информатики -2

Кабинеты математики -4

Кабинет химии -1

Кабинеты физики -1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) -2

Кабинет учителя - логопеда -1

Спортивные залы -2

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала -3

Кабинет педагога-психолога, социального педагога -1

Кабинет изучения правил дорожного движения – 1

Кабинеты для внеурочной работы с учащимися - 2

Прочие помещения:

Учительская комната -2

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 8571

Литературно-художественные издания-3214

Справочная литература-385

Электронные издания – 142

Наличие актового зала.

Актный зал на 80 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет.

Наличие столовой

Имеется 2 столовые, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-71:

из них: 23-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 7-на рабочих местах директора, заместителей, делопроизводителя, педагога-психолога, социального педагога; 33- в учебных кабинетах.

Проекторы - 17

Интерактивные доски-7

Принтеры-20

Сканеры -9

Цифровая видеокамера-2

Ксерокс -7

Телевизор-4;

DVD – проигрыватель -2;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано-1;

Магнитофоны-9;

Доступ в Интернет – 40 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария».

8. Внутренняя система оценки качества образования

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Проводится внутренняя и внешняя оценка результатов достижения обучающихся через систему мероприятий: ГИА, ВПР, КДР, ККР, внутришкольный контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированные на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся показывает, что уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Приложение к самообследованию МБОУ Казачинской СОШ

**Показатели
деятельности МБОУ Казачинской СОШ, подлежащие самообследованию
за 2022 учебный год**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	579
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	241
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 классы – безотметочная система)	173/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень Профильны й уровень – 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264/52,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/26.4%
1.19.1	Регионального уровня	34/25,8%
1.19.2	Федерального уровня	14/10,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 / 5,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 / 14,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/ 100%
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	21

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	23/56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /8,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 31,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 56,5
2.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 (м2)