

Рассмотрено на заседании
педсовета МБОУ Казачинской СОШ
протокол от 18.03.2022 №4

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Казачинской средней
общеобразовательной школы
за 2021 год**

с.Казачинское
2021г.

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся.
 3. Организация учебного процесса
 4. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования, востребованность выпускников
 5. Качество кадрового обеспечения
 6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
 1. Материально-техническая база
 2. Внутренняя система оценки качества образования
 3. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Казачинской средней общеобразовательной школы
за 2021 год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ Казачинской СОШ за 2021 год.

В процессе самообследования мы проводим оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования рабочей группой;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

1. Аналитическая часть

МБОУ Казачинская СОШ является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казачинской средней общеобразовательной школы

Утвержден приказом начальника Отдела образования администрации Казачинского района от «01» апреля 2015 г.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ:

Юридический и фактический адрес школы:

663100, Россия, Красноярский край, с. Казачинское, пер. Школьный, д.10

Телефоны: 8(391 96) 21 731 – секретарь, 8(391 96) 21 201 – директор

E-mail: kazschool@mail.ru

Сайт: <http://казачинская-школа.рф/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1851 году. С ноября 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана службой по контролю в области образования Красноярского края – Серия 27Л01 № 000362, регистрационный № 7343-л от 08 августа 2013 года.

МБОУ Казачинская СОШ имеет лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Министерством образования и науки Красноярского края, серия 24А01 №0000189, регистрационный номер № 4276 от 30 апреля 2015 г. (срок действия свидетельства до 20 апреля 2027г.)

1.4. Учредитель

Учредителем школы является администрация Казачинского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации Казачинского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Казачинского района осуществляются Отделом образования администрации Казачинского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Казачинский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 663100, Россия, Красноярский край, Казачинский район, с. Казачинское, ул. Советская, 144

телефон: 8 (391 96) 21 404 (начальник) 8(391 96) 21 225 (приёмная)

факс: 8 (391 96) 21 225 электронная почта: rajono@krasmail.ru.

адрес сайта учредителя: <http://kazobraz.ucoz.ru> E-mail: rajono@krasmail.ru

МБОУ Казачинская СОШ является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1. Правила приема (зачисления) в МБОУ Казачинскую СОШ.
2. Правила внутреннего распорядка учащихся МБОУ Казачинской СОШ.
3. Положение об автоматизированной обработке персональных данных участников образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе.
4. Положение о порядке проведения и посещения внеурочных мероприятий в МБОУ Казачинской СОШ.
5. Положение, устанавливающее порядок доступа педагогических работников МБОУ Казачинской СОШ к информационно – телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обучения образовательной деятельности.
6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы
8. Положение о педагогическом совете школы.
9. Положение о внутренней системе оценке качества образования (ВСОКО) МБОУ Казачинской СОШ.
10. Положение о ведении классного журнала.
11. Положение о единых требованиях к оформлению, ведению ученических работ, проверке тетрадей.
12. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования в МБОУ Казачинской СОШ.
13. Положение о школьной предметной олимпиаде.
14. Положение о дежурстве.
15. Положение о питании в школе.
16. Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих ФГОС НОО, ООО
17. Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.
18. Положение о рабочей учебной программе.
19. Положение о рабочей учебной программе педагога в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

20. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ Казачинской СОШ.
21. Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся начальной школы
22. Положение о программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО.
23. Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
24. Положение об Управляющем совете школы.
25. Положение об официальном сайте школы.
26. Положение о физкультурно-спортивном клубе «Единство».
27. Положение «О порядке обеспечения учебной литературой МБОУ Казачинской СОШ»
28. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
29. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
30. О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации учащихся.
31. Положение о порядке выборов учебников и учебных пособий
32. Положение о порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда.
33. Положение об организации логопедического пункта
34. Положение о работе школьного психолога.
35. Положение о кабинете школьного психолога.
36. Положение о школьной библиотеке.
37. Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки МБОУ Казачинской СОШ.
38. Положение об общешкольном родительском комитете.
39. Положение о совете старшеклассников.
40. Положение о личных делах обучающихся МБОУ Казачинской СОШ.
41. Положение о методическом совете школы.
42. Положение о противодействии коррупции в МБОУ Казачинской СОШ
43. Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между муниципальным учреждением Казачинской средней общеобразовательной школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
44. Положение о квотировании рабочих мест инвалидов.
45. о наставничестве.
46. Положение о кабинете информатики.
47. Положение
48. Положение об образовательных практиках в МБОУ Казачинской СОШ.
49. Положение о формах обучения в образовательном учреждении.
50. Положение о языке образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Казачинской средней общеобразовательной школе.
51. Положение о порядке учета, хранения и использования спортивного инвентаря для занятий по лыжной подготовке.
52. Положение о проведении уроков физической культуры в МБОУ Казачинской СОШ.
53. Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МБОУ Казачинской СОШ

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Буримова Ирина Николаевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Потапкина Светлана Юрьевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябинина Светлана Николаевна
4	Заместитель директора по воспитательной работе	Федченко Ольга Сергеевна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Пачкина Ольга Владимировна

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Казачинской СОШ Буримова Ирина Николаевна в соответствии с действующим законодательством.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет старшеклассников.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

1. Управляющий совет Учреждения (выборный представительный орган) осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения об Управляющем совете, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

1. Собрание трудового коллектива
2. Управляющий совет школы
3. Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
4. Методический совет
5. Родительские собрания
6. Совет старшеклассников - Молодежная инициативная группа «РИТМ» (орган ученического самоуправления)

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Казачинской СОШ.

Основные формы координации деятельности:

1. план работы МБОУ Казачинской СОШ на год;
2. план ВСОКО;
3. план реализации воспитательной системы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

В начальной школе обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС ООО, в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, профилей, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Пропедевтика предпрофильного образования осуществляется через модульные курсы:

- основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы модульные курсы с целью развития интереса к знаниям (5-7 классы), предпрофильной подготовки (8-9 классы),

- средняя школа – 10 - 11 классы – универсальный учебный план.

В школьной системе образования реализуется дошкольный уровень, открыты 2 дошкольные группы на 29 детей 3 – 5 лет. Дошкольные группы укомплектованы кадрами согласно штатному расписанию. Все педагоги имеют соответствующее образование. В дошкольных группах созданы условия для воспитания и обучения детей имеется необходимое спортивное и игровое оборудование, технические средства обучения, музыкальные инструменты, методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом направлений работы в дошкольных группах оборудованы: музыкальный и спортивный зал.

Режим работы дошкольных групп - с 7.40 до 18.10, с пятидневной рабочей неделей.

Педагогический коллектив планирует свою работу в инновационном режиме, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно пункту 2.4 Устава учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с видами реализуемых программ:

- образовательная программа дошкольного образования;

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы

- обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2021 году обучение в школе I уровня (1 – 4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования. С января по июнь 2021 г. учащиеся 5-7-х классов, с сентября по декабрь 2021г. учащиеся 5-9-х классов обучались соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, с сентября по декабрь 2021г. учащиеся 10-х классов обучались соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования

Переход на ФГОС ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС ООО.
2. Составление и реализация основной образовательной программы ОУ.
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ООО.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.
6. Создания нормативной базы МБОУ Казачинской СОШ.

Информирование родителей о введении ФГОС ООО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые стандарты, представлена программа действий по реализации стандартов.

В апреле 2021г. в 1-3 классах была проведена итоговая диагностика образовательных достижений учащихся. Она дала возможность изучить образовательные достижения в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе. Получение объективной и надежной информации по этим направлениям, что позволило объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования. Фиксация результатов позволила увидеть уровень развития каждого учащегося (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный, высокий уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые с последующими результатами.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы и курсы по выбору, спортивные секции, шахматный кружок. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

В школе существует социально-психологическая служба: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Каждый учащийся школы со 2-го по 11 -ой класс изучал английский язык. На изучение иностранного языка отводилось не менее 68 часов за год на начальном образовательном уровне, 105 часов за год на основном и на среднем образовательном уровне.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в школе реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дебаты и дискуссии, ролевые игры, социальные проекты, коллективные решения творческих задач, образовательные модули. Разрабатывались и реализовались проекты, осуществлялась подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.

На уровне начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики», включающий изучение модулей: «Светская этика», «Православная культура».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь значительных образовательных результатов.

Качественная успеваемость по школе по уровням обучения составила (июнь 2021 г.):

- 1) начальное общее образование - 82 учащихся (51 %);
 - 2) основное общее образование - 113 учащихся (102 %);
 - 3) среднее общее образование - 24 учащихся (31 %);
- Всего по школе 218 учащихся (43 %) обучающихся на «4» и «5».

Качество подготовки выпускников (4 кл., 9 кл., 11кл.).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов, результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов.

Результаты независимой экспертизы выпускников начальной школы (4 классы)

Предмет	2019год	2020 год	2021 год
Математика			
% успеваемости	94	93	94
качество в %	59	53,7	59
Русский язык			
% успеваемости	92	100	95
качество в %	74	60,3	59,7
Окружающий мир			
% успеваемости	100	100	100
качество в %	75	75,8	75,6

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников средней школы

К государственной (итоговой) аттестации допущены все выпускники средней школы, которые успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ – 2021

Предмет	Кол-во участников	Минимальный балл	Максимальны й балл	2021 год	2020 год	2019 год
---------	----------------------	---------------------	-----------------------	----------	----------	-------------

	ЕГЭ					
Математика базовый уровень		-	-			4,2
Математика профильный уровень	12	18	82	42	54	40
Русский язык	20	9	82	61	55	58
Иностранный язык (английский)	2	68	96	89	67	
Биология	4	27	61	48	54	52
Химия	2	44	58	29	55	57
Физика	7	36	74	51	56	44
Информатика и ИТК	2	48	78	54	63	52
История	3	43	81	44	44	47
Обществознание	8	48	97	88	53	44
Литература	1	-	80	52	55	52

На экзаменах высокие результаты (70 балл и выше, больше, чем в 2019-2020 учебном году) по предметам:

ФИО	русский язык	Иностранный язык	Математика (проф)	история	обществознание	физика	химия	информатика	литература
Космынина Марина	94	96			97				
Урманчеева Ксения	92			81					
Бернас София									80
Ислентьева Екатерина	82		84						
Крылова Юлия			80						
Соболев Владислав			78						
Литвинец Анастасия	89		82				74	78	
Гилеева Анастасия									
Клинг	79								

Учащаяся Космынина Марина набрала высокие баллы по 3 предметам, Литвинец Анастасия набрала высокие баллы по 4 предметам. Наибольшее количество учащихся, набравших высокие баллы (7 учащихся - 20%) по предмету «русский язык» (учитель Буримова Иина Николаевна, высшая категория).

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап: 268 участников, 81 победителей, 96 призеров.

Муниципальный этап: 136 участника, 8 победителей, 9 призеров

Выводы:

1. Результаты муниципальных олимпиад, по сравнению с прошлым годом, по количеству победителей и призеров улучшились.
2. Расширился круг учащихся, принимающих участие по разным предметам
3. Необходимо совершенствовать систему подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы, как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать наличие победителей и получение призовых мест.

Достижения учащихся МБОУ Казачинской СОШ в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах и акциях 2021 уч.год

Мероприятие	Сроки	Уровень	Количество участников	Результат	Руководители
Мероприятия направленные на формирование гражданско-правового, духовно - нравственного и патриотического сознания обучающихся					
«Акция «Блокадный хлеб»	Январь 2021	Всероссийский	588	Участие	Федченко О.С.
История войны в истории моей семьи, районный конкурс сочинений	Январь 2021	муниципальный	Крючкова Любовь Коверова Юлия Колпащиков Андрей	3 место 2 место 1 место	Потапкина С.Ю.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2021	муниципальный	Артюхова Анастасия Мерките София Потапкин Кирилл	1 место 2 место 3 место	Марченко Е.Н. Потапкина С.Ю.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Февраль 2021	краевой	Артюхова Анастасия	3 место	Марченко Е.Н.
Диктант Победы	Май 2021	Всероссийский	60	Участие	Федченко О.С. Петрова В.И. Маркова Н.В.
Военно патриотическая игра «Огневые рубежи» 1941-1945	10.09.21	школьный	Гилеева Снежана Гусаимова Дарья Аргачев Кирилл Воронина Евгения Миллер Диана	Участие	Зеленец С.В.
Мероприятия, направленные на формирования интеллектуальной, общекультурной, учебно-исследовательской, проектной и коммуникативной деятельности, культуротворческое и эстетическое воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание					

[illegible]

			Шульгин Ярослав Андреева Елизавета Сафина Дарья Тенишева Ульяна Мациенко Лев Шалина Елизавета Кириллов Роман Крестосьяк Кристина Кириллов Матвей Тарханов Егор Варыгина Анастасия Осипенко Алина Ткаченко Матвей Гриц Ольга Черных Даниил	2 место 2 место 3 место	Князева А.П. Елизарьева Т.А. Шалина О.В. Петрова В.И. Рябинина С.Н. Полякова М.В. Галимова Л.Н.
Всероссийский конкурс рисунков «Мои родители работают в полиции»	7-18 октября 2021	районный	Узикова Алина Клинг Виктория Жеребцова Кристина Иванченко Ксения Никонова Ольга Буримова Вероника Андреева Валерия Браун Алиса Семенова Екатерина Крючкова Екатерина	Победитель Победитель	Елистратова Ю.С. Буримова И.Н. Шайхузина Е.В.
Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно огонь!»	21 октября-10 ноября 2021	районный	Гисвайн Матвей Гилеева Дарина Блохнина Алина Гилеева Елизавета Ахметова Злата Чернова Софья Лобова Дарина Миронов Алексей Загидулина Юлия Коннонова Софья Ардт Любовь Мареев Александр Кольцова Анна Ахметова Ева Колпащикова Карина Розе Алена Розе Яна Кузнецова Юлия Андреева Кира Ковальская Анна Гисвайн Дарья Богданова Кира Сверкунов Владислав Сушкина Виктория Анфузина Виолетта Андреева Елизавета Тенишева Ульяна Сафина Дарья Макрушова Арина	1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место 3 место 2 место 2 место 2 место	Фирсова О.В. Васильева Л.А. Белоусова И.В. Ширяева И.В. Рябинина С.Н. Сазанова О.А. Князева А.П.

			Буримова Вероника Соколов Дмитрий Струков Марк Ахметова Яна	1 место 3 место	
Кейс чемпионат по экономике и предпринимательству	Октябрь 2021	региональный	Ковалева Ирина Михальченко Мария	участие	Зеленец И.В.
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Ступенька к творческим вершинам»	Ноябрь 2021		Азаров Сергей Струков Марк Ахметова Яна Браун Алиса Гисвайн Дарья Розе Алена Колпащикова Карина Васильев Кирилл Князев Кирилл Степанова Анастасия Клопова Маргарита Розе Яна Колпащикова Карина	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Белоусова И.В. Князева А.П. Шайхузина Е.В. Шайхузина Е.В. Шайхузина Е.В. Князева А.П. Князева А.П. Шайхузина Е.В. Шайхузина Е.В. Князева А.П. Князева А.П.
Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни					
«Лыжня России» семейные соревнования	Февраль 2021	Муниципальный	Команда 70 участника	Участие	Трайзе Л.А. Володинский А.В.
«Кросс Наций» семейные соревнования	Сентябрь 2021	Муниципальный	Команда 70 участника	Участие	Трайзе Л.А. Володинский А.В.
Безопасное колесо 2021	7 октября 2021	районный	Гребенюк Андрей Шакиров Салим Ахметова Злата Белоусова Варвара	3 место	Шайхузина Е.В.
Чемпионат Компетенций ЮниорПрофи	сентябрь-октябрь 2021	районный	Воронова Евгения Тягунова Арина	1 место 1 место Компетенция «Лесоводство»	Лопатина Л.Б.
Конкурс на лучший поздравительный видеоролик, посвященный «Дню спасателя Российской Федерации»	Ноябрь 2021	муниципальный	Рейм Юлия Шишкина Анна Гришаева Александра Кузьмина Анастасия Мочалова Милана	Командное 1 место	Васильева Л.А.
Соревнования по мини футболу «Президентские спортивные игры»	Февраль 2021	Муниципальный	Девушки Юноши	участие	Володинский А.В.
Соревнования по баскетболу 3х3 «Президентские спортивные игры»	Февраль 2021	Муниципальный	Девушки Юноши	2 место 3 место	Володинский А.В.
Соревнования по волейболу «Президентские	Март 2021	Муниципальный	Девушки Юноши	2 место 3 место	Володинский А.В.

спортивные игры»					
Соревнования по баскетболу «Президентские спортивные игры»	Апрель 2021	Муниципальный	Девушки Юноши	3 место участие	Володинский А.В.
Профессионально- трудовое воспитание					
Врегиональный Чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Апрель 2021	Региональный	Качайкин Илья	Участие	Коляда А.В.
Билет в будущее	Сентябрь-декабрь 2021	Краевой	8-11 классы	Участие	Баценкова О.Ф.

На ежегодной районной церемонии награждения одаренных детей премией Главы Казачинского района награждены во всех номинациях: победители и участники предметных краевых и районных олимпиад, за проектно-исследовательскую деятельность, за художественно-эстетическую и спортивную деятельность, за участие в общественных мероприятиях. Победителем в номинации в художественно-эстетическом направлении обучающаяся 7 А класса Тягунова Арина. В номинации интеллектуальная деятельность победителем стала обучающаяся 10 Б класса Елистратова Дарья.

3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий *в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. и локальными актами школы.*

1. *Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8:30.

2. *Установленная Уставом сменность* (все классы в первую смену)

3. *Расписание уроков и Режим образовательного процесса* соответствует требованиям СанПиН

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 уровня и 7-и в классах 2 и 3 уровня. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 40 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

Учебный план с сентября 2021г. для 10-х – 11-х классов на 2020-2021 учебный год составлен на основе БУП ОУ РФ, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения и соответствует заказу социума ОУ на обеспечение у выпускников таких качеств, как:

- способность к непрерывному образованию;

- умения осуществлять взаимодействие в различных междисциплинарных областях деятельности;
- умение работать в исследовательском режиме по отношению к собственной деятельности;
- умение планировать свое ближайшее и отдаленное будущее.

Учебный план 1-х – 4-х классов разработан с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих федеральные государственные общеобразовательные Стандарты, внедренные приказом Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 и в соответствии с действующими санитарными правилами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ООО.

Содержание образования, определённое инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально – значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть обеспечивает реализацию приоритетных направлений работы школы, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования, отражена в разделе «Внеучебная деятельность».

Раздел учебного плана школы «Внеурочная деятельность» в полной мере реализовывает требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования. За счет часов на внеурочные занятия школа реализует курсы программ - духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное, спортивно-оздоровительное направления, из расчета 2 часа на класс комплект - 24 часа - 1-4 класс, 20 часов 5-8 класс (часы курсов по волейболу, легкой атлетике и настольному теннису в 5 – 9 классах финансируются как работа спортивных секций физкультурно-спортивного клуба «Единство»).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности у учащегося с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Цели старшей школы направлены на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации жизненного пути. Достижение этих целей осуществляется через введение профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов старшеклассников.

Старшая школа ориентирована на достижение в этих классах стандарта образования по профильным дисциплинам и общекультурной компетентности по базовым предметам. Принцип построения учебного плана основан на сочетании двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта.

Достижение стандарта средней школы обеспечивается сбалансированным изучением предметов на профильном, базовом уровне и элективными курсами, которые может выбрать обучающийся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Каждый учащийся 10 класса, исходя из собственных потребностей и интересов, формирует собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных курсов и учитывая нормативы учебного времени, установленные санитарными нормами (34 часа в неделю).

Учащиеся 11 класса продолжают выполнять свой учебный план, составленный ими на два учебных года. В ИУП включаются элективные курсы по выбору учащихся старших классов:

- углубляющие содержание профильного учебного предмета;
- развивающие содержание одного из базовых учебных предметов и для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся в различных областях деятельности человека.

В учебный план школы введен предмет «Астрономия» в 10, 11-х классах.

Выбор обучающимися профильных и элективных учебных предметов составляет его индивидуальную образовательную траекторию. Обязательными учебными предметами являлись: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание, физика, химия, биология. Курс ОБЖ в старшей школе (10-11 классы) представлен как самостоятельный предмет в инвариантной части учебного плана. На профильном уровне в 10-11х классах представлены следующие дисциплины: биология, химия, история, обществознание, экономика, право, русский язык, математика, информатика и ИКТ.

Предметы профильного уровня изучаются в составе мобильных профильных групп. Школа обладает достаточным кадровым и материальным потенциалом для предоставления учащимся возможности осуществлять свои индивидуальные образовательные программы в полной мере. Организация образовательного процесса в старшей школе осуществляется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Такой подход к организации образовательного процесса позволяет обеспечить расширенное изучение отдельных учебных предметов; создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников; установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации; сформировать у школьников и их родителей ответственность за сделанный выбор, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ среднего и высшего профессионального образования.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Наблюдается положительная динамика на увеличение количества учащихся.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение больных детей на дому.

конец 2019-2020 учебного года - начало 2020-2021 учебного года

Класс/количество	конец 2019-2020	начало 2020-2021	2021-2022
------------------	-----------------	------------------	-----------

	учебного года	учебного года
1-4 класс	232	232
5-9 класс	253	253
10-11 классы	85	81
Всего	570	566

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования, востребованность выпускников

Цель воспитательной работы: создание качественно новых условий воспитания в интересах личностного роста, позитивной социализации учащихся МБОУ Казачинской СОШ.

Изменения структурных элементов воспитательной системы школы в 2021г

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы. Состоялись ключевые творческие дела: участие в школьной и районной фотовыставке «Осенняя фантазия», прошли «Осенние посиделки», ежегодное проведение: линейек, посвященных «Первому сентябрю: Году науки и технологий» и «Последнему звонку», участие в мероприятиях профилактики тики мероприятие к Дню учителя «Поздравляем учителей», участие в «Дне солидарности в борьбе с терроризмом!», были проведены уроки памяти «День неизвестного солдата», мероприятие «Всероссийский день правовой помощи», учащиеся приняли участие во всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет «Урок Цифры», участие в акции «Кормушка», проведены часы общения и конкурс рисунков «Конституция- основной закон государства», была организована Мастерская Деда Мороза и Снегурочки, проведены новогодние праздники, учащиеся приняли участие в школьной и районной акции «Зимняя планета детства», в акции «Блокадный хлеб», в краевой акции «Письмо солдату, в краевой компании «Сохраним леса» в номинации «Сохраним птиц- сохраним леса», учащиеся приняли участие в мероприятии РДШ во всероссийской акции «День борьбы со СПИДом», участвовали в районной конференции исследовательских работ «Эврика»,. приняли участие в конкурсе средств наглядной агитации и пропаганды среди учащихся по пожарной безопасности, в районном конкурсе презентаций по теме «Я против курения, употребления алкоголя и наркотиков», в районном конкурсе рисунков «Мы за здоровый образ жизни!», в Едином уроке «Он век космический открыл», в региональной акции, посвященной Всероссийскому Дню авиации и космонавтики, в международном дне детской книги, в муниципальной благотворительной акции «Подари игрушку», в школьном и районном этапах Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», в муниципальном фестивале «О Родине, о доблести, о славе! в номинации «Лица победы. Летопись подвига!», в патриотических акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Обелиск»,. Награждение учащихся за хорошую учебу и участие в делах класса, школы, района.

Проблемам здорового образа жизни уделялось внимание в работе классного руководителя. Во многих классах проводились беседы о здоровом питании, репродуктивном здоровье, о вредных привычках. Учащиеся школы принимали участие в экологическом субботнике, географическом, этнографическом диктанте.

В плане воспитательной работы школы были запланированы на учебный год мероприятия по трем уровням: школьный, районный, краевой. 91 % мероприятий были

реализованы. Выявлены лучшие участники турниров, конкурсов, проектов, исследовательских работ, викторин, олимпиад, акций.

Уже не первый год в школе работают органы ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива школы, участвуют в благотворительных акциях, среди них участники РДШи отряда юнармейцев. Совет старшеклассников собираются по графику для внесения предложений, решения оперативных задач и организационных вопросов. Структура совета старшеклассников включала в себя классные ученические Советы, которые планировали и организовывали урочную и внеурочную жизнь в классе. Совет старшеклассников на своих заседаниях планирует школьные дела, мероприятия, проходимые в школе, такие как школьные вечера, дискотеки, коллективно-творческие дела. Члены Совета старшеклассников активно работали в комиссиях общешкольных конкурсов.

В школе разработан план работы по профилактике ДТП, план комплексных мероприятий по обучению учащихся правилам дорожного движения в рамках преподавания ОБЖ, работает отряд ЮИД. Проводятся совместные акции «Правила дорожного движения для пешеходов» с инспектора по пропаганде ОГИБДД и инспекторами дорожного движения.

Школа занимает лидирующее место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школе налажена работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений. На заседаниях обсуждаются вопросы организации профилактических мероприятий, внеурочная занятость учащихся, работа с семьями по вопросам воспитания, работа по профилактике правонарушения среди девочек, профилактическая работа в период каникул, заслушиваются самоотчеты подростков, состоящих на учете, заслушиваются классные руководители о работе с учащимися и их семьями. Ни один случай нарушения дисциплины не остается без внимания.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, консультации с учащимися, их родителями, посещение уроков, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на внутришкольном учете, совместно с инспектором ПДН ведется разноплановая работа с семьей, проводятся мероприятия по возрастным группам.

В 2021 году в МБОУ Казачинская СОШ деятельность по дополнительному образованию осуществлялась по следующим направлениям и программам.

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	ФИО педагога дополнительно го образования	Количество часов в неделю	Всего часов по программе в год	Форма занятий	Классы
Физкультурно-спортивная направленность						
1	Спортивные игры	Трайзе Л.А.	4	144	групповая	2-4
2	Шахматы и шашки	Коляда А.В.	2	72	групповая	2-11
3	Волейбол	Джикия К.А.	3	108	групповая	5-9
4	Баскетбол	Джикия К.А.	3	108	групповая	5-9
5	Настольный теннис	Володинский А.В.	3	108	групповая	5-9

6	Детская йога	Сушкина Е.М.	2	72	групповая	Дошк.группы
Социально-педагогическая направленность						
7	Юный пожарный	Белоусова И.В.	2	72	групповая	4-6
8	Юные друзья леса	Сазанова О.А.	1	36	групповая	4-5
9	Школа ЮИД	Шайхузина Е.В.	2	72	групповая	5-6
10	Школа самоуправления: я - лидер	Губанова Д.К.	12	432	групповая	2-11
11	Школа будущего первоклассника	Елизарьева Т.А. Ширяева И.В. Князева А.П.	6	216	групповая	Дошк.группы
12	Юнармия	Губанова Д.К.	2	72	групповая	5-11
13	Испанский для начинающих	Азаматова Д.Б.	2	72	групповая	5-9
14	Дискуссионные вопросы в изучении истории России	Маркова Н.В.	1	36	групповая	10-11
15	Право для начинающих	Зеленец И.В.	1	36	групповая	5-7
16	Лига дебатов	Зеленец И.В.	1	36	групповая	10-11
17	Школа социального проектирования	Зеленец И.В.	4	144	групповая	8-11
18	Русский язык как иностранный	Рябинина С.Н.	1	36	групповая	2
19	Русский язык как иностранный	Браун К.И.	2	72	групповая	5-9
Научно-техническая направленность						
20	Робототехника	Хакимов Д.Р.	4	144	групповая	2
21	Физика и человек	Полякова М.В.	2	72	групповая	5-9
Художественно-эстетическая направленность						
22	Хореографическая студия	Губанова Д.К.	9	324	групповая	1

Программы курсов внеурочной деятельности реализовывались по следующим направлениям:

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Формы внеурочной	Класс
-------------------------------------	-----------------------------------	------------------	-------

		деятельнос ти	
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Удивительный мир природы	кружок	1
<i>Общекультурное Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное</i>	Эрудит	кружок	1
<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное</i>	Олимпик	кружок	1
<i>Социальное Общекультурное Духовно-нравственное</i>	Зеленая планета	кружок	1
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное</i>	Развиваем речь	кружок	1
<i>Общекультурное Социальное Духовно-нравственное</i>	Школа вежливых наук	кружок	2
<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное</i>	Тропинка к своему Я	кружок	2
<i>Общекультурное Социальное Духовно-нравственное</i>	Земля - наш общий дом	кружок	2
<i>Общеинтеллектуальное Спортивно-оздоровительное</i>	Подвижные игры	кружок	2
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное</i>	Консультант	кружок	3
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Поиграй-ка	кружок	3
<i>Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Фантазия	кружок	3
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное</i>	Что? Где? Когда?	кружок	3
<i>Спортивно-оздоровительное Общекультурное</i>	Здоровейка	кружок	3
<i>Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Социальное</i>	Всезнайка	кружок	3
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Узнем сами	кружок	4
<i>Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное</i>	Юный исследователь	кружок	4

Общекультурное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Спортивно-оздоровительное Социальное	Мир вокруг нас	кружок	4
Спортивно-оздоровительное Социальное Общекультурное	Школа – добрых дел	кружок	4
Духовно-нравственное	Основы религиозных культур и светской этики	урок	4
Духовно-нравственное Общекультурное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	кружок	5
Общеинтеллектуальное Социальное Духовно-нравственное	Юный эколог	кружок	5,6
Спортивно-оздоровительное	Командные виды спорта	секция	5-9
Общеинтеллектуальное	Реальная математика	кружок	6
Общекультурное	Театр на английском языке	кружок	6
Общеинтеллектуальное	Основы цифровой грамотности	кружок	7
Общеинтеллектуальное Социальное	Финансовая грамотность	кружок	7
Социальное Духовно-нравственное Общекультурное	Школьный пресс центр	кружок	7
Социальное Духовно-нравственное Общекультурное	Плоды науки	кружок	8
Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное	История одного героя	кружок	8
Социальное	Полицейский класс	кружок	8,9
Социальное	Мир профессий	кружок	9
Общеинтеллектуальное	Основы математической грамотности	кружок	9
Духовно-нравственное Общекультурное	Культура речевого поведения. Речевой этикет.	кружок	9

Внеурочная деятельность в творческих объединениях организована следующим образом: в начале учебного года проводится презентация всех творческих объединений. В течение первой четверти предоставляется возможность для детских проб, в ходе которых каждый ребенок посещает одно занятие представленных объединений. К концу первой четверти ученик выбирает одно или несколько творческих объединений, занятия в которых он посещает в течение данного учебного года. Результатом участия в творческих объединениях может быть выставка работ, участие в проектах, исследовательские работы, участие в концертах.

В рамках курсов внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном режиме были организованы: просмотры спектаклей и концертов; посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок; просмотры видеоуроков и видеолекций; оздоровительные и спортивные мероприятия, занятия и мастер-классы педагогов дополнительного образования;

творческие студии и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ; занятия в спортивных секциях и танцевальных кружках с дистанционной передачей видеозаписей комплексов упражнений.

Большая часть учащихся, посещающих кружки и секции дополнительного образования, продолжили посещать один кружок /секцию, менее трети учащихся участвовали в двух видах занятий. Остальные учащиеся посещали на базе школы три кружка. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью на уровне 69 %.

Программа воспитания реализовывалась с учетом модели смешанного обучения. Часть мероприятий, событий воспитательного направления были реализованы через онлайн сервисы и платформы, ресурсы сети Интернет. Родительские собрания проводились через сервис Zoom. Для оперативности и своевременного реагирования важная информация из отделов полиции и учреждений систем профилактики до родителей доводилась по средствам мессенджеров и сообщений в Элжур.

На протяжении многих последних лет 35 - 40% выпускников 11 классов поступали в ВУЗы, остальные в ССУЗы.

Результаты поступления в 2021 г.					
Всего выпускников	Из них получили справки	Поступили в ВУЗы	в ССУЗы	учреждения ПТУ	работают
32	0	20	10	0	2

В 2021 году в Высшие учебные заведения края поступило 58 % выпускников.

1. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

	Высшее	Среднее профессиональное	Получают образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Руководящие работники	3	-	-	-	-	2	1	-	2	-	1
Педагогические работники	38	1	-	-	2	-	7	29	16	22	
Всего	41	2	-	-	2	0	8	32	18	24	

Количество работников, имеющих знаки отличия, награды, почетные звания

Значок народного просвещения»	«Отличник «Почетный общего образования»	Нагрудный знак Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
1	5	13
Лопатина Л.Б.	Марченко Е.Н.	Трайзе Л.А.
	Маркова Н.В.	Рябинина С.Н.
	Зеленец С.В.	Петрова В.И.
	Зеленец И.В.	Маркова Н.В.
	Галимова Л.Н.	Казакова Н.А.
		Зеленец С.В.
		Зеленец И.В.
		Елизарьева Т.А.
		Дукуп О.В.
		Долматова Т.М.
		Васильева Л.А.
		Браун К.И.
		Живица Л.В.

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах повышения квалификации в 2021 году прошло 17 педагогических работников.

№	ФИО	Тема повышения квалификации
1	Азаматова Дилноза Бусиновна	«Развитие творческих способностей обучающихся в условиях реализации ФГОС (на материале дисциплин гуманитарной направленности: русский язык, литература, история, обществознание, иностранный язык)»
2	Белоусова Инна Викторовна	«Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»
3	Браун Клеопатра Ивановна	«Методика обучению русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ»
4	Буримова Ирина Николаевна	«Формирование и оценка читательской грамотности учащихся средствами предметов «Русский язык» и «Литература»»

- | | | |
|----|-------------------------------|---|
| 5 | Галимова Любовь Николаевна | «Тренинг по финансовой математике в старшей школе. Учимся решать задание 17 ЕГЭ по математике профильного уровня. Модуль «Банки, вклады, кредиты»». |
| 6 | Дукуп Ольга Викторовна | «Методика обучению русскому языку и литературе в основной школе с учетом требований ОГЭ» |
| 7 | Петрова Валентина Имровна | «Новая модель КИМ ОГЭ по математике 9 класса: как готовить?» |
| 8 | Полякова Мария Владимировна | «учебно-исследовательская деятельность как основа изучения физики» |
| 9 | Сазанова Оксана Александровна | «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО» |
| 11 | Салдан Лариса Степановна | «Секреты формирования читательской грамотности на уроках математики» |
| 12 | Федченко Ольга Сергеевна | «Преподавание информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО» |

Аттестацию в 2021 году прошли 8 учителей, среди них на высшую квалификационную категорию - 2 человека, на первую квалификационную категорию - 6 человек. Проведена методическая подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации (семинары, консультации).

Информация по методической работе МБОУ Казачинской СОШ

Педагогический коллектив школы целенаправленно работает над реализацией методической темы школы «Деятельностный подход в образовании как способ повышения качества обучения». Цель: использование на практике методических приемов организации деятельностного подхода в обучении, оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Школа укомплектована кадрами на 100%.

Педагогический коллектив стабильный, высшее образование имеют - 98%, среднее специальное 2%.

Для повышения профессионального уровня педагогов в школе создано несколько организационных форм: педагогические советы, школьные методические объединения, временные творческие группы учителей по подготовке профессиональных конкурсов, проблемные группы, постоянно действующие семинары.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение учащихся обеспечивают специалисты школы: педагог-психолог 1 ставка, учитель-логопед – 1 ставка и социальный педагог – 1 ставка.

Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, делают все возможное для поддержания престижа школы. Педагоги школы победители и участники муниципальных конкурсов: «Учитель года Казачинского района». Шайхузина Елена Владимировна, учитель начальных классов приняла участие в районном конкурсе «Учитель года Казачинского района – 2021».

Участник региональной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (программа школы по повышению качества образования МБОУ Казачинской СОШ на 2017-2020 годы прошла открытую общественную экспертизу специалистов краевого института повышения квалификации и сотрудников Сибирского федерального университета).

Участник краевого проекта «Апробация учебно-методического комплекта "Семья народов Красноярского края"».

В крае введен новый инструмент управления качеством образования: - региональный образовательный Атлас, в который включены передовые педагогические практики. Две образовательные практики школы успешно прошли экспертизу и рекомендованы в региональный Атлас – это практика «Изменение образовательной среды через организацию творческой лаборатории «Фарадей» (также прошла открытую экспертизу специалистами краевого института повышения квалификации на окружном совещании), практика «Профильная группа правоохранительной направленности».

Педагоги школы представляли доклады на краевом уровне:

"Системно - деятельностный подход в подготовке ЕГЭ по истории на краевой научно-практической конференции "Гражданское образование в информационный век";

«Операционализация образовательных результатов. Решение учебно-практических и учебно-познавательных задач на уроках английского языка» в рамках участия в краевом проекте «Возможности изменения практики педагогов по достижению гарантированных планируемых результатов обучения младших школьников».

Проводятся тематические педагогические совещания («Условия введения профстандарта педагога», «Использование ЦОР как средство реализации ФГОС» «Профессиональный стандарт педагога. Каким быть учителю».

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечества».

Участие в едином краевом дне открытых дверей пилотных школ по введению ФГОС ООО Красноярского края «Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности» г.Лесосибирск.

Учителя математики участвовали в муниципальных семинарах: «Изменение практики педагогов по достижению гарантируемых планируемых результатов обучения математики в основной школе»; «Формирование смыслового чтения на уроках математики»; «Решение текстовых задач»

11 педагогов школы приняли участие в школьном профессиональном конкурсе «Учитель года МБОУ Казачинской СОШ-2021».

Участие на краевом уровне: Краевой фестиваль «Современное образование: диалог на равных», Всероссийский семинар – совещание «Внедрение ФГОС: содержание, механизмы, результаты», Межрегиональный вебинар «Региональные стратегии работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях: опыт регионов Российской Федерации», Межрегиональный вебинар «Реализация мероприятия 2.4 в контексте задачи введения новых ФГОС: опыт регионов».

Педагоги освоили проектные и исследовательские технологии, имеют результаты учащихся на муниципальных, краевых научно-практических конференциях, форумах.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся педагогами школы проводится мониторинг знаний и умений учащихся, применяется школьная система оценки качества образования. Наличие современного оборудования позитивно влияет на учебно-воспитательный процесс. Учителя используют ИКТ на своих уроках.

Школа способна повышать качество своей деятельности за счёт разработки и внедрения новых подходов и решений, позволяющих быстрее и качественнее решать образовательные задачи.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Наличие в библиотеки – 9208 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 11484, электронных документов – 460. Читальный зал на 13 мест. Печатных документов (подписные издания) – 755 экземпляров.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям, есть ветхая литература.

7. Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

3-этажное здание.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

На территории находятся футбольное поле, спортивная площадка.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость. Обоснование одной или двух смен работы ОУ.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 750 обучающихся., фактическая- 464 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 12

Кабинет биологии -1

Кабинет географии -1

Кабинеты русского языка -4

Кабинеты иностранного языка -2

Кабинеты истории -2

Кабинеты информатики -2

Кабинеты математики -4

Кабинет химии -1

Кабинеты физики -1

Кабинеты технологии (обслуживающего труда) -2

Кабинет учителя - логопеда -1

Спортивные залы -2

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала -3

Кабинет педагога-психолога, социального педагога -1

Кабинет изучения правил дорожного движения – 1

Кабинеты для внеурочной работы с учащимися - 2

Прочие помещения:

Учительская комната -2

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Библиотечный фонд:

Учебники - 8571

Литературно-художественные издания-3214

Справочная литература-385

Электронные издания – 142

Наличие актового зала.

Актовый зал на 80 посадочных мест

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

Имеется медицинский кабинет.

Наличие столовой

Имеется 2 столовые, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 200, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютеры-71:

из них: 23-в кабинетах информатики, 1-в библиотеке, 7-на рабочих местах директора, заместителей, делопроизводителя, педагога-психолога, социального педагога; 33- в учебных кабинетах.

Проекторы - 17

Интерактивные доски-7

Принтеры-20

Сканеры -9

Цифровая видеокамера-2

Ксерокс -7

Телевизор-4;

DVD – проигрыватель -2;

Музыкальный центр-1;

Фортепиано-1;

Магнитофоны-9;

Доступ в Интернет – 40 мест

Кабинеты химии, физики, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. Кабинет обслуживающего труда оснащён швейными машинами. Оборудовано отдельное помещение для проведения занятий по разделу «Кулинария».

8. Внутренняя система оценки качества образования

В школе осуществляется системный мониторинг качества образования. Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Проводится внутренняя и внешняя оценка результатов достижения обучающихся через систему мероприятий: ГИА, ВПР, КДР, ККР, внутришкольный контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые.

Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированные на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- организация предпрофильной и профильной подготовки учащихся показывает, что уровень подготовки выпускников основной и средней школы позволяет им продолжать образование в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Директор
МБОУ Казачинская СОШ

И.Н. Буримова

Приложение к самообследованию МБОУ Казачинской СОШ

**Показатели
деятельности МБОУ Казачинской СОШ, подлежащие самообследованию
за 2021 учебный год**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	566
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 классы – безотметочная система)	173/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 4.4 Профильный уровень – 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	

получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264/52,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/26.4%
1.19.1	Регионального уровня	34/25,8%
1.19.2	Федерального уровня	14/10,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	33 / 5,8 %

образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 / 14,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/ 100%
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	22

Приложение к самообследованию МБОУ Казачинской СОШ

**Показатели
деятельности МБОУ Казачинской СОШ, подлежащие самообследованию
за 2021 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец учебного года)	570

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	232
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	253
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	77
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (1 классы – безотметочная система)	173/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень Профильный уровень – 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

численности выпускников 11 класса

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	264/52,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132/26,4%
1.19.1	Регионального уровня	34/25,8%
1.19.2	Федерального уровня	14/10,6%
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33 / 5,8 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	72 / 14,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 / 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/ 100%
1.29.1	Высшая	18
1.29.2	Первая	21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/ 4,8
1.30.2	Свыше 30 лет	23/56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /8,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 / 31,7
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 56,5
2.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

документооборота

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,7 (м2)

Директор
МБОУ Казачинская СОШ

И.Н. Буримова