

Аннотации образовательных программ МБОУ Казачинской СОШ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация программы учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Русский язык» для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

- авторской программы 5-11 классы под редакцией Е.А.Быстровой. Программа ориентирована на УМК: предметная линия учебников Е.А.Быстровой, Л.В.Кибиревой, - М., ООО «Русское слово - учебник».

2. Цель и задачи учебного предмета:

1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания, основных направлениях развития русистики, выдающихся учёных-русистах;

2) сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;

3) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;

II. учащийся получит возможность научиться:

6) владение нормами речевого поведения в различных ситуациях общения;

7) сформированность умений анализировать языковые единицы; владение различными видами анализа слов, словосочетаний и предложений, текстов разных типов речи;

8) сформированность умений анализировать языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;

9) владение различными приёмами редактирования текстов;

10) сформированность умений лингвистического анализа текстов разных стилей и жанров;

11) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в речевой практике.

3. Количество часов на изучение предмета (курса).

На изучение курса «Русский язык» в 5-9 классах отводится 735 ч

4. Основные разделы программы по каждому классу, с указанием количества часов.

5 класс

Раздел	Количество часов
О языке	1
Речь (41ч) (из них развитие речи	41
Фонетика, орфоэпия, графика	13
Слово и его значение. Лексика	4
. Слово и его строение. Морфемика	4
Слово как часть речи. Морфология	1
Язык. Правописание (систематический курс) синтаксис и пунктуация	21
Лексика. Словообразование. Правописание	33
Самостоятельные части речи. глагол	25
Имя существительное	18
Имя прилагательное	14

6 класс (210 часов)

Раздел	Количество часов
Часть I	
Введение. Русский язык в жизни России	1
Речь.	15 часов + 2 часа на повторение Входная диагностика – 1 час Развитие речи – 5 часов
Лексика	11 часов + 1 час на повторение; Развитие речи - 2 часа
Фразеология	8 часов; Развитие речи – 1 час
Морфемика. Словообразование. Орфография.	25 часов + 1 час на повторение; Развитие речи – 4 часа
Морфология. Орфография:	124 часа, Из них:

	Повторение: «части речи» – 2 часа
Имя существительное	12 часов +1 час на повторение, развитие речи 1 час
Имя прилагательное	12 часов + 2 часа на повторение, развитие речи 2 часа
Глагол	15 часов + 2 часа на повторение, Развитие речи – 1 час
Местоимение	22 часа, Развитие речи -2 часа
Имя числительное	13 часов, Развитие речи – 1 час
Наречие	31 час, Развитие речи – 5 часов
Повторение	8 часов Развитие речи – 1 час

7 класс (140)

Раздел	Количество часов
Русский язык в современном мире .	1
Речь.	8
Повторение изученного в 5 – 6 классах	15
морфология	45
Служебные части речи. Междометия	55
Повторение и систематизация изученного	16

8 класс (105 часов)

Раздел	Количество часов
Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1
Речь	20
Повторение изученного в 5—7 классах	6
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение	7
Двусоставное предложение Главные члены предложения	6
Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения	9
Предложения распространенные и нераспространенные, полные и неполные	
Односоставное предложение Односоставные предложения, их виды, структурные и смысловые особенности	8

Предложения осложненной структуры предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные Особенности Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями Вводные конструкции. Обращение	42
Повторение изученного	6

9 класс (105 часов)

Раздел	Количество часов
О языке	5
Обобщение изученного в 5-8 классах	6
Сложное Предложение	2
Сложносочинённое Предложение	5
Сложноподчинённое Предложение	15
Бессоюзное сложное предложение	7
Сложное Предложение с разными видами связи	4
Речь	16

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Русский родной язык» для 5 - 9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

-авторской программы под редакцией О.М.Александровой О.В.Загоровской и др. Программа ориентирована на УМК: под редакцией О.М.Александровой М.; «Просвещение». Предмет «Русский родной язык» изучается в 5 - 9 классах в объеме 18 часов, из расчета 0,5 час в неделю (35 недель).

Содержание программы направлено на сопровождение и поддержку основного курса русского языка.

В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

2. Цели учебного предмета:

- 1) воспитание гражданина и патриота;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- 3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- 4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- 5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- 6) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3. Количество часов на изучение предмета (курса).

На изучение курса «Русский родной язык» в 5-9 классах отводится 55 часов, т.к. программа в текущем году ведется только в 5, 6 и 7 классах.

4. Основные разделы программы по каждому классу с указанием количества часов

В каждом классе ведется по 18 часов по основным темам разделов.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Раздел 1. Язык и культура	4
	Взаимосвязь языка и истории, языка и духовной культуры русского народа.	
2	Раздел 2. Культура речи	6
	Основные орфоэпические нормы. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	

	Речевой этикет.	
3	Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст	8
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Функциональные разновидности языка.	

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмет «Английский язык» для 5-9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Английский язык» для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

- авторской программы 5-9 классы по предмету «Английский язык» под редакцией Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, Р. Араваниси .- Москва: ООО «Русское слово». Реализуется по учебнику для 5- класса общеобразовательных заведений - Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Грейнджер.- Москва: ООО «Русское слово». Учебник для 6 класса общеобразовательных заведений - Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой.- Москва: ООО «Русское слово». Учебник для 7 класса общеобразовательных заведений – Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет- Москва: ООО «Русское слово». Учебник для 8 класса общеобразовательных заведений – Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет- Москва: ООО «Русское слово» . Учебник для 9 класса общеобразовательных заведений – Ю. А. Комаровой, И. В. Ларионовой, К. Макбет Москва: ООО «Русское слово».

Цели задачи учебного предмета (курса).

Цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального

самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Программа «Английский язык» позволяет решать следующие задачи:

Развивать сформированные ранее сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы обучающиеся достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A2/Pre-intermediate/Waystage).

Накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа.

Приобщить обучающихся к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам обучающихся, соответствующих их психологическим особенностям; развивать их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формировать умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе.

Развивать умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т.д.

Развивать желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными обучающимся способами (в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развивать специальные учебные умения: умение пользоваться словарями, умение интерпретировать информацию текста, умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Количество часов на изучение предмета(курса).

На изучение курса английский язык в 5-9 классах отводится 522 ч (по 3 ч в неделю).

Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

5 класс

№	Разделы программы	количество часов
1	Раздел 1. Мой мир	11
2	Раздел 2. Все школе	11
3	Раздел 3. Работай и играй	11
4	Раздел 4. Мой чистый мир	11
5	Раздел 5. Сравниваем людей, зверей и вещи	11
6	Раздел 6. Правила	12
7	Раздел 7. Жизнь в прошлом	11

8	Раздел 8. Рассказываем историю	11
9	Раздел 9. Смотрим в будущее	12
	Повторение ЗУН	4

6 класс

№	Разделы программы	количество часов
1	Повторение материала за курс 5 класса	3
2	Раздел 1. Приглашаем к разговору	11
3	Раздел 2. Семья	11
4	Раздел 3. Досуг	11
5	Раздел 4. Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни	11
6	Раздел 5. Удивительная дикая природа	11
7	Раздел 6. Выходные дни	11
8	Раздел 7. Загляни в прошлое	11
9	Раздел 8. Командный дух	11
10	Раздел 9. Вот и лето!	11
11	Повторение ЗУН	3

7 класс

№	Разделы программы	количество часов
1	Раздел 1. Досуг и увлечения	11
2	Раздел 2. Англоязычные страны и их культурные особенности	10
3	Раздел 3. Условия проживания в городской и сельской местности	13
4	Раздел 4. Досуг и увлечения (кино, театр, литература)	11
5	Раздел 5. Вселенная и человек	11
6	Раздел 6. Досуг и увлечения (игры)	12
7	Раздел 7. Проблемы экологии	11
8	Раздел 8. Виды отдыха. Путешествия	11
9	Раздел 9. Межличностные взаимоотношения со сверстниками	15

8 класс

№	Разделы программы	количество часов
1	Повторение	3
2	Раздел 1. Интересная жизнь	11
3	Раздел 2. Криминал	11
4	Раздел 3. Деньги, деньги, деньги	11
5	Раздел 4. Экстремальные виды спорта	11
6	Раздел 5. Новые средства общения	11
7	Раздел 6. Финальная граница	11

8	Раздел 7. Гражданин мира	11
9	Раздел 8. Права и обязанности	11
10	Раздел 9. Душа и тело	14

9 класс

№	Разделы программы	количество часов
1	Повторение за курс 8 класс	3
2	Раздел 1. Жертвы моды	10
3	Раздел 2. Спасение людей	10
4	Раздел 3. Смешение культур	13
5	Раздел 4. Что дальше	10
6	Раздел 5. Наш изменчивый мир	10
7	Раздел 6. Самовыражение	13
8	Раздел 7. Страхи и фобии	10
9	Раздел 8. Взаимоотношения	10
10	Раздел 9. Удивительный мир	13

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Второй иностранный (немецкий) язык» для 5-7 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Второй иностранный(немецкий) язык» для 5-7 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

- авторской программы по «Второму иностранному(немецкому) языку» 5-7 классы: -авторы- Аверин М.М. Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы / пособие для учителей общеобразовательных учреждений / М.М. Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М.: Просвещение.

Реализуется по учебникам:

- Немецкий язык. Второй иностранный язык 5 класс, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М.: Изд-во М. Просвещение (Горизонты).

- Немецкий язык. Второй иностранный язык 6 класс, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.: Изд-во М. Просвещение (Горизонты) .
- Немецкий язык. Второй иностранный язык 7 класс, Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.: Изд-во М. Просвещение (Горизонты).

2. Цель и задачи курса

Главная цель изучения второго иностранного(немецкого) языка в современной школе — развитие общих компетенций, решение в первую очередь развивающих, воспитательных и практических задач; формирование коммуникативных умений в четырёх видах речевой деятельности(аудирования, чтения, говорения и письма), а также компенсаторных и социокультурных умений, соответствующих допороговому уровню владения иностранным языком.

3. Количество часов на изучение предмета (курса)

На изучение курса история в 5-7 классах отводится 105ч (по 1ч в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Знакомство	6
3	Мой класс	4
4	Животные	4
5	Мой день в школе	4
6	Хобби	4
7	Моя семья	5
8	Сколько это стоит	3
9	Повторение	2
10	Промежуточная аттестация	1

6 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Мой дом	5
2	Еда	5
3	Мое свободное время	3
4	Смотрится отлично	5
5	Вечеринки	4

6	Мой город	5
7	Каникулы	5
8	Повторение	2
9	Промежуточная аттестация	1

7 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Как прошло лето?	3
2	Планы на будущее	4
3	Дружба	5
4	Изображение и звук	5
5	Взаимоотношения	5
6	Это мне нравится	5
7	Подробнее о себе	5
8	Повторение	2
9	Промежуточная аттестация	1

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Математика» для 5-6 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Математика» для 5-6 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ
- авторской программы 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана-Граф. Реализуется по учебнику Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф; Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. - М.: Вентана-Граф,

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

Основными целями обучения математики в соответствии с

Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать изучать реальные процессы и явления;
- развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Усвоенные в курсе математики основной школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин в основной и старшей школе, но и для решения практических задач в повседневной жизни.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:

- формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;
- освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, диаграммы, Интернет при её обработке;
- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;
- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;
- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

3. Количество часов на изучение предмета (курса).

На изучение курса математики в 5-6 классах отводится 350 ч (по 5 ч в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

5 класс

	Натуральные числа	20
	Сложение и вычитание натуральных чисел	33
	Умножение и деление натуральных чисел	37
	Обыкновенные дроби	18
	Десятичные дроби	48
	Повторение и систематизация учебного материала	19

6 класс

1	Повторение материала за курс 5 класса	4
2	Делимость натуральных чисел	17
3	Обыкновенные дроби	38
4	Отношения и пропорции	28
5	Рациональные числа и действия над ними	70
6	Повторение и систематизация учебного материала	18

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Алгебра» для 7-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ
- авторской программы 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана-Граф. Реализуется по учебнику Алгебра 7 класс, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана-Граф., Алгебра 8 класс, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана-Граф., Алгебра 9 класс, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана- Граф.

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и

критичность. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.

3. Количество часов на изучение предмета (курса).

На изучение курса алгебры в 7-9 классах отводится 312 ч (по 3 ч в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

7 класс

1	Линейное уравнение с одной переменной	15
2	Целые выражения	52
3	Функции	12
4	Системы линейных уравнений с двумя переменными	19
5	Повторение и систематизация учебного материала	7

8 класс

1	Рациональные выражения.	44
2	Квадратные корни. Действительные числа.	25
3	Квадратные уравнения.	26
4	Повторение и систематизация учебного материала	10

9 класс

1	Неравенства	21
2	Квадратичная функция	31
3	Элементы прикладной математики	20
4	Числовые последовательности	20
5	Итоговое повторение курса 9 класса	10

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Геометрия» для 7-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

- авторской программы 5-11 классы/ А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана-Граф. Реализуется по учебнику Геометрия 7 класс, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана-Граф., Геометрия 8 класс, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана-Граф., Геометрия 9 класс, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – Вентана-Граф.

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

3. Количество часов на изучение предмета (курса). На изучение курса геометрии в 7-9 классах отводится 208 ч (по 2 ч в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

7 класс

1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства.	15
2	Треугольники.	18
3	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника.	16
4	Окружность и круг. Геометрические построения.	16
5	Обобщение и систематизация знаний учащихся.	5

8 класс

1	Четырехугольники.	22
2	Подобие треугольников.	16
3	Решение прямоугольных треугольников.	14
4	Многоугольники. Площадь многоугольника.	10
5	Повторение и систематизация учебного материала.	8

9 класс

1	Решение треугольников.	17
2	Правильные многоугольники.	10
3	Декартовы координаты.	11
4	Векторы.	15
5	Геометрические преобразования.	11
6	Повторение и систематизация учебного материала.	4

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ.
- авторской программы И.Г. Семакина, М.: Бином; Реализуется по учебнику Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика 7 кл. Учебник. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; Семакин И.Г. Информатика. 8 класс. Учебник. М., БИНОМ, Лаборатория знаний; Семакин И.Г., Залогова Л.А.. Информатика. 9 класс. БИНОМ, Лаборатория знаний.

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

В соответствии с ФГОС, изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя;
- формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях;
- знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Количество часов на изучение предмета (курса). На изучение курса информатики в 7-9 классах отводится 104 ч (по 1 ч в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов (теория + практические работы).

7 класс

2.	Введение в предмет	1
3.	Человек и информация	5 (4+1)
4.	Компьютер: устройство и программное обеспечение	6 (3+3)
5.	Текстовая информация и компьютер	9 (3+6)
6.	Графическая информация и компьютер	6 (3+3)
7.	Мультимедиа и компьютерные презентации	8(4+4)

8 класс

1.	Передача информации в компьютерных сетях.	8 (4+4)
2.	Информационное моделирование.	5 (3+2)
3.	Хранение и обработка информации в базах данных.	11 (5+6)
4.	Табличные вычисления на компьютере.	11 (5+6)

9 класс

1.	Управление и алгоритмы	12
2.	Введение в программирование	17
3.	Информационные технологии и общество	6

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной

аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «История» для 5-9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «История» для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

- авторской программы по Всеобщей истории 5-9 классы: -авторы- А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др.: Изд-во М. Просвещение.

Реализуется по учебникам:

- История древнего мира 5 класс, А.А. Вигасин, Г.И. Годер. Изд-во М. Просвещение.

- Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской Изд-во М. Просвещение .

- Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.- Изд-во М. Просвещение.

- Всеобщая история. История Нового времени 8 класс, А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина.- Изд-во М. Просвещение.

- Всеобщая история. История Нового времени 9 класс, А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина, А.С. Медяков- Изд-во М. Просвещение.

- авторской программы по Истории России под редакцией А.В. Торкунова 6-9 классы/ Реализуется по учебникам:

- История России 6 класс, Н.М., Арсентьев А.А, Данилов, И.В. Курукин, А.Я, Токарева, – М. Просвещения

- История России 7 класс, Н.М., Арсентьев А.А, Данилов, И.В. Курукин, А.Я, Токарева, – М. Просвещение

- История России Н.М 8 класс., Арсентьев А.А, Данилов, И.В. Курукин, А.Я, Токарева

- История России 9 класс., Н.М. Арсентьев А.А, Данилов, А.А. Левандовский, А.Я, Токарева

2. Цель и задачи курса

Главная цель изучения истории в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и

социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

3. Количество часов на изучение предмета (курса)

На изучение курса история в 5-9 классах отводится 348 ч (по 2 ч в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Тема I. Первобытность.	9
2	Тема 2. Древний Восток.	20
3	Тема 3. Древняя Греция.	22
4	Тема 4. Древний Рим	18
5	Итоговое повторение	1

6 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Средние века: понятие и хронологические рамки.	1
2	Раннее Средневековье.	14
3	Зрелое Средневековье.	10
4	Страны Востока в Средние века.	1
5	Государства доколумбовой Америки.	1
6	Повторительно – обобщающий урок по курсу.	1
7	И История России. Введение.	1
8	Народы и государства на территории нашей страны в древности.	2
9	Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	2
10	Образование государства Русь.	2
11	Русь в конце X – начале XII в.	5
12	Культурное пространство.	2
13	Русь в середине XII – начале XIII в.	5
14	Русские земли в середине XIII - XIV в.	9
15	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв.	1
16	Культурное пространство.	1
17	Формирование единого Русского государства в XV веке.	6
18	Культурное пространство.	1
19	Повседневная жизнь народов Российского государства в XVв.	1
20	Защита проектов.	2

21	Повторительно-обобщающий урок по курсу.	1
22	Итоговая работа.	1

7 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Мир в начале нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13
3	Первые революции Нового времени. Международные отношения.	6
4	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	3
5	Защита проектов учащихся	2
6	Повторительно – обобщающий урок	1
7	Вводный урок	1
8	Россия в XVI веке	19
9	Смутное время. Россия при первых Романовых.	21
10	Защита проектов учащихся	2
11	Итоговое повторение	1

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение. Мир к началу XVIII века.	1
2	Рождение Нового мира	7
3	Европейские страны в XVIII в.	5
4	Эпоха революций в XVIII веке.	6
5	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	6
6	Повторительно – обобщающий урок по курсу.	1
7	Россия в эпоху преобразований Петра I	14
8	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов.	7
9	Российская империя при Екатерине II	8
10	Российская империя при Павле I	5
11	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8
12	Итоговое повторение	2

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Становление индустриального общества в XIX веке	11
2	Мир во второй половине XIX века	12
3	Итоговое повторение по теме «История нового времени в	1

	XIX»	
4	Россия в первой четверти XIX века	9
5	Россия во второй четверти XIX века	9
6	Россия в эпоху Великих реформ	8
7	Россия в 1880-1890-е гг.	8
8	Россия в начале XX века.	9
9	Итоговое повторение Россия в XIX-начале XX в.	1

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ
- авторской программы по Обществознанию 6-9 классы: -авторы- Л.Н. Боголюбов: М. Просвещение. Реализуется по учебникам:
 - Обществознание. 6 класс, Л.Н. Боголюбов. Изд-во М. Просвещение.
 - Обществознание. 7 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Лабезникова. Изд-во М. Просвещение.
 - Обществознание. 8 класс, Л.Н. Боголюбов. Изд-во М. Просвещение.
 - Обществознание. 9 класс, Л.Н. Боголюбов. Изд-во М. Просвещение.

2. Цель и задачи курса

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процесс восприятия социальной (в том числе экономической и правовой информации и определения собственной позиции;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний о необходимых для социальной адаптации об обществе.

- формировании опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности,

3. Количество часов на изучение предмета (курса)

На изучение курса история в 6-9 классах отводится 139 ч (по 1 ч в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

6 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Загадка человека.	12
3	Человек и его деятельность.	9
4	Человек среди людей.	12
5	Урок-конференция «Человек и общество».	1

7 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мы живем в обществе	23
2	Практикум по теме "Мы живем в обществе"	1
3	Наша Родина Россия	9
4	Практикум по теме "Мы живем в обществе"	1
5	Повторение за курс обществознания 7 класс	1

8 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Личность и общество	5
3	Глава II. Сфера духовной культуры	8
4	Глава III. Социальная сфера	7
5	Глава IV. Экономика	12
6	Защита проектов учащихся	1
7	Повторение за курс 8 класс	1

9 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Политическая сфера жизни общества.	11
2	Гражданин и государство.	11

3	Основы российского законодательства.	12
---	--------------------------------------	----

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «География» для 5-9 классов.

Программа учебного предмета «География» для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

-авторская программа «География». 5-9 класс. Е. М. Домогацких – 3-е издание- М.:»Русское слово» (Инновационная школа). Реализуется по учебнику География. Введение в Географию 5 класс, Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова.- М.: ООО Русское слово- учебник. Реализуется по учебнику География. Физическая география. 6 класс, Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- М.: ООО Русское слово- учебник.). Реализуется по учебнику География. Материки и океаны в двух частях. 5-е издание, 7 класс, Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- М.: ООО Русское слово- учебник. Реализуется по учебнику География. Физическая география России 8 класс, Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- М.: ООО Русское слово - учебник.

Реализуется по учебнику География. Население и хозяйство России 9 класс, Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский.- М.: ООО Русское слово- учебник.

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

Одной из основных целей изучения географии - формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определённой территории. В процессе изучения географии обучающиеся знакомятся с основными понятиями и закономерностями науки географии, формируют правильное пространственное представление о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

Обучение географии даёт возможность обучающимся овладевать умениями использовать один из языков международного общения- географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

3.Количество часов на изучение предмета (курса).

На изучение курса географии в 5-9 классах отводится 278 часов. 5,6 классы -1 час в неделю, 7-9 -2 часа в неделю.

4. Перечисление основных разделов программы по классу, с указанием количества часов

5 класс

1	Наука география	2
2	Земля и ее изображение	5
3	История географических открытий	13
4	Путешествие по планете Земля	10
5	Природа Земли	2
6	Повторение и обобщение курса географии	3

6 класс

1	Введение	1
2	Земля как планета.	5
3	Географическая карта	5
4	Литосфера	7
5	Атмосфера	8
6	Гидросфера	4
7	Биосфера	2
8	Почва и географическая оболочка	3

7 класс

1	Введение	1
2	Литосфера – подвижная твердь	6
3	Атмосфера – мастерская климата	3
4	Мировой океан – синяя бездна	4
5	Географическая оболочка – живой механизм	2
6	Человек – хозяин планеты	4
7	Африка — материк коротких теней	9
8	Австралия — маленький великан	6
9	Антарктида — холодное сердце	3
10	Южная Америка — материк чудес	8
11	Северная Америка — знакомый незнакомец	8
12	Евразия – музей природы	10
13	Взаимоотношения природы и человека	2
14	Проектная деятельность 2 часа	2
15	Составление путеводителей туристических	2

	маршрутов по материкам	
--	------------------------	--

8 класс

1	Географическая карта и источники географической информации	3
2	Россия на карте мира.	3
3	История изучения территории России.	3
4	Геологическое строение и рельеф.	5
5	Климат России.	6
6	Гидрография России.	6
7	Почвы России.	2
8	Растительный и животный мир России.	2
9	Природные зоны России.	4
10	Острова Арктики	1
11	Восточно- Европейская (Русская) равнина	3
12	Кавказ	3
13	Крым.	2
14	Уральские горы.	3
15	Западно- Сибирская равнина	4
16	Средняя Сибирь	3
17	Северо- Восток Сибири	2
18	Пояс гор Южной Сибири	3
19	Дальний Восток	3
20	Общая географическая характеристика Красноярского края	6
21	Природа и человек	2
22	Повторение и обобщение	1

9 класс

1	Введение. География населения и хозяйства России.	1
2	Россия на карте.	5
3	Природа и человек	4
4	Население России	9
5	Отрасли хозяйства России	19
6	Природно-хозяйственные регионы России.	21
7	География Красноярского края.	8
8	Обобщающее повторение по курсу «Население и хозяйство России»	1

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Физика» для 7-9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Физика» для 7-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

- авторской программы: Физика. 7-9 классы/ авт.-сост. Л.Э.Генденштейн и др. М: Бином, авторской программы Н. В. Филонович, Е.М.Гутник «Рабочая программа к линии УМК А.В. Перышкина, Е.М.Гутник. Физика 7-9 классы», Москва, Дрофа. Реализуется по учебнику Физика 7 класс (в 2 частях), Л.Э.Генденштейн, А.А.Булатова и др.; под ред.В.А.Орлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; Физика 8 класс (в 2 частях), Л.Э.Генденштейн, А.А.Булатова и др.; под ред.В.А.Орлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; Физика 9 класс А.В.Перышкин , Е.М. Гутник. – 7-е изд., перераб. – М.: Дрофа.

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

Освоение знаний о физических явлениях; величинах характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; метода научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. Овладение умениями проводить наблюдения, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты измерений в виде таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей. Применение полученных знаний и умений при решении практических задач повседневной жизни, рационального природопользования и защиты окружающей среды. Воспитание уважительного отношения к ученым и их открытиям.

3. Количество часов на изучение предмета (курса).

4. На изучение курса физики в 7-9 классах отводится 242 ч (по 2 ч в неделю в 7-8 классах, 3 ч в 9 классе).

Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

7 класс

1	Физика и физические методы изучения природы	6
2	Строение вещества	4

3	Движение и взаимодействие тел	24
4	Давление. Закон Архимеда. Плавание тел	19
5	Работа и энергия	13
6	Обобщение и систематизация знаний	4

8 класс

1	Тепловые явления	18
2	Электрические	22
3	Электромагнитные	10
4	Оптические	17
5	Обобщение и систематизация знаний	9

9 класс

	Законы взаимодействия и движения тел	36
	Механические колебания волны. Звук	15
	Электромагнитное поле	24
	Строение атома и атомного ядра	20
	Строение и эволюция Вселенной	5
	Обобщение и систематизация знаний	2

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Химия» для 9 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Биология» для 10 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ
- авторской программы Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков.
- Учебник «Химия. 9 класс». Автор: О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков .

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

Основной целью является формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в трудовой деятельности.

3.Количество часов на изучение предмета (курса).

Предмет «Химия» изучается в 9 классе в объеме 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

4.Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

9 класс

1	Тема 1. Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции.	5 часов
2	Тема 2. Химические реакции в растворах электролитов	10 часов
3	Тема 3. Неметаллы и их соединения	25 часов
4	Тема 4. Металлы и их соединения.	17 часов
5	Тема 5. Химия и окружающая среда.	2 часа
6	Тема 6. Обобщение знаний по химии курса основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену	7 часов
7	Тема 6. Проектная деятельность	2 час

5.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся

Аннотация программы учебного предмета «Биология» для 5-9 классов.

1.Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Биология» для 5-6 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ
- авторской программы к линии УМК В.И. Сивоглазова (линейный курс). Программа ориентирована на УМК: «Биология. Введение в биологию».

- реализуется по учебнику «Биология» 5 класс В.И. Сивоглазов, А.А Плешаков. «Биология» 6 класс В.И. Сивоглазов .

-авторской программы под редакцией Н.И.Сониной, В.Б.Захарова. Программа ориентирована на УМК: Н.Н.Сонин, В.Б. Захаров, Е.Т. Захарова «Программа среднего (полного) общего образования по биологии. 6-11 классы.

-реализуется по учебнику «Биология. Многообразие живых организмов.7 класс». Авторы: В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. «Биология. Человек».8 и 9 класс. Н.И. Сонина, М.Р. Сапина. «Биология. Общие закономерности». Авторы: С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин.

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

Основной целью изучения является формирование первоначальных знаний о живой природе и привитии любви к окружающему миру. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

3.Количество часов на изучение предмета (курса).

Предмет «Биология» изучается в 5 классе в объеме 35 часов, из расчета 1 часа в неделю, в 6 классе в объеме 35 часов, из расчета 1 часа в неделю

4.Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

5 класс

1	Введение	1
2	Раздел 1. Живой организм: строение и изучение	8
3	Раздел 2. Многообразие живых организмов	14
4	Раздел 3. Среда обитания живых организмов	6
5	Раздел 4. Человек на Земле	5
6	Обобщение и повторение	1

6 класс

1	Строение и свойства живых организмов	13
2	Жизнедеятельность организмов	19
3	Организм и среда	

7 класс

1	Введение	1 час
2	Раздел 1. Царство Прокариоты	2 часа
3	Раздел 2. Царство Грибы	3 часа
4	Раздел 3. Царства Растения	10 часов
5	Раздел 4. Царство животные	18 часов

6	Раздел 5. ВИРУСЫ	1 час
---	------------------	-------

8 класс

1	Раздел 1. Место человека в системе органического мира	2
2	Раздел 2. Происхождение человека	2
3	Раздел 3. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека (1 ч)	1
4	Раздел 4. Общий обзор строения и функций организма человека	5
5	Раздел 5. Координация и регуляция	11
6	Раздел 6. Опора и движение	8
7	Раздел 7. Внутренняя среда организма	4
8	Раздел 8. Транспорт веществ	5
9	Раздел 9. Дыхание	5
10	Раздел 10. Пищеварение	6
11	Раздел 11. Обмен веществ и энергии	2
12	Раздел 12. Выделение	2
13	Раздел 13. Покровы тела	3
14	Раздел 14. Размножение и развитие	3
15	Раздел 15. Высшая нервная деятельность	6
16	Раздел 16. Человек и его здоровье	5

9 класс

1	Введение	3 часа
2	Раздел 1. Структурная организация живых организмов	10 часов
3	Раздел 2. Размножение и индивидуальное развитие организмов	5 часов
4	Раздел 3. Наследственность и изменчивость организмов	21 часов
5	Раздел 4. Эволюция живого мира на Земле.	21 часов
6	Раздел 5. Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии	6 часов
7	Обобщение и повторение	2 часа
8	Итоговое тестирование	1 час
9	Заключение	1 час

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Музыка» для 5-8 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Музыка» для 1- 5-8 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 17 декабря 2010 г. N 1897.

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

- примерной рабочей программы авторов Е.Д. Крицкая, Г.П. Сергеева, Т.С. 5-8 классы, М. «Просвещение».

Реализуется по учебникам:

- Музыка 5 класс, Сергеева, Е.Д. Крицкая, Г.П., М. «Просвещение»;
- Музыка 6 класс, Е.Д. - Сергеева, Е.Д. Крицкая, Г.П., М. «Просвещение»;
- Музыка 7 класс, Сергеева, Е.Д. Крицкая, Г.П., М. «Просвещение»
- Музыка 8 класс, Сергеева, Е.Д. Крицкая, Г.П., М. «Просвещение»

2. Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.

В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи и направления:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании

музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

3. Количество часов на изучение предмета (курса).

На изучение курса «Музыки» в 5-8 классах отводится 140 ч. (1 час в неделю, 35 учебных недель).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

5 класс

1	Музыка и литература	17ч
2	Музыка и изобразительное искусство	18ч
	Итого	35ч

6 класс

1	«В чём сила музыки»	10ч
2	«Музыка души»	11ч
3	«Как создаётся музыкальное произведение»	14ч
4	Итого	35ч

7 класс

1	Особенности музыкальной драматургии сценической музыки	17ч
2	Особенности драматургии камерной и симфонической музыки	18ч
3	Итого	35ч

8 класс

1	«Классика и современность»	17ч
2	«Традиции и новаторство в музыке»	18ч
3	Итого	35ч

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-7 классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для 5-7 классов. классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

-авторской программы 5-7 классы Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», 5 класс: учеб. для общеобразовательных организаций Н.А. Горяева, О.В. Островская, под редакцией народного художника России, академика РАО и РАХ Б.М.Неменского. «Изобразительное искусство, Искусство в жизни человека», 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.А. Неменская; под редакцией Б.М.Неменского — 6-е издание Москва просвещение. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций А. С. Питерских, Г.Е. Гуров под редакцией Б.М.Неменского. 2-е издание Москва просвещение.

2. Цель и задачи учебного предмета (курса).

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально пространственного мышления учащихся как формы эмоционально ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»: формирование опыта смыслового и эмоционально ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства; освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей; формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально пространственной формы; развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости; формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности; воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека; развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры; овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально нравственной оценки; овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для

эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

3. Количество часов на изучение предмета (курса).

На изучение курса изобразительное искусство в 5-7 классах отводится 105 ч (по 1 ч в неделю).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

5 класс

1	Древние корни народного искусства	13
2	Связь времен в народном искусстве	13
3	Декор-человек, общество и время	6
4	Декоративное искусство в современном мире	3

6 класс

1	Виды изобразительного искусства и основы образного языка.	8
2	Мир наших вещей. Натюрморт.	8
3	Вглядываясь в человека. Портрет.	12
4	Человек и пространство. Пейзаж.	7

7 класс

1	Художник-дизайн-архитектура. Искусство композиции-основа дизайна и архитектуры	8
2	В мире вещей и зданий. Художественный язык конструктивных искусств	8
3	Город и человек. Социальное значение дизайна и архитектуры в жизни человека	12
4	Человек в зеркале дизайна и архитектуры. Образ жизни и индивидуальное проектирование	7

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аннотация программы учебного предмета «Технология» для 5-9классов.

1. Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа, УМК, по которому она реализуется.

Программа учебного предмета «Технология» для 5-9 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта

ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

- основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ Казачинской СОШ

- учебной программой «Технология», разработанной А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф . Программа ориентирована на учебники «Технология 5 класс», : учебник для общеобразовательных организаций Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симаненко и др. 4 издание Вентана-Граф. - 208с. «Технология 6 класс», разработанной А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф. «Технология 7 класс» Учебник для общеобразовательных организаций Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симаненко и др. 3-у издание Вентана-Граф,, разработанной А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. — М. : Вентана-Граф, Учебник «Технология 8 класс», учебник для общеобразовательных организаций Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симаненко и др. 4 издание Вентана-Граф 205 стр.

2. Основными целями и задачами изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются: формирование представлений о составляющих техно сферы, со временном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

3. Количество часов на изучение предмета (курса). На изучение курса технологии в 5-8 классах отводится 314 ч (по 2 ч в неделю в 5-8 класса, и по 1

часу в неделю в 9 классах).

4. Перечисление основных разделов программы по каждому классу, с указанием количества часов.

5 класс

1	Технологии обработки конструкционных материалов	50
2	Технологии исследовательской и опытнической деятельности	20

6 класс

1	«Технологии Домашнего хозяйства»	8
2	«Технология обработки Конструктивных материалов»	46
3	Технологии творческой и опытнической деятельности	16

7 класс

1	Технологии обработки конструкционных материалов.	50
2	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2
3	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.	18

8 класс

1	Творческая проектная деятельность (вводная часть)	2
2	Семейная экономика	8
3	Технологии домашнего хозяйства	6
4	Электротехника	24
5	Современное производство и профессиональное самоопределение	10
6	Творческая проектная деятельность (завершение)	20

9 класс

1	Вводное занятие	1
2	Профессиональное самоопределение	8
3	Радиоэлектроника	4
4	Технология обработки конструкционных материалов	4
5	Технология основных сфер профессиональной деятельности	11
6	Творческая, проектная деятельность	6

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.