

## Методическое объединение учителей литературы МБОУ Казачинской СОШ

**Модическая тема объединения:** «Использование современных образовательных технологий в целях повышения уровня функциональной грамотности, эффективности обучения и воспитания»

**Цель работы методического объединения:** Создание образовательного пространства для успешной реализации образовательных программ в урочной и во внеурочной деятельности через совершенствование качества преподавания предметов.

**Задачи ШМО учителей литературы на 2024-2025 учебный год:**

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Формирование в обучающихся духовно-нравственных качеств посредством уроков русского языка и литературы.

**Инновационная деятельность педагогов:**

- изучение и применение современных педагогических технологий на уроках;
- участие в конкурсах для преподавателей;
- мониторинг знаний обучающихся. Подготовка итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ):
- знакомство обучающихся с правилами выполнения ВПР, с правилами сдачи ГИА по предметам, с демоверсиями по предметам, с требованиями к знаниям обучающихся, с критериями по оцениванию работ;
- работа с тестами на уроках;
- проведение тренировочных и диагностических работ.

**Ожидаемые результаты работы:**

- восполнение дефицитов предметных, метапредметных и методических компетенций педагога по предмету;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД, читательской грамотности.

**Направления работы ШМО:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- реализация ФГОС на уроках литературы;
- планирование методической деятельности на 2024-2025 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема по самообразованию)
- выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней и старшей школы.

**1. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности подготовки к ВПР по литературе;
- пополнение тематической папки-копилки ШМО методическими наработками и

демоверсиями контрольных работ.

### 1. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления Рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам «Литература» с учётом изменений обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности в рамках обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО по литературе;
- консультирование педагогов по формированию предметных и личностных результатов урока литературы;
- наставничество;
- методическая помощь учителям по проектированию урока в соответствии с требованиями ФГОС.

### Организационные формы работы ШМО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия согласно плану школы
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей ШМО на семинарах, педагогических советах;
- внеурочная деятельность (кружки, факультативы);
- повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения обновлённых требований ФГОС в учебный процесс;
- участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах, круглых столах по вопросам реализации ФГОС.

### План работы методического объединения на 2024-2025 учебный год

	Тематика заседания	Ответственный
<b>Заседание №1 - 4 сентября</b>	<b>Тема: «Организационные вопросы работы методического объединения на 2024-2025 уч. год»</b> 1. Согласование рабочих программ педагогов. 2. Обсуждение методических тем по самообразованию педагогов ШМО. 3. Корректировка и утверждение плана работы методического объединения. 4. Рекомендации к участию в мероприятиях ресурсных площадок на базе школы 5. Утверждение критериев оценивания по предметам «русский язык» и «литература» 6.	Руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Работа между заседаниями</b>		учителя-предметники
	1. Адаптация пятиклассников (организационные вопросы) 2. Участие в школьных олимпиадах по предметам 3. Работа по единой методической теме: «Использование современных образовательных технологий в целях повышения уровня функциональной грамотности, эффективности обучения и воспитания»»	

<b>Заседание №2 - 26 сентября</b>	<b>Тема: «Использованию современных образовательных технологий для развития функциональной грамотности в обучающихся»</b> 1. Методы и приемы обучения для развития функциональной грамотности. 2. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися. Анализ диагностических работ по русскому языку в 9 классах 3. Организация работы по подготовке к ВПР по русскому языку или литературе 4. Внеклассная работа по предмету	руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Работа между заседаниями</b>		учителя-предметники
1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 2. Проведение работы с родителями (индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации). 3. Использование современных технологий в учебно-воспитательном процессе» 4. Работа с неуспевающими учащимися.		руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Заседание №3 - 11 октября</b>	1. Система работы учителя литературы МБОУ Казачинской СОШ Потапкиной Светланы Юрьевны по эффективной подготовке обучающихся к ГИА 2. Изменения в процедуре аттестации. 3. Изменения КИМов ЕГЭ и ОГЭ. 4. Открытый урок учителя литературы МБОУ Казачинской СОШ Гавриковой Ирин Викторовны	руководитель ШМО, учителя - предметники

<b>Заседание №4 - 24 декабря</b>	<b>Тема: «Пути повышения эффективности работы с текстом»</b> 1. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с использованием приемов функциональной грамотности. Методическая база по русскому языку, литературе. Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://firi.ru">firi.ru</a> 2. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методобучения читательской грамотности» 3. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 4. Подготовка к ВПР с использованием приемов читательской грамотности на примерах работы с заданиями, посвященными анализу текста. 5. Анализ результатов пробного устного собеседования 9 классов 6. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классах	руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Работа между заседаниями</b>		учителя-предметники
1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 2. Работа по самообразованию. 3. Изучение нормативно-правовых документов по государственной итоговой аттестации. 4. Взаимопосещение уроков, с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом. 5. Работа со слабоуспевающими обучающимися		
<b>Заседание №5 – 28 января</b>	<b>Тема «Итоговая аттестация в 11 классах»</b> 1. Проведение и анализ диагностических работ по русскому языку в формате ЕГЭ. Анализ работ. 2. Проведение диагностической работы в формате ОГЭ (изложение 9 классы). Анализ работ. 3. Неделя русского языка и литературы с 20 по 24 января	руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Заседание №6 – 25 февраля</b>	<b>Тема «Подготовка к ВПР и ГИА»</b> 1. Проведение диагностических работ в формате ВПР (русский язык). Анализ результатов. 2. Проведение диагностической работы в 9 классах в формате ОГЭ (сочинение) 3. Проведение диагностической работы в 9 классах в формате ОГЭ (тестовая часть)	руководитель ШМО, учителя-предметники
<b>Заседание №7 – 18 марта</b>	<b>Тема «Контроль над успеваемостью обучающихся»</b> 1. Предварительные результаты 2 триместра. Планирование работы с неуспевающими обучающимися	руководитель ШМО, учителя-предметники

<b>Заседание №8– 15 апреля</b>	<b>Тема «Контроль над успеваемостью обучающихся»</b> 1. Предварительные результаты успеваемости обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года 2. Проведение диагностической работы в формате ОГЭ/ГВЭ в 9 классах (полный формат ГИА по литературе). Анализ работ 3. Проведение диагностической работы в формате ЕГЭ в 11 классах (полный формат ГИА по литературе). Анализ работ 4. Проведение ВПР в соответствии с графиком. Своевременное оформление результатов ВПР.	руководитель ШМО, учителя- предметники
<b>Заседание №9 –10</b>	<b>Тема: «Анализ работы МО в 2024-2025 учебном году»</b> 1. Анализ работы МО учителей литературы. 2. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты	руководитель ШМО, учителя- предметники
<b>июня</b>	1. Проверка выполнения рабочих программ и практической части загод 3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 4. Анализ результатов проведения промежуточной аттестации 5. Перспективный план работы ШМО на 2025 – 2026 уч. год.	руководитель ШМО



Руководитель ШМО учителей литературы

С.Ю. Потапкина