

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ Казачинской СОШ  
И.Н. Буримова  
Приказ № 01-09-115 от 30.08.2024



**План (дорожная карта)  
по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан  
в МБОУ Казачинской СОШ**

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>1. Педагогическая диагностика</b>				
1	Учет детей иностранных граждан, нуждающихся в языковой и социокультурной адаптации в 2024/25 учебном году	Сбор сведений о вновь прибывших обучающихся	Сентябрь	Социальный педагог.  Классные руководители
2	Диагностика владения русским языком	Оценка уровня учебно-языкового потенциала	Сентябрь	Учитель русского языка
3	Диагностика готовности к освоению ООП	Определение уровня подготовки для обучения в классе	Сентябрь	Учителя-предметники
4	Определение уровня сформированности УУД	Оценка эмоционально-волевой, познавательной и личностной сфер. Исследование уровня памяти, внимания, мышления, речевых навыков	Сентябрь	Педагог-психолог.  Учитель-логопед.  Учитель-дефектолог
5	Диагностика социально-бытовых условий	Диагностика детско-родительских отношений, микросреды и условий жизни.  Оценка уровня удовлетворенности бытовыми и	Сентябрь	Социальный педагог.  Классный руководитель

		социальными условиями		
6	Заседание ППк по итогам диагностической работы	Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающегося	Сентябрь	Председатель ППк
<b>2. Культурно-языковое сопровождение</b>				
1	Включение обучающихся в культурно-языковую среду	Организация занятий по рабочим программам дополнительного образования «Русский как иностранный» (4–11-е классы)	Сентябрь–май	Заместитель по УВР. Социальный педагог. Классный руководитель
2	Включение обучающегося в культурные мероприятия класса и школы	Мотивация к участию в конкурсах, олимпиадах, внеурочной деятельности	В течение года	Классный руководитель
3	Включение обучающегося в проектную деятельность	Мотивация к участию в проектной деятельности, помощь в выборе темы и разработке проекта.  Представление проекта на школьной конференции	В течение года	Классный руководитель. Учителя-предметники
4	Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	Планирование и проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности	В течение года	Классный руководитель
<b>3. Социально-психологическая поддержка</b>				
1	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Коррекционные занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в	Сентябрь–ноябрь	Педагог-психолог

		образовательном пространстве		
2	Групповые коррекционно-развивающие занятия «Школа общения»	Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков детей иностранных граждан	В течение года	Педагог-психолог
3	Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса	Организация консультаций для родителей по вопросам образовательного процесса	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по УВР. Учителя-предметники
4	Консультирование родителей по вопросам социокультурной адаптации обучающегося	Организация консультаций для родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации обучающегося в семье	Согласно графику консультаций	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог. Педагог-психолог
5	Развитие профессиональных компетенций педагогов по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Тренинг для педагогов по развитию профессиональных компетенций	Октябрь	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог