

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Казачинская средняя общеобразовательная школа**

**Анализ работы олимпиадного
движения за 2023-2024 учебный год
в МБОУ Казачинской СОШ и задачи на 2024-2025 учебный год**

Одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива, основываясь на требованиях стандартов, является работа с одаренными детьми. Это направление представляется особенно важным для обеспечения доступного качественного образования.

В школе реализуется Программа работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию. Основная цель - пропаганда научных знаний, творческих способностей, выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, формирования у школьников навыков осуществления межпредметных связей, развития интереса к научно-познавательной деятельности.

Обучающиеся школы участвуют в мероприятиях (олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) разного уровня. Доля учеников, принимающих участие и ставших победителями/призерами в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ от общего числа учеников 4-11 классов школы за последние два года увеличилась.

Школьный этап ВсОШ

С 19 сентября по 28 октября 2023 года в школе проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-11 классов в соответствии с организационно-технологической моделью с использованием информационно-коммуникационных технологий (математика, информатика, физика, химия, биология, астрономия на платформе «Сириус» <https://uts.sirius.online/>, физическая культура, право, обществознание, экология, иностранные языки (английский, немецкий), русский язык, история, ОБЖ, литература, география, экономика, МХК, технология. Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа. Необходимо отметить, что олимпиады прошли на хорошем уровне, согласно графику. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 396 обучающихся (по сравнению с 2022 годом, на 6% больше, исходя из общего количества обучающихся 4-11 классов) из них 16 победителей и 170 призера.

**Участие в школьном этапе ВсОШ по
параллелям**

Класс	Кол-во уч-ся, принявших участие в олимпиадах	Общее кол-во победителей и призёров по предметам
4	40	8
5	48	5
6	46	16
7	45	18
8	90	13
9	69	15
10	35	15

11	23	16
Всего	396 (67% от общего кол-ва учащихся 4-11 классов)	106 (27% от кол-ва учащихся, принявших участие в ШЭ)

Принимая участие в олимпиаде, хороший результат учащиеся показали по таким предметам как русский язык, литература, информатика, биология, география, технология, физическая культура.

Муниципальный этап ВсОШ

С 08 ноября по 22 декабря 2023 года 29 обучающихся участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам. Победителями и призерами стали:

Предмет	ФИО обучающегося, класс	ФИО учителя
Русский язык	Коверова Юлия, 11 класс - призёр	Буримова И.Н.
Литература	Князева Ирина, 11 класс – победитель Виговская Магдалина, 11 класс - призёр	Буримова И.Н. Буримова И.Н.
Биология	Петров Денис, 9 класс - победитель	Лопатина И.Н.
География	Потапкин Кирилл, 8 класс - призёр	Васильева Л.А.
Технология	Петров Денис, 9 класс - победитель	Милованов А.П.
Физическая культура	Мухометзянов Тимур, 11 класс - победитель	Саттаров А.С.

Сравнение за 3 года участников и призёров

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и увеличились показатели количества призёров и победителей в сравнении с прошлым годом. Учителя, в течение 3 лет подготавливающие победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- ❖ География-Васильева Людмила Анатольевна
- ❖ Физическая культура-Саттаров Александр Сергеевич
- ❖ Русский язык-Буримова Ирина Николаевна
- ❖ Литература- Буримова Ирина Николаевна

Рекомендации:

Учителям – предметникам использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, при подготовке учащихся к олимпиаде и НПК учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады 2022-2023; 2023-2024 учебного года;
- методические рекомендации центральных предметных комиссий и задания муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ 2023-2024 учебного года;
- рекомендации по итогам НПК 2023-2024 учебного года.

Выводы:

Олимпиада — целенаправленный процесс, развивающий самостоятельную познавательную деятельность. Поэтому учитель в процессе подготовки школьников к олимпиадам играет роль помощника, но не «натаскивателя» на результат.

1. Олимпиады необходимо проводить, начиная с более раннего возраста. В основе работы со школьником должен лежать интерес к процессу познания. Чем раньше этот интерес будет выявлен, тем полнее сможет раскрыть себя ученик. В связи с этим необходимо активизировать олимпиадное движение, выявляя мотивированных детей и целенаправленно готовя их к олимпиадам в интересующей области, организовать преемственность по одаренным детям в системе «начальная школа – основная школа- средняя школа».

2. Нужно находить формы более ранней активизации мыслительной деятельности школьников. Поэтому необходимо усилить кружковую и внеурочную работу с учащимися начиная с 1-го класса; активизировать участие в заочных предметных олимпиадах; школьных и региональных фестивалей ученических проектов.

3. Необходимо продолжить выстраивать непрерывную систему подготовки учащихся к олимпиаде, выделяя дополнительные часы для проведения занятий по подготовке учащихся к олимпиаде. Активнее использовать интернет- ресурсы, дистанционное обучение.

4. Необходимо повышать педагогическое мастерство учителей с помощью курсов.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) Продолжить работу с одарёнными и мотивированными учащимися, создавая условия для развития и поддержки учащихся, готовых углублять и совершенствовать свои способности и таланты.
- 2) Обеспечить преемственность в развитии и подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Заместитель директора по УВР



Потапкина С.Ю.