**ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ для обучающихся 3–4 классов по теме «ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ» в рамках муниципального проекта «Презентация воспитательных систем образовательных учреждений «Добро пожаловать»**

**Цель занятия:** сформировать у обучающихся понимание значения Конституции как главного закона Российской Федерации, в котором изложены права и обязанности российских граждан; развивать умение соотносить статьи Конституции с конкретными фактами из реальной жизни, а также с поступками героев литературных сказок.

**Формирующиеся ценности:** любовь к Родине, патриотизм, историческая память и преемственность поколений.

**Планируемые результаты:**

***Личностные:***

− проявлять интерес к получению знаний о нашей Родине: государственном устройстве, законах о правах и обязанностях граждан;

− положительно оценивать роль государства в создании условий для реализации прав российских граждан;

− понимать необходимость и ответственность каждого гражданина за соблюдение законов страны для обеспечения благополучной жизни общества;

− осознавать, что невыполнение законов является нарушением Конституции.

***Метапредметные:***

− понимать синонимичное значение понятий «Родина», «Российская Федерация», «Отечество», «родная страна»;

− анализировать статьи Конституции Российской Федерации, приводить примеры, их иллюстрирующие;

− сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;

− проявлять активность в диалоге, вступать в дискуссию, высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

**СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ**

**Часть 1. Мотивационная:** введение в тему.

**Учитель.** Ребята, вы любите играть в игры? Какие игры вам нравятся? Как вы думаете, чтобы игра проходила интересно, без споров и ссор, что каждый игрок должен знать и соблюдать?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Верно. Правила игры.Как вы считаете, в жизни нужны правила, и если нужны то для чего? Какие это правила могут быть? Как всем людям узнать об этих правилах?

*Ответы обучающихся*

**Учитель.** Вы правы ребята, в жизни тоже нужны правила. И сегодня наш разговор посвящён очень важному празднику, который отмечается именно сегодня, 12 декабря. День Конституции.

**Учитель***.*  Конституция - очень важный документ нашей страны, самый главный. А почему он самый главный, мы с вами узнаем, посмотрев видеоролик.

**Демонстрация видео (дикторский текст).**

Мы с вами живём в самой большой стране на планете.

Если мы полетим на самом быстром самолёте с запада на восток, то наше путешествие будет длиться целых 10 часов!

Если мы на таком же быстром самолёте отправимся с самой северной точки России до самой южной, наш полёт будет длиться 5 часов!

Наша страна настолько большая, что в одной её части сейчас утро, а в другой — вечер, где-то ваши сверстники уже играют в снежки, а где-то наслаждаются видом и ароматом цветущих роз.

В России живут представители почти 200 разных народов! У каждого из них своя культура, обычаи и традиции.

Но все-все жители нашей огромной страны, включая самого Президента, подчиняются главному закону — Конституции Российской Федерации. В Конституции записаны самые важные правила, по которым живёт наша страна.

Но также, согласно Конституции, все 150 млн. россиян имеют одинаковые права. И каждый из вас тоже.

Что за права такие? Давайте вместе на них посмотрим.

Вот только что родился малыш, и согласно Конституции, ему гарантировано право на жизнь.

Он просыпается в кроватке в своей комнате — Конституция обеспечивает ему право на жильё.

Заболел наш малыш, доктор его лечит — это его право на охрану здоровья.

Малыш подрос и пошёл в школу — он воспользовался своим правом на бесплатное образование.

Кроме прав у каждого жителя нашей страны, есть ещё и обязанности.

Соблюдать законы.

Уважать права других людей.

Защищать нашу страну.

Бережно относиться к природе и историческим памятникам.

Родители должны заботиться о своих детях, а взрослые дети — о своих родителях.

Но помните, что в полном объёме свои права и обязанности вы сможете использовать только с 18 лет.

( Во время просмотра видеоролика делаются паузы для рефлексии просмотренных моментов)

**Часть 2. Основная.**

*Беседа с обучающимися по содержанию видеоролика.*

**Учитель.**

– Ребята, как же называется главный закон Российской Федерации?

*Ответы обучающихся*

– Является ли Конституция законом для всех народов, населяющих Россию?

*Ответы обучающихся*

– Как вы считаете, почему все граждане России должны соблюдать Конституцию?

*Ответы обучающихся*

− Давайте, назовём какие права есть у граждан России благодаря Конституции?

*Ответы обучающихся.*

**Работа с интерактивным заданием №1 «Права сказочных героев».**

А сейчас я предлагаю выполнить одно интересное задание, справиться с которым вам помогут знания о правах, закреплённых в Конституции России.

Перед вами иллюстрация к сказке (*название сказки из первого задания*), вспомните, что произошло с её героем и какое право, закреплённое в Конституции России, (*далее по тексту интерактивного задания*) …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ слайда** | **Текст задания** | **Иллюстрация** | **Варианты ответов** |
| 1 | **Вопрос 1/5:** какое право, закреплённое в Конституции России, нарушил волк по отношению к поросёнку Ниф-Нифу в сказке Сергея Владимировича Михалкова «Три поросёнка»? | Иллюстрация к сказке С. В. Михалкова «Три поросёнка» | * • **Право на неприкосновенность жилища** * • Право на жизнь * • Право на свободное выражение мысли |
| 2 | **Вопрос 2/5: каким правом, закреплённым в Конституции России, воспользовались животные в сказке Корнея Ивановича Чуковского «Айболит»?** | Иллюстрация к сказке К. И. Чуковского «Айболит» | • Право на неприкосновенность жилища   * • Право на охрану и укрепление здоровья * • Право на свободу и личную неприкосновенность |
| 3 | **Вопрос 3/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено по отношению к герою Иванушке в русской народной сказке «Гуси-лебеди»?** | Иллюстрация к русской народной сказке «Гуси-лебеди» | Право на охрану и укрепление здоровья   * • Право на свободу и личную неприкосновенность * • Право на жизнь |
| 4 | **Вопрос 4/5: каким правом, закреплённым в Конституции России, воспользовался главный герой в русской народной сказке «Колобок»?** | Иллюстрация к русской народной сказке «Колобок» | * • Право на неприкосновенность жилища * • Право на охрану здоровья и медицинскую помощь * • Право на свободу перемещения |
| 5 | **Вопрос 5/5: какое право, закреплённое в Конституции России, нарушено по отношению к главному герою сказки Джанни Родари «Чиполлино»?** | Иллюстрация к сказке Д. Родари «Чиполлино» | * • Право на жизнь * • Право на неприкосновенность жилища * • Право на свободу и личную неприкосновенность |

**Учитель.** А теперь поговорим об обязанностях жителей нашей страны. Учитель демонстрирует презентацию (см. дополнительные материалы) и просит детей назвать обязанность, которую иллюстрирует каждая фотография.

 Защита Отечества является долгом и обязанностью жителей Российской Федерации.

 Каждый человек обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

 Каждый человек должен беречь памятники истории и культуры.

 Забота о детях — долг каждого родителя.

 Забота о пожилых родителях — долг каждого человека.

На занятие приглашены родители. Организуется совместная деятельность детей и родителей. Ребята разбиваются на группы, к ним присоединяются родители.

**Учитель.** Ребята, давайте попробуем написать конституцию для нашего класса. А родители нам в этом помогут.

( Работа в группах и представление своих идей каждой группы)

**Часть 3. Заключительная.**

**Учитель.** Ребята, в завершение нашего занятия прошу продолжить фразы:

*На сегодняшнем занятии я понял, что ….*

*Если бы не было Конституции, то ….*

**Учитель.** Ребята и уважаемые взрослые, спасибо за интересный разговор, за работу в группах. Нам останется теперь красиво оформить нашу классную конституцию, и соблюдать правила, которые мы сегодня сформулировали. Поговорим о важном в следующий понедельник!

****

****