

## Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы и шашки»

### Пояснительная записка

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения:** базовый

Шахматы и шашки – игры с многовековой историей, остающиеся активными в современном мире и имеющие огромную армию поклонников и последователей, своеобразный симбиоз приятного времяпровождения и развития умственных способностей. Это универсальный «тренажер» нашего мозга, действующий на оба полушария. Развитие нестандартности мышления составляет феномен этих игр. Они одновременно задействуют логическое и абстрактное мышление, задействуют одновременно активную и долговременную память, что самым благоприятным образом сказывается на умственных способностях ребенка. Он учится думать на перспективу использовать необходимые ресурсы для достижения цели по максимуму, выигрывать и принимать поражение либо идти на компромисс. Игра формирует привычку размышлять подобным образом и в других жизненных сферах: ставить краткосрочные и долгосрочные цели, вырабатывать тактику и стратегию их достижения, что является немаловажным аспектом формирования успешности, так необходимой в современных реалиях каждому человеку.

Освоение программы «Шахматы и шашки» дает обучающимся дополнительные преимущества:

- улучшение вербальных навыков;
- развитие критического мышления;
- нормализация эмоционального фона.

**Актуальность** программы обусловлена повышенным спросом родителей и детей на дополнительное образование в данной сфере, возрастающим интересом к играм в шашки и шахматы, а также возможностью педагогического потенциала образовательного учреждения.

**Новизна** данной Программы обусловлена важностью работы по развитию логического мышления у детей младшего и среднего школьного возраста, их морально – волевых и нравственных качеств. Педагог вводит в учебный процесс новые игровые и оздоровительные методики преподавания, современные формы подведения итогов реализации программного материала. Игра + Клуб + спортивные соревнования.

Данная программа впервые реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в физкультурно – спортивной направленности. Встроенный в программу дистанционный модуль позволяет осуществлять обучение непрерывно в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена ее возможностью органично вписывается в единое образовательное поле развития детей младшего и среднего школьного возраста. Занятия данными видами спорта являются важным и неотъемлемым компонентом, способствующим формированию будущего

грамотного, высокообразованного молодого человека. При составлении программы педагог опирался на собственный опыт работы с детьми. Структура программы призвана дать максимальную возможность каждому обучающемуся отработать полученные теоретические знания на практических занятиях, а так же участвовать в турнирах и соревнованиях различного уровня, получить спортивный разряд. В дистанционном модуле, помогут обучающимся, без личного присутствия на занятии, усвоить материал и приступить к практике, посредством доступа к сети интернет.

### Отличительные особенности программы

При разработке программы учитывались возрастные и психологические особенности обучающихся, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышления, моторики и т.п. Прием детей осуществляется через систему Навигатор, на основании заявления родителей или

законных представителей, а также на основании соглашения на обработку персональных данных. Допустимо включение в основной состав группы новых обучающихся, на условиях успешного прохождения начального контроля уровня ЗУН, на любом этапе реализации программы. Для начала освоения программы не требуется специальных первоначальных знаний.

**Адресат программы.** Программа предназначена для мальчиков и девочек 7-18 лет.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы** – создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы и шашки.

Достигаются указанные цели через решение **следующих задач:**

#### **обучающие:**

- Научить детей следить за развитием событий на шахматной доске.
- Научить играть шахматную партию от начала до конца с соблюдением всех правил.
- Научить решать шахматные задачи в 1-2 хода.
- Научить детей работать самостоятельно.
- Научить школьников планировать свою игру и работу.

#### **развивающие:**

- Развивать универсальные способы мышления (абстрактно-логическое мышление, память, внимание, воображение, умение производить логические операции).
- Повысить уровень спортивной работоспособности.
- Развивать интеллектуальные способности.
- Расширить кругозор ребёнка.
- Развивать творческое мышление.
- Формировать познавательную самостоятельность.

#### **воспитывающие:**

- Воспитывать потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитывать трудолюбие, дисциплинированность, сознательность, активность.
- Формировать способности к самооценке и самоконтролю.

### **Условия реализации программы**

**условия набора в коллектив:** принимаются все желающие.

**условия формирования групп:** разновозрастные;

**количество детей в группе:** не менее 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

Программа реализуется в разновозрастной группе. Формой организации является спортивная секция. Заниматься в секции могут дети и подростки на добровольной основе, без специального отбора и предварительной подготовки, не имеющих медицинских противопоказаний к занятиям.

**Сроки реализации программы:** 3 года,

**Режим занятий:** – 1 раза в неделю. Продолжительность академического часа – 2 часа, перерыв 15 минут.

**Форма обучения:** очная (очно-заочная). Дистанционная (заочная) форма обучения осуществляется в режиме отложенного времени (с возможностью асинхронного обучения), что позволяет каждому обучающемуся работать в своем темпе.

Обучение может осуществляться как в малых группах, так и индивидуально, в зависимости от потребностей и возможностей обучающихся.

**Методы обучения:** *словесные* (беседы, пояснения), *наглядные* – демонстрация схем; *практические* (отработка приемов игры).

**Типы занятий,** которые могут быть применены на занятиях: комбинированные, практические, соревнования, турниры. Значительная часть учебных часов в Программе отводится решению задач по изучению игровых моментов. Для этого разработаны персональные карточки с учетом степени подготовки обучающегося.

**Формы организации занятий:** индивидуально – групповая и фронтальная (по подгруппам).

**Форма организации обучения по данной программе:** по количеству детей, участвующих в занятии – коллективная, индивидуальная;

- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей – словесные (беседы, пояснения), наглядные - демонстрация схем; практические (отработка приемов игры).

- по дидактической цели – вводное, занятие по углублению знаний, практическое, занятие по обобщению и систематизации ЗУН, а также комбинированные формы занятий.

При дистанционном обучении по программе, используются следующие формы дистанционных образовательных технологий:

- ссылки по темам;

- тесты;

- адресные дистанционные консультации.

### **2.1. Материально – техническое обеспечение программы**

На занятиях используются:

- магнитная демонстрационная доска магнитными фигурами
- шахматные часы
- таблицы к различным турнирам
- вопросники к контрольным занятиям и викторинам
- словарь шахматных терминов
- комплекты шахматных фигур с досками – 6 штук

#### **Информационное обеспечение**

1. <https://youtu.be/Aw3OIRP1u6w>

2. <https://youtu.be/OyAjbm7mRE8>

3. [https://youtu.be/F48f7p\\_x4](https://youtu.be/F48f7p_x4)

4. <https://youtu.be/rfaqqiIfCJO>

5. <https://youtu.be/ztiOwI7Cw9o>

6. <https://youtu.be/bNiIIwk7Uzw>

7. [https://youtu.be/Z6CB6-F\[n0A](https://youtu.be/Z6CB6-F[n0A)

8. [https://youtu.be/Ra\\_mUTk8DhU](https://youtu.be/Ra_mUTk8DhU)

9. <https://youtu.be/1w-NIxcCbOo>

10. <https://youtu.be/zr6BmDj6vwI>

11. <https://youtu.be/UwqIWWce4ac>

12. <https://youtu.be/rEr7qM-n1EE>

13. <https://youtu.be/sRCGfqBnfXc>

#### **Кадровое обеспечение:**

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилем объединения образованим и опытом работы.

**Уровень освоения:** базовый.

#### **Планируемые результаты:**

Обучающиеся должны **знать:**

- правила организации рабочего места;

- основы безопасности труда и личной гигиены при работе с компьютером;

- основные понятия шахматной и шашечной игры: тактика, стратегия, эндшпиль, дебют.

Обучающиеся должны **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и личной гигиены; бережно относиться к инструментам и материалам;

- правильно организовать свое рабочее место;
- некоторые тактические приемы;
- атаковать на фигуры;
- уметь защищать фигуры, короля;
- выигрывать фигуры;
- ставить мат.

*Компетенции и личностные качества:*

- проявление познавательного интереса к шахматам;
- обретение навыков самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- обретение основ социально ценных, личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

По окончании освоения программы, обучающиеся могут продолжить обучение в любом творческом объединении художественной направленности.

### **Ожидаемые результаты**

По итогам освоения программы обучающиеся приобретут:

#### **Личностные:**

- привить интерес к шахматам и шашкам и учению в целом;
- воспитать чувство товарищества, чувство личной ответственности, выдержки, дисциплины, терпения, хладнокровия, находчивости, сосредоточенности, благородства;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества, толерантность и т.д.);
- научить уважать соперника;
- сформировать гражданскую позицию, патриотизм;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни.

#### **Метапредметные:**

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления.

#### **Предметные:**

- познакомить с историей шахмат, шашек;
- познакомить с правилами проведения соревнований, правилами турнирного поведения;
- обучить навыкам шахматной и шашечной игры;
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственное верное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно.

## **1.2. Учебный план 1-й год обучения**

№ п/п	Название раздела, тема	количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего часов	теория	практика	

1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Знакомство.	2	1	1	Беседа, обсуждение, опрос
<b>2</b>	<b>Шашки</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	
2.1.	Вводное занятие	2	1	1	игра
2.2.	История возникновения шашечной игры	2	1	1	Игра
2.3.	Миттельшпиль	5	1	4	Игра
2.4.	Стратегия и тактика	5	1	4	Игра
2.5.	Дебют	8	1	7	Игра
2.6.	Эндшпиль	4	2	2	Игра
2.7.	Шашечная композиция	2	1	1	Игра
2.8.	Итоговое	2	1	1	Игра
2.9.	Участие в соревнованиях	18		18	Игра
<b>3</b>	<b>Шахматы</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
3.1.	«Шахматы – спорт, наука и искусство»	2	1	1	игра
3.2.	Правила игры в шахматы	2	1	1	игра
3.3.	Простейшие схемы достижения матовых ситуаций	3	1	2	игра

3.4.	<b>Дистанционный (очно – заочный) модуль – 18 часов</b> Тактика	18	6	12	игра
3.5.	Эндшпиль	4	1.5	2.5	игра
3.6.	Дебют	10	2	8	игра
3.7.	Конкурсы по решению задач и этюдов	10	2	8	игра
3.8.	Сеансы одновременной игры	8	2	6	игра
3.9.	Соревнования, турниры	2	0.5	1.5	игра
3.10.	Индивидуальные занятия	2	0.5	1.5	игра
3.11.	Итоговое занятие	2	0.5	1.5	игра
3.12	Участие в соревнованиях	18		18	Игра
	Всего:	108			

### 1.3. Содержание образовательной программы 1-й год обучения

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности. Режим занятия, правила поведения на занятиях. Знакомство с планом работы объединения на год. *Практические занятия:* Игра «Давай познакомимся».

#### **2. Шахи**

##### **2.1 Вводное**

**2.2 История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс.** Разновидности шашек. Появление шашек на Руси. Правила игры. Нотация. Шашечная азбука: доска, шашки, ходы, бой, дамка. Судейство соревнований.

*Практические занятия:* Рисование шахматной доски.

**2.3. Миттельшпиль** (середина игры). Сила центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки (нападение на слабую шашку). Игра в середине партии.

Отсталые шашки (a1, h2). Фланги. Ударные колонны.

«Золотые шашки». Последовательность захвата центральных полей (f4, затем c5).

Определение комбинации. Финальные удары. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих шашек и «доставка» недостающих, подрыв дамочных, слабых полей, вскрытие. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1,f2, E3 (b8, C7,d6). Способ постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре.

*Практически занятия:* Игры на расчет и план простейшими приемами.

**2.4. Стратегия и тактика. Основы шашечной теории.** Сущность и цель игры русских шашках. Фланги. Элементы шашечной позиции. Понятие о комбинации. (1, 2-ходовки) и позиционные приемы (оппозиция, размен). Основные стадии партии: начало, середина, окончание. Связь теории с практикой; кодекс новичка. Позиционные приемы игры. Понятия. Тактические приемы игры. Общие вопросы теории, понятия, термины.

*Практические занятия:* Разбор, решение и разыгрывание характерных тематических примеров. Упражнения на различные способы выигрыша шашек, практика в отыскании за доской технических приемов и комбинаций.

**2.5. Дебют.** Значение дебютов. Идеи дебютов. Начало партии. Цель хода сд4. Развитие левого фланга белых (игра за белых). Порядок введения шашек в игру. Знакомство с дебютами: «отыгрыш» белыми и черными (первые 5-6 ходов); начальные ходы дебютных систем: «кол», «тычок». *Практические занятия:* Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, тематические игры с разбором сыгранных партий.

**2.6. Эндшпиль (окончание).** Нормальные окончания. Петля, двойная петля, четыре дамки против одной, меньшая сторона на главной дороге и без неё (квадрат), три дамки против одной. Понятия: «размен» «скользящий размен», «оппозиция», «запирание», «столбняк», «петля», «застава», «вилка»(распорка), «распутье», «трамплин». Дамочные окончания (1x1, 2x1, 3x1).

*Практические занятия:* Разбор специальных тематических примеров, решение упражнений.

**2.7. Шашечная композиция.** Композиция – область шашечного творчества. Основные виды (жанры) композиции: проблемы, этюды, задачи, комбинации. *Практические занятия:* Просмотр и беглый разбор несложных, но эффективных, впечатляющих композиций.

**2.8. Итоговое занятие.**

### **3. Шахматы**

**3.1 Шахматы – спорт, наука и искусство.** Постановка задач на год. Правила техники безопасности. История возникновения шахмат. Этика поведения шахматиста во время игры.

**3.2 Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы**

Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах: шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока. *Практическая работа:* Решение шахматной нотации.

**3.3 Простейшие схемы достижения матовых ситуаций**

Сравнительная ценность фигур. Размен. Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Оценка позиции Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат.

*Практическая работа:* Записи партии.

**Дистанционный (очно-заочный) модуль**

### **3.4 Тактика**

Тактические удары и композиции. Защита фигуры. Вилка. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата.

*Практическая работа:* Решение шахматных задач.

### 3.5 Эндшпиль

Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правила квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цунгвант. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры эндшпиля.

*Практическая работа:* Правила квадрата.

### 3.6 Дебют

Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем.

*Практическая работа:* Решать основные цели дебюта.

### 3.7 Конкурсы по решению задач и этюдов

**Ознакомление с шахматными задачами и этюдами их решение, определение победителей.**

*Практическая работа:* Решение задач и этюдов.

### 3.8 Сеансы одновременной игры

Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры с последующим разбором партий.

*Практическая работа:* Одновременная игра с последующим разбором партий.

### 3.9 Соревнования, турниры

(по отдельному графику).

### 3.10 Индивидуальные занятия

Проведение индивидуальных занятий с обучающимися с затруднениями в освоении программы, и обучающимися, опережающими остальных в освоении программы (одаренными).

### 3.11 Итоговое занятие

Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

## 1.4. Учебный план 2-й год обучения

№ п/п	Название раздела, тема	количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего часов	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	2	1	1	Беседа, обсуждение, опрос
<b>2</b>	<b>Шашки</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	19	
2.1.	Вводное занятие.	2	0.5	1.5	Игра
2.2.	История появления шашечной игры на Руси. Шашечный кодекс.	2	0.5	1.5	Игра

2.3.	Миттельшпиль (середина игры)	5	2	3	Игра
2.4.	Стратегия и тактика	5	2	3	Игра
2.5.	Дебют	2	1	1	Игра
2.6.	Эндшпиль	2	1	1	Игра
2.7.	Шашечная композиция	2	0.5	1.5	Игра
2.8.	Итоговое занятие	2	0.5	1.5	Игра
2.9	Участие в соревнованиях	18		18	Игра
<b>3</b>	<b>Шахматы</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	
3.1.	Шахматы – спорт, наука, искусство	2	0.5	1.5	Игра
3.2.	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	2	1	1	Игра
3.3.- 3.4	<b>Дистанционный (очно – заочный) модуль – 22 часа</b>  <b>Тактика</b> <b>Стратегия</b>	  12 10	  2 2	  10 8	Игра
3.5.	Эндшпиль	8	2	6	Игра
3.6.	Дебют	6	1.5	4.5	Игра
3.7.	Шахматные компьютеры	8	1.5	6.5	Игра
3.8.	Конкурсы по решению задач и этюдов	22	4	18	Игра

3.9.	Сеансы одновременной игры	8	2	6	Игра
3.10.	Индивидуальные занятия	2	0.5	1.5	Игра
3.11.	Итоговое занятие	2	0.5	1.5	Игра
3.12	Участие в соревнованиях	18		18	Игра
	Всего:	108			

### Содержание программы 2-й год обучения

**1. Вводное занятие.** Техника безопасности и противопожарной безопасности. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Шахматы – спорт, наука, искусство. Краткая история шашек и шахмат, сильнейшие шашкисты и шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шашечных и шахматных соревнований (турниров). Правила проведения турниров. Этика поведения во время партии.

*Практическое занятие:* Игра «Сказка начинается...».

#### **2. Шашки**

##### **2.1. – 2.2. История появления шашечной игры на Руси. Шашечный кодекс.**

Сильнейшие мастера России С.А. Воронцов, Ф.А. Каулен, А.И. Шошин. Системы соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская, система микроматчей, смешанная. Судейство соревнований. Литература XIX – начала XX века. Первая книга о шашках на русском языке (А.Д. Петров).

*Практические занятия:* Игровая практика.

##### **2.3. Миттельшпиль (середина игры).** Понятие «активные поля» - d4, f4 (C5, E5).

Понятия: «кол», «тычок», «рожон», связка, зажим, отсталые шашки. Расчет и план игры. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинаций. Роль ударных колонн в борьбе за активные поля. *Практические занятия:* Игры на расчет и план простейшими приемами. Игровая практика.

##### **2.4. Стратегия и тактика.** Позиционные приемы игры. Понятия.

Тактические приемы игры.

*Практические занятия:* Разбор, решение и разыгрывание характерных тематических примеров. Упражнения на различные способы выигрышашашек, практика в отыскании за доской технических приемов и комбинаций. Игровая практика.

##### **2.5. Дебют.** Основные принципы развития сил в начале дебюта. Дебюты:

«Вилочка» - первые ходы, «Перекресток» - разыгрывание связки типа «клещи» за белых и черных.

*Практические занятия:* Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, тематические игры с разбором сыгранных партий. Игровая практика.

##### **2.6. Эндшпиль.** Борьба простых в окончаниях. 4 дамки против 2-х дамк.

Спортивный режим и физическая подготовка. Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физкультуры и спорта. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания.

*Практические занятия:* Разбор специальных тематических примеров, решение упражнений. Игровая практика.

##### **2.7. Шашечная композиция.** Этюды – композиция с игрой в окончании (у белых не

более 4-х, у черных – не более 6).

*Практические занятия:* Просмотр и беглый разбор несложных, но эффективных, впечатляющих композиций. Игровая практика.

## **2.8. Итоговое занятие по разделу**

*Практические занятия. Игровая практика*

## **3. Шахматы**

**3.1 Шахматы – спорт, наука, искусство.** Краткая история шахмат, сильнейшие шахматисты. Классификационная система. Различные системы проведения шахматных соревнований (турниров). Правила проведения турниров. Этика поведения во время партии.

### **3.2 Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы**

Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии. Словарь шахматной композиции.

*Практическая работа:* Шахматная нотация, запись партии.

### **Дистанционный (очно-заочный) модуль 3.3. Тактика**

Шахматные планы. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. *Практические занятия:* Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов.

### **3.4. Стратегия**

Стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлебаденская структура. Пешечный перенос. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

*Практическая работа:* Разбор шахматных задач.

### **3.5. Эндшпиль**

Лишняя пешка – никогда не лишняя. Активный пароль. Атака в эндшпиле Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья.

*Практические занятия.* Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение шахматных задач.

### **3.6. Дебют**

План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов.

*Практическая работа:* Разыгрывание фигур.

### **3.7. Шахматные компьютеры**

Человек и компьютер. Методы игры человека и алгоритм игры компьютера. Сила и слабость игровых программ.

*Практическая работа:* Тренировочные игры с компьютером с последующим разбором партий.

### **3.8. Конкурсы по решению задач и этюдов**

Решение конкурсных задач и этюдов. Определение победителей конкурса.

*Практическая работа:* Решение задач.

### **3.9. Сеансы одновременной игры**

Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

*Практическая работа:* Шахматная игра с последующим разбором партий.

### **3.10. Индивидуальные занятия.**

*Практическая работа:* Работа с карточками и компьютером, разбор и анализ партий.

**Итоговое занятие** Подведение итогов работы, обзор выполнения поставленных

задач.

### Учебный план 3 – й год обучения

№ п/п	Название раздела, тема	количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего часов	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Вводное занятие. Правила техники безопасности.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Беседа, обсуждение, опрос
<b>2</b>	<b>Шашки</b>	<b>42</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	
2.1.	Вводное занятие	2	0.5	1.5	Игра
2.2.	История развития шашек в СССР в довоенные годы. Шашечный кодекс	2	0.5	1.5	Игра
2.3.	Миттельшпиль	10	2	8	Игра
2.4	Дебют	6	2	4	Игра
2.5.	Эндшпиль	8	2	6	Игра
2.6.	Стратегия и тактика	10	3	7	Игра
2.7.	Шашечная композиция	2	0.5	1.5	Игра
2.8.	Итоговое занятие	2	0.5	1.5	Игра
2.9	Участие в соревнованиях	18		18	Игра
<b>3</b>	<b>Шахматы</b>	<b>102</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	
3.1.	«Шахматы – спорт, наука, искусство»	2	0.5	1.5	Игра
3.2.	Стратегия	36	8	28	Игра

3.3.	<b>Дистанционный (очно – заочный) модуль – 30 часов</b>  Эндшпиль	3	4	26	Игра
3.4.	Дебют	8	2	6	Игра
3.5.	Конкурсы по решению задач и этюдов	6	2	4	Игра
3.6.	Сеансы одновременной игры	18	4	14	Игра
3.7.	Итоговое занятие	2	0.5	1.5	Игра
3.8	Участие в соревнованиях	18		18	Игра
	Всего:	180			

### Содержание образовательной программы 3-й год обучения

**1. Вводное занятие.** Инструктаж по технике безопасности. Постановка задач на год. Задачи и цели работы творческого объединения. Правила организации занятий. *Практическое занятие.*

#### **2. Шашки**

**2.1- 2.2 История развития шашек в СССР в довоенные годы. Шашечный кодекс.** Основные положения шашечного кодекса. Разрядные нормы. Судейство соревнований. Литература по шашкам. Значение литературы для совершенствования шашкиста. Специальные пособия по теории игры. *Практические занятия:* Игровая практика.

**2.3 Миттельшпиль** (середина игры). Борьба против центральных шашек соперника. Важность колонны q1, f2, E3 (b8, C7,d6). Способы постановки «кола» и «тычка» для атаки в центре. Сила и слабость шашки E5 (d4). Решето – серьезный изъян в позиции. Экономичность и инициатива при связке. Зажим. Основные типы связан в центре и на флангах. Отсталые шашки a1 (h8), и h2 (a7). Признаки наличия комбинации. Значение роздыха. Элементы техники расчета. «Дерево вариантов». *Практические занятия:* Игры на расчет и план простейшими приемами. Игровая практика.

**2.4. Дебют.** Начала «Городская партия», «Старая партия» – первые 7 – 8 ходов. «Жертва Кукуева» - начальное представление. Начала «Обр. городская партия», «Игра Филиппова», «Игра Каулена», «Игра Бодянского» - первые 5 – 6 ходов. *Практические занятия:* Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, тематические игры с разбором сыгранных партий. Игровая практика.

**2.5. Эндшпиль.** Окончания. Приемы: самоограничение отбрасывание. Три дамки против дамки и простой. *Практические занятия:* Разбор специальных тематических примеров, решение упражнений. Игровая практика.

**2.6. Стратегия и тактика.** Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Роль центральной нервной системы в деятельности организма. Закаливание. Спортивный режим и физическая подготовка.

*Практические занятия:* Разбор, решение и разыгрывание характерных тематических примеров. Упражнения на различные способы выигрыша шашек, практика в отыскании за доской технических приемов и комбинаций. Игровая практика.

**2.7. Шашечная композиция.** Задача – композиция с заданием запереть шашки соперника. Особые виды композиций.

*Практические занятия:* Просмотр и беглый разбор несложных, но эффективных, впечатляющих композиций. Игровая практика.

**2.8. Итоговое занятие** по шашкам.

*Практические занятия:* Игровая практика.

### **3. Шахматы**

**3.1 Шахматы – спорт, наука, искусство.** Задачи и цели работы творческого объединения. Правила организации занятий. Правила техники безопасности.

**3.2. Стратегия.** Атака

План в шахматной партии. Его важность и составляющие части. *Практическая работа:* Отработка навыков по составлению плана игры и захвату ключевых полей.

**Дистанционный очно-заочный модуль** Эндшпиль

Характеристика и разновидности эндшпиля. Элементарные пешечные окончания.

Способы образования проходной пешки. Важность выигрыша «темпа».

*Практическая работа:* Обработка способов образования проходной пешки и навыка – выигрыша «темпа».

**3.4. Дебют**

Определение дебюта как подготовительной стадии начала игры. Влияние дебюта на середину игры. Классификация дебютов. Основные принципы разыгрывания дебюта, основные идеи итальянской партии.

*Практическая работа:* Отработка плана по составлению дебюта.

**3.5. Конкурсы по решению задач и этюдов**

Понятие о шахматной и шашечной композициях. Правила проведения конкурсов.

*Практическая работа:* Проведение конкурсов. Решение шахматных задач, этюдов, нахождение комбинаций, связанных по своему содержанию с темами. «Тактика», «Эндшпиль».

**3.6. Сеансы одновременной игры**

Основные правила проведения сеансов одновременной игры в шахматы в шашки.

*Практическая работа:* Проведение сеансов одновременной игры с преподавателем. Разбор партий.

**3.7 Итоговое занятие**

Выполнение контрольных работ. Проведение показательных соревнований, (перед педагогами и родителями).

*Практическая работа:* Игровая практика.

### **Календарный учебный график**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол – во учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
--------------	---------------------	------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------

1	02.09.2020	26.05.2021	36	72	1 раза в неделю, по
2	08.09.2021	25.05.2022	36	72	1 раза в неделю, по
3	07.09.2022	31.05.2023	36	144	2 раза в неделю, по

## 2.2. Список литературы для педагога

1. Гик Е.А., Беседы о шахматах. – М., 1985.
2. Гродзенский С.Я., Шахматы в жизни ученых. – Наука, 1983.
3. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: Сборник. – М.: Агенство «ФАИР», 1997. 3. Журнал «64». – М., 1983 – 2004.
4. Журнал «64». – М., 1983 – 2004. 5. Таль М.Н., Дамский Я.В., Атака. – М., 1997.
5. Костьев А.Н., Учителю о шахматах. – М., 1986.
6. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. – М.: Физкультура и спорт. 1994.
7. Костьев А.Н. Уроки шахмат. – М.: Физкультура и спорт, 1994. и дер И.М., Шахматы на Руси. – Наука, 1975.
8. Принципы шахматной игры: учебное пособие / Шакуров М.Ф. –Казань: Мастер Лайн, 2000.
9. Спутник шахматиста: Справочник / В.П. Елесин, Б.М. Волков, А. И Крюков. – М.: Воениздат, 1992. 3. Журнал «64». – М., 1983 – 2004.
10. Таль М.Н., Дамский Я.В., Атака. – М., 1997.
11. Туров Б.И., Жемчужины шахматного творчества. – М., 19
12. Шахматы. Энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990.
13. Шишигин. Шахматный Горизонт. Кызыл – 1978.

### Литература для детей

1. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.
2. Герцензон Б., Напреенков А., «Шахматы это интересно» - 1989.
3. Зак В., Длуголенский Я., «Отдать, чтобы найти!» - 1988.
4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. – М.: Знание, 1982.
5. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань: 1994.
6. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. – Донецк: 2004.
7. Славин И.И. Учебник – задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1- 7, Правда Севера, 1997 -2000.
8. Сухин И.Г., Приключения в шахматной стране. – 1991.
9. Мультяров В.И. Шахматы уроки мудрой игры. Ростов на Дону: «Феникс», 2009.