

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный пожарный»

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная.

Уровень освоения: стартовый (ознакомительный).

Актуальность программы

Ежегодно на территории России происходит огромное количество пожаров. Страна теряет не только взрослых, но и детей. Статистика пожаров показывает, что основными причинами пожаров являются: неосторожное обращение с огнем (до 50%), неисправность электрооборудования и приборов (около 20%), шалость детей с огнем (до 10%), поджоги (5-7%), неисправность печного отопления (10-11%).

Для того чтобы опасность возникновения пожара по вине человека была минимальной, существуют правила пожарной безопасности, которые нужно не только знать и помнить, но и приучать себя выполнять в повседневной жизни. Чтобы правила безопасного поведения, привитые ребенку родителями и педагогами, переросли в последствии в общую культуру пожаробезопасного поведения требуется постоянная, целенаправленная работа. В этой связи свою значительную роль может и должна сыграть школа и учреждения дополнительного образования. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Необходимость создания образовательной программы «Юный пожарный» способствующей расширению знаний о мерах пожарной безопасности, оказанию помощи в профессиональной ориентации; пропаганде пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров; формированию среди учащихся позитивного сознания, направленного на предупреждение правонарушений, связанных с пожарами, способствующей привитию навыков безопасного поведения.

Новизна: Вряд ли нужно обосновывать, насколько необходимы каждому человеку знания и навыки, помогающие ему ориентироваться в современном мире в условиях роста опасности возникновения ЧС, понимать свою ответственность перед обществом и будущими поколениями, грамотно действовать в различных ситуациях, определять формы и способы своего участия в жизни общества для предупреждения возникновения пожароопасных ситуаций.

Часть этих знаний и навыков человек получает в школе, в семье, из средств массовой информации. Новизна дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный пожарный» состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, и призваны, обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Программа составлена с учетом особенности психологии подросткового возраста и выстроенная по принципу постепенного, но более интенсивного продвижения, она направлена на формирование самостоятельности ученика, его творческой инициативы. Представленная программа содержит актуальный и интересный материал, отвечающий требованиям сегодняшнего дня.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью данной дополнительной программы от уже существующих является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем

разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

К проведению занятий можно привлекать работников или ветеранов пожарной охраны, добровольного пожарного общества, медицинских работников, тренеров по пожарно- спасательному спорту.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на освоение в течение одного года учащимися возрасте от 10 до 13 лет. По программе могут заниматься учащиеся, имеющие интерес к содержанию программы и учащиеся, мотивированные на участие в школьных и районных соревнованиях и конкурсах.

Цель и задачи программы

Цель программы:

- развитие способностей к освоению знаний о здоровом образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- формирование умений предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- обучение коллективному взаимодействию, взаимопомощи и адаптации к жизни в обществе.

Задачи программы:

1. Обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области оказания первой доврачебной помощи;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

2. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

3. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии *пожарного*;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Условия реализации программы

Отбор учащихся по наличию базовых знаний не производится. В коллектив принимаются все желающие кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Наполняемость учебных групп: 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса

При реализации данной программ используются различные образовательные

технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Сроки реализации программы: Программа «Юный пожарный» рассчитана на 1 год обучения (72 ч.).

Режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по два учебных часа с перерывом между занятиями 15 минут. Длительность учебного часа для учащихся – 45 минут.

Формы и виды организации занятий

I. Теоретические занятия:

- Учебные занятия в образовательной организации по изучению теоретического материала, заложенного программой подготовки;
- Инструктажи, проводимые с членами дружин юных пожарных.

II. Практические занятия:

Учебно-практические занятия по формированию практических умений и навыков.

III. Практика:

- выполнение членами дружин юных пожарных фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;
- очное участие членов дружин юных пожарных в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, сборах и т.п.;
- инструкторско-методическая деятельность: проведение занятий с младшим составом ДЮП;
- профилактическая деятельность: дозоры;
- творческая деятельность, предполагающая личное участие и взаимодействие с другими членами дружины юных пожарных;
- организационно-управленческая деятельность: участие в работе общих собраний, делопроизводство ДЮП (подготовка и оформление документов по направлению деятельности ДЮП в рамках своих компетенций), осуществление руководства проектами и личным составом ДЮП.

Формы самостоятельной работы:

- выполнение членами дружин юных пожарных фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;
- подготовка текущей документации по деятельности ДЮП в рамках своего направления;
- подготовка к деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды и обучения

детей мерам пожарной безопасности: разработка заданий, информационно-пропагандистских материалов, подготовка к выступлению агитбригад и т.д.;

- творческая деятельность, которая может осуществляться удаленно (например, дома), но выполняется в рамках плановых и внеплановых мероприятий ДЮП;
- осуществление поисковой, исследовательской, творческой и иной деятельности в рамках деятельности ДЮП;
- самостоятельная спортивно-тренировочная деятельность (самосовершенствование);
- чтение рекомендованной литературы, просмотр фильмов и мультипликации, изучение ресурсов сети Интернет, а также поиски и изучение иных ресурсов;
- планирование инструкторско-методической деятельности: подготовка к занятиям, составление планов занятий и конспектов, подбор дидактических средств и т.п.;

планирование организационно-управленческой деятельности и оформление ее результатов, подготовка проектов документов по направлению деятельности ДЮП в рамках

Материально-техническое оснащение программы:

(в расчете на 15 учащихся)

№	Наименование	Кол-во
п/п		
1.	Ноутбук	1
2.	Монитор	1
3.	Стул	15
4.	Видеофильмы	по тематике
5.	Диски	по тематике

Подключение к сети Интернет.

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования, владеющий знаниями и умениями и навыками по определенным разделам.

Уровень освоения: стартовый

Планируемые результаты освоения программы:

Основными показателями результативности программы является активное участие детей и подростков в конкурсно-соревновательных мероприятиях. Это позволяет им продемонстрировать свои знания, умения и навыки, полученные в результате освоения программы, заинтересованность участников объединения в дальнейшем изучении основ безопасности, соблюдении и пропаганде здорового образа жизни.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- жить по правилам;
- соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами и нормами безопасности;
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события) и полученных знаний;
- в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Познавательные УУД:

- определять, различать и называть детали чрезвычайной ситуации;
- прогнозировать по условиям, заданным взрослым, развитие различных неблагоприятных ситуаций и самостоятельно выходить из них, минимизировать последствия.

Регулятивные УУД:

- умение работать по предложенным методикам, инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих знаний и умений:

ЗНАТЬ:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Тамбовской области.

УМЕТЬ:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать с пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Учебный план

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации,
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1 «Пожарно-профилактическая подготовка»				
1.1	Вводное занятие. Цели и задачи юных пожарных. Развитие пожарной охраны добровольных пожарных организаций в России. Меры безопасности.	2	2	-	текущий опрос
1.2	Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	4	2	2	конкурс рисунков
1.3	Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах.	4	2	2	тестирование

1.4	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	8	4	4	текущий опрос
1.5	Что делать при возникновении пожара?	8	4	4	викторина
1.6	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	4	2	2	промежуточный контроль
2	Раздел 2 «Тактико-техническая подготовка»				
2.1	Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения.	8	4	4	текущий опрос
2.2	Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	8	4	4	конкурс рисунков
2.3	Основы профессии пожарного.	4	2	2	тестирование
2.4	Первичная доврачебная помощь при пожаре.	8	4	4	викторина
2.5	Противопожарное водоснабжение.	2	1	1	текущий опрос
2.6	Пожарно-строевая подготовка и пожарно-спасательный спорт.	10		10	эстафета
2.7	Подведение итогов. Соревнование по пожарно-спасательному спорту.	2	1	1	итоговый зачет
Итого:		72	32	40	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка

1.1. Вводное занятие. Цели и задачи юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России. Меры безопасности.

Теория: Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Соблюдение мер безопасности на занятиях.

Практическая работа: составление словарика научно-технических терминов, оформление альбома по истории пожарного дела. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Теория: Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека; какую пользу приносит огонь человеку; как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём.

Практическая работа: лабораторные работы (демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов; демонстрация действия различных средств пожаротушения).

1.2. Отчего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах

Теория: Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Практическая работа: составление таблиц по результатам изучения материалов местной печати о пожарах, произошедших в данном регионе.

1.3. Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Теория: Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении и в других муниципальных учреждениях.

1.4. Что делать при возникновении пожара?

Теория: Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

1.5. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Теория: Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Раздел 2. Тактико-техническая подготовка

2.1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Теория: Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных; проведение организационно-деятельностной игры по отработке действий юных пожарных при возникновении возгорания.

2.2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Теория: Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

2.3. Основы профессии пожарного

Теория: Понятие о героической профессии пожарного. Встреча с ветеранами пожарного дела. Формирование у ребят необходимых волевых и морально-психологических качеств. Приобретение навыков слаженной работы в составе группы.

Практическая работа: подготовка и проведение конкурса эрудитов по истории противопожарной службы в России.

2.4. Первичная доврачебная помощь при пожаре

Теория: Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

2.5. Противопожарное водоснабжение

Теория: Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств; способы подачи воды при пожаре. Виды водопроводов и их технические характеристики. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант и пожарный кран; их назначение.

Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки.

2.6. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры и требования (нормативы) спортивной классификации. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег на дистанцию, финиш).

Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно-строевой и физической подготовке.

2.7. Подведение итогов.

Теория: Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию.

Практическая работа: проведение соревнования по пожарно-спасательному спорту.

Календарный учебный график:

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Колич. учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023	31.05.2024	36	72	1 раз в неделю по 2 ч.

Список литературы

1. Латчук В. Н., Мишин Б. И., Петров С. В. Личная безопасность школьника: памятка / В. Н. Латчук, Б. И. Мишин, С. В. Петров. – 2-е изд., перераб. – М.: ЭНАС, 2007. – 64 с.
2. Попок Е. А. Осторожно – огонь!, 1987 г.
3. Школьнику о пожарной безопасности: пособие по курсу ОБЖ. Тамбов, 2002 г.
4. Самойлов А. Пожарная команда: зачем? отчего? почему? / А. Самойлов. - изд: Урал ЛТД, 2005 г.

Для учителя:

1. Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин.– Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017.– 164 с.; ил.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
4. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль», 1998 г.
5. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988 г.
6. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», Москва, изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.
7. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.
8. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва,

«Просвещение», 2005 г.

9. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, № 2, 2007 г.

Электронные ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60e2b5ecba>
Основы пожарной безопасности
2. <http://pozarnyi.ru/> - Пожарный сайт
3. <http://www.01club.ru/> - информационный сайт о пожарной безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
5. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
6. <http://www.youtube.com/watch?v=qpKPD901j3I> – серия мультфильмов «Финли. Пожарная машина»
7. <http://www.youtube.com/watch?v=CulQrojIDXk> – Фиксики – Огнетушитель
8. <http://www.youtube.com/watch?v=cТpyJ8lQUZs> – Правила пожарной безопасности для детей