**Проект**

**«Сдай батарейку-спаси ежика!»**

1. **Информационная часть проекта.***Тип проекта:* познавательный.

*Вид проекта:* групповой, исследовательский, творческий.

*Руководитель проекта:* воспитатель МБОУ Казачинская СОШ

*Участники проекта:*воспитанники старшей группы , воспитатели, родители воспитанников.

*Продолжительность проекта:*долгосрочный

*Социальная значимость проекта:*формирование основ экологической культуры

**2. Содержательная часть проекта**

*Проблема, на которую направлен проект*

Тема экологической ситуации очень актуальна для нашей области, как и для многих регионов России. Мы хотим пить чистую воду, дышать чистым воздухом, есть продукты, свободные от вредных веществ. И при этом, многие из нас не задумываются, что состояние окружающей среды напрямую связано с нашим поведением в быту, в природе. Современный человек производит такое количество отходов, что проблема их утилизации становится с каждым днём всё более масштабной.

Проблема заключается в том, что люди попросту не знают о той опасности, которую таит в себе обыкновенная батарейка. Нередко можно наблюдать картину, когда использованные батарейки беспорядочно разбросаны по дому, выбрасываются вместе с бытовым мусором. В батарейках содержится множество различных опасных и вредных металлов, которые наносят существенный вред нашему здоровью

Мало кто знает, что ядовитые вещества из батареек проникают в почву, в подземные воды, попадают в реки и в водохранилища, из которых мы потребляем воду, не думая, что вредные вещества с кипячением не исчезают, не убиваются - они ведь не микробы.

Согласно исследованиям учёных, одна батарейка загрязняет тяжелыми металлами 400 л воды и 20 м2 почвы. В лесной зоне это территория обитания 2-х деревьев, 2-х кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей.

Что нужно делать и какова ситуация с утилизацией батареек на данный момент? Во всём цивилизованном мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора.

Таким образом, проанализировав сложившуюся ситуацию, мы пришли к выводу, что реализация проекта "Сдай батарейку-спаси ежика!" будет способствовать воспитанию экологической культуры воспитанников, изменению самосознания взрослых участников проекта.

**ЦЕЛЬ проекта**"Сдай батарейку – спаси ежика!»: формирование экологической культуры воспитанников и их родителей.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

- расширять знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы;

- формировать представления о целесообразности вторичного использования бытовых хозяйственных отходов;

- формировать представления о том, какую опасность для человека и природы несут использованные батарейки;

*Развивающие:*

- развивать внимание, память, мышление, связную речь;

-развивать творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

*Воспитательные*

- воспитывать экологическое грамотное поведение в природе.

*Ожидаемые результаты проекта.*

•изменение отношения к опасным отходам, раздельному сбору мусора;

• содействие в организации утилизации батареек.

**Оборудование и материалы:**

1. Методическая литература

2. Художественная литература.

3. Электронные презентации.

4. Настольно-печатные игры.

5. Фотоаппарат.

6. Компьютер.

7. Материалы для продуктивной изобразительной и конструктивной деятельности.

8. Репродукции картин.

**Этапы реализации экологической акции:**

*I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП*

1. Изучение методического материала по реализации экологических акций в ДОУ.

2. Определение содержания, форм и методов организации работы.

3. Подборка художественной литературы, дидактических игр, электронных презентаций

4. Размещение в информационном уголке призыва к родителям принять

активное участие в реализации проекта.

*II. ОСНОВНОЙ ЭТАП*

*Размещение информации о проекте на персональном сайте педагога.*

РАБОТА С ДЕТЬМИ

**Образовательная область "Познавательное развитие"**

- наблюдение за окружающей природой

- беседы

1) «Как вести себя в природе»;

2) «Для чего нужны батарейки»;

- НОД «Сдай батарейку — спаси ёжика!» с ИКТ

**Образовательная область "Речевое развитие"**

- НОД «Составление рассказа по картине «Ежи»;

- составление творческих рассказов «Как спасти планету от батареек»;

- ситуативный разговор «Что будет, если каждый выбросит одну батарейку»;

- чтение сказок, стихов, рассказов дошкольников на тему:

«Батарейка и мышка»

«Сказка про батарейку Сонечку»

«Путешествие маленькой батарейки»

«Музыкальный руль»

«Опасный мусор»

**Образовательная область "Физическое развитие"**

- физминутки «Мы по улице идем», «Если я приду в лесок» и др.

- пальчиковая гимнастика: «Белка»;«Колючий клубок», «Детеныши диких животных" и др.

**Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие"**

Дидактические игры: «Можно-нельзя»,«Найди сходство и отличие», «Четвертый лишний», «Береги живое»; «Собери картинку»;

**Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"**

-рисование листовок «Сдай батарейку-спаси ёжика»;

-изготовление плаката «Батарейки – сдавайтесь!»;

-рассматривание иллюстраций, фотографий, репродукций картин.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

1. Призыв к участию в экологической акции «Сдай батарейку-спаси ёжика!»

2. Папка-передвижка «Большой вред маленькой батарейки»;

3. Консультация «Экологическое воспитание в семье»;

4. Консультация «Утилизация батареек»;

5. Информация о пунктах приема использованных батареек;

6. Совместное творчество с детьми для выставки «Спасем планету вместе!»

7. Размещение буклетов «Сдай батарейку-спаси ёжика!»

**III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. Подведение итогов проекта, награждение активных участников.

2. Анкетирование родителей, отзывы о реализации проекта.

3. Обработка и оформление материалов проекта.

4. Размещение информации о проекте на сайте.

Конспект

**НОД**

с использованием ИКТ

«Сдай батарейку — спаси ёжика!»

в старшей группе

                                               2023г

 (Образовательная область "Познавательное развитие»)

**Цель:** формирование экологического мировоззрения

**Задачи:**

*образовательные:*

- расширять знания детей о взаимозависимости деятельности человека и мира природы;

- формировать представления о социально-экономической проблеме утилизации и переработки мусора;

- расширять словарный запас;

*развивающие:*

- развивать внимание, наблюдательность, логическое мышление,

- развивать умение анализировать и делать выводы,

- развивать у детей коммуникативные навыки, умение вести диалог;

*воспитательные:*

- воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.

**Материалы:**

Ноутбук, презентация, батарейки, посылка и конверт с изображением Фиксиков.

**Ход совместной деятельности:**

*Воспитатель:*

Дети! Нам пришла посылка.

(Воспитатель открывает посылку, в ней письмо от Фиксиков и батарейки)

*Воспитатель читает письмо:*

«Здравствуйте, ребята! Мы обращаемся к вам за помощью: наша планета в опасности! Маленькие штучки возвращаются, чтобы навредить. Вы узнаете, что это за штучки, отгадав загадку:

Эта штучка хоть мала,

Но энергии полна,

Оживляет механизмы

Лишь присутствием она!

*(Ответы детей)*

*Воспитатель:*

Мы предлагаем вам принять участие в экологической акции «Сдай батарейку- спаси ежика!» Вот они- батарейки! Чем больше вы сможете собрать использованных батареек, тем больше вы спасете деревьев, ежей и других животных. Напишите нам письмо, расскажите о том, сколько батареек собрали вы, ваши родители, педагоги, родные, знакомые, друзья. С нетерпением ждём ответа! Успехов вам! Помните, жизнь нашей планеты в ваших руках!»

*Воспитатель:*Ребята, а вы помните, что означают слова «экологическая акция»?

(Ответы детей)

**Воспитатель предлагает посмотреть презентацию.**

**СЛАЙД 1**

А знаете ли вы, что отслужившие батарейки возвращаются, чтобы навредить?

**СЛАЙД 2**

Каким приборам необходимы батарейки?

**СЛАЙД 3**

*Воспитатель:*Ребята, а кто из вас знает, зачем приборам нужны батарейки?

*Дети:*Они дают электричество, от которого и работают приборы.

*Воспитатель:* Но однажды наступает такой момент, когда прибор перестает работать. Часы не идут, пульт не включает телевизор. Что же произошло?

*Дети:*Сели батарейки. Их нужно заменить.

*Воспитатель:*Ачто же делать с использованными батарейками?

*Дети:* Их можно выбросить в мусорный контейнер.

*Воспитатель:*

**СЛАЙДЫ 4,5**

- Чтобы правильно ответить на этот вопрос, надо посмотреть на саму батарейку. На каждой батарейке есть значок, изображающий перечёркнутый мусорный контейнер. Это означает, что батарейки нельзя выбрасывать с обычным мусором. Её нужно правильно утилизировать.

**СЛАЙД 6**

Рассмотрите батарейку и найдите этот специальный знак.

*(Дети рассматривают батарейки и находят специальный знак)*

**Физкультминутка «Мы по улице идем».**

*(дети вместе с воспитателем имитируют движения):*

*Мы по улице идем, на которой мы живем,*

*Мы стекляшки и бумажки собираем и кладем:*

*Раз — в ведро, а два — в корзинку, наклоняем нашу спинку.*

*Если дружно потрудиться, все вокруг преобразится!*

*Воспитатель:*

Мы уже сказали с вами, что батарейки помогают человеку в быту и на производстве тогда, когда необходимо электричество.

Но, оказывается, батарейка может быть опасна. Как вы думаете, чем? (Ответы детей)

Ребята, в батарейке содержатся различные вредные вещества, которые, находясь закрытыми в батарейке, временно безопасны. Но когда батарейка попадает на свалку, она начинает разрушаться, и все эти вещества попадают в почву, в воду, которую мы пьём, и в воздух, которым мы дышим. Человек начинает болеть различными заболеваниями, опасными для жизни. Таким образом, свое вредное воздействие батарейка оказывает на всю природу, включая человека.

**СЛАЙД 7, 8**

*Воспитатель:*

Считается, что одна пальчиковая батарейка загрязняет тяжелыми металлами около 20 кв. м. почвы. В лесной зоне это территория обитания двух деревьев, двух кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей. Так что просто выбросить батарейку нельзя. Ребята, а вы знаете, что нужно делать с такими опасными отходами, как батарейка?

**СЛАЙД 9,10**

*Воспитатель:*

Конечно, её нужно сдать в специальный пункт приёма опасных отходов, откуда её отвезут на специальный завод и переработают. Такие пункты приёма есть и в нашем городе.

А куда выбрасываете использованные батарейки вы или ваши родители?

*(Ответы детей)*

**СЛАЙД 11**

-Но теперь вы знаете, чем опасны батарейки. Расскажите, пожалуйста, об этом своим родителям, назовите адреса, где находятся экобоксы, и предложите им отвозить использованные батарейки туда.

*Ребенок читает:*

Нашу планету, друзья, сбережем,

Мы в экобокс батарейки несем!

Нашу планету, друзья, берегите!

Скорей в экобокс батарейки несите!

*Кузьмина Л. А.*

**СЛАЙД 12**

*Воспитатель:*в заключение, мне хотелось бы вам показать мультфильм, вместе с Фиксиками вы узнаете, какой вред могут нанести батарейки, и как с этим бороться.

**СЛАЙД 13**

*Воспитатель:*

А сейчас давайте повторим правила, которые помогут нам спасти нашу планету от вреда, наносимого батарейками. Ведь это может сделать каждый!

*Воспитатель:*Молодцы, ребята!

Что интересного и нового вы сегодня узнали? (Ответы)

Что нужно сделать, чтобы принять участие в экологической акции «Сдай батарейку- спаси ёжика!»?