ИНТЕРНЕТ - ПОРТФОЛИО воспитателя СУШКИНОЙ Е.М.

Воспитатель муниципального бюджетного образовательного учреждение «Казачинская СОШ (дошкольные группы)

Дата рождения : 19.04.1982г.

Образование :

Красноярский педагогический колледж №2, 30.06.2011.

Специальность: социальная педагогика

Квалификация: социальный педагог, педагог - организатор

Общий стаж работы : 17 лет

Педагогический стаж работы : 11 лет

В данном учреждении: 9 лет 10 месяцев

Категория : первая квалификационная категория.

Дата присвоения: 22.02.2024г

Курсы повышения квалификации :

2020 году прошла курсы повышения квалификации в ККИПКРО по теме «Проектирование развивающей предметно- пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

2020 году прошла курсы дошкольного образования и подтверждения квалификации: музыкальный руководитель, ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе: «Музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО»

2021 году прошла курсы повышения квалификации в ККИПКРО по теме «Фитнес – технологии в системе дошкольного и начального общего образования (игровой стретчинг, степ – аэробика, хатха – йога, фитбол- аэробика)».

**МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО**

«К детям в садик пришёл – улыбнись, в этих стенах царит совсем другая жизнь!»

Дошкольный возраст – самый прекрасный и таинственный возраст детей, когда происходит становление личности. Работая с детьми дошкольниками, я постоянно нахожусь в творческом поиске, расширяю свой кругозор, заряжаюсь мощной детской энергетикой, которая помогает чувствовать себя ребёнком на протяжении всей жизни.

**ЭССЕ «Я – ПЕДАГОГ»**

Что такое педагог? Это множество дорог

Самых ярких, интересных, часто трудных, неизвестных.

Чтобы педагогом стать, надо с детства лишь мечтать!

А чтоб успешным педагогом стать,

главные принципы важно соблюдать.

Чтобы маленький ребёнок полюбил тебя с пелёнок,

Уважай его, как личность, и всем сердцем полюби,

Будь родителям отличным ты помощником семьи.

Научи ребёнка верить ты не только в чудеса,

В мир добра, тепла, природы, загляни ему в глаза.

В них увидишь любопытство и огромный интерес

Ко всему, что окружает, и построишь тот процесс.

Ты поймёшь над чем работать, что ещё ребёнку дать,

Где-то будешь долго мыслить, чтоб духовность воспитать.

Педагог – организатор, спортсмен, художник, фантазёр,

Строитель, химик, инноватор, артист, учитель, режиссёр.

В эпоху компов и айфонов, планшетов, супер-телефонов

Не просто так ребёнка убедить,

Чем надо с детства очень дорожить:

Беречь Отчизну, Родину свою,

Любить животных, маму и семью.

Знает каждый, что ребёнок мечтает с пелёнок

Мир распознать, о многом узнать.

Вопросы: «Почему?», «Откуда?», «Как?»

Ставят взрослого впросак.

- А ты знаешь, почему зимою снег бывает?

- Почему бабочка с цветка на цветок перелетает?

- Отчего следы остаются на мокром песке?

- Почему предметы не тонут в воде?

- Как получают электрический ток?

- Где живёт настоящий микроб?

Познавательное развитие

Важно для каждого врача и строителя!

Опыты и эксперименты –

Главные компоненты

Любых исследований и открытий,

Ведущих к чреде великих событий.

Как вы думаете, друзья:

«Компетентна ли в современном образовании я?»

Отвечу, не тая, на тот вопрос:

«Давайте, вспомним, что гласит нам ФГОС!

А ФГОС нам ставит главную задачу:

Поддерживать семью, а не иначе,

Компетентности родителей повышать,

Чтоб смогли они правильно ребёнка воспитать».

Моя миссия – педагог!

Вступив на дошколят порог,

Я создала тот тесный треугольник,

Где «педагог – родитель и дошкольник».

Дни открытых дверей, мастер-классы, походы

В библиотеку, в мир растений и природы,

Совместные выставки, конкурсы, развлечения,

Спартакиады, акции, праздники, общие увлечения

Повлияли на воспитательный процесс,

Возродили у родителей интерес.

Интерес к своей жизни, к общенью с детьми,

Осознали родители, что дети – важны!

Для сплочения коллектива и создания позитива,

Воспитатель постоянно должен обучаться,

Самообразовываться и саморазвиваться,

Забыв про сон, покой, невзгоды,

Искать в образовании новые методы и подходы.

В своих воспитанниках я развиваю таланты,

Многие стали из них дипломанты.

В конкурсах разного уровня принимаем участие,

Получая награды, дети светятся счастьем.

А самое главное счастье для меня –

Это дружная сплочённая семья:

Ребёнок, его родители и Я!

В нашем современном мире много интересных профессий: программист, архитектор, режиссёр, дизайнер и т.д., но одной из самых древних и интересных, но в тоже время сложных профессий, является профессия «воспитатель».

Кто же такой «современный воспитатель»? Современный воспитатель – это личность, сочетающая в себе черты психолога, актёра, друга, наставника. Воспитатель постоянно должен менять свои роли, мастерски проявлять себя в каждой из них. Мастерство и профессионализм каждого воспитателя ведёт к высоким результатам. Воспитатель -это творец, эрудит и новатор, который изучает и применяет в своей деятельности новейшие методические разработки. Воспитатель – это «садовник», который выращивает из маленького семени пышный цветок.

Главной задачей современного воспитателя является воспитание личности творческой, креативной, коммуникабельной. Нужно прогнозировать и оценивать свои результаты, развивать самостоятельность, инициативу. Создавать условия для реализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

Я, как современный воспитатель, пытаюсь разнообразить ступень дошкольного детства каждого ребёнка. Я даю детям возможность реализовать свою индивидуальность. При этом каждый будет идти не строем, не в ногу, а своим собственным шагом. По-другому просто невозможно. Я понимаю и осознаю, что современные дети – это почемучки, которые и должны остаться почемучками на протяжении всего дошкольного детства. Можно говорить о разных мнениях к оценке ФГОС, но для меня главный критерий – удовлетворённость родителей. Если ребёнок сыт и здоров, если идёт в детский сад с большим желанием, где организована деятельность, которая его привлекает, и ежедневно делиться с родителями своими впечатлениями, своими открытиями, то это высшая оценка воспитателя – профессионала.

Особое внимание я уделяю осуществлению воспитательно-образовательной деятельности на основе активного взаимодействия с социумом и семьёй. По моему мнению, необходимо широко и массово привлекать родителей, создавать условия для формирования семейных ценностей, сближения и сплочения, воспитания чувства толерантности, активного культурно-спортивного досуга. Организовывать праздники, на которых родители наравне с детьми выполняют различные творческие задания.

В своей работе планирую такие формы работы, как диагностирование семей (анкетирование, посещение семей, составление паспорта семьи); педагогическое просвещение родителей, обмен опытом (консультации, тематические стенгазеты, буклеты, родительские собрания в нетрадиционных формах, выставки методической литературы, мастер – классы и др.) ; совместное творчество детей и взрослых (выставки, конкурсы, фестивали, рукописные книги); совместные мероприятия с учреждениями социума (акции, флешмобы, экскурсии); индивидуальная работа с родителями (беседы); информационное общение (электронная почта, социальная сеть).

Я вовлекаю родителей к участию в реализации программы, к созданию условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители наших воспитанников - активные участники образовательного процесса, участники всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонние наблюдатели.

Я думаю, что современному обществу требуется воспитатель-исследователь, инициативный, широко образованный, поэтому считаю, что современный воспитатель должен преподносить материал творчески, нетрадиционно, по-новому, интересно организовать педагогическую работу, предоставить своим воспитанникам возможность проявить себя как творческими личностями.

Профессию воспитателя можно сравнить с профессией врача. Имеет ли право воспитатель на ошибку? – нет. «Будь осторожен! Не ошибись! Не навреди!» Эти слова мы должны твердить каждый день, каждый час, каждую минуту.

Воспитатель – это не только профессия, но и призвание, которое нужно заслужить своим трудом, талантом, желанием постоянно работать над собой, постоянно меняться, совершенствоваться, обогащать свои знания.