

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Казачинская средняя общеобразовательная школа

Принято:  
решением педагогического совета  
от «24» августа 2024г.  
СОШ  
Протокол №1



Утверждаю:

Директор МБОУ Казачинская

И.Н. Буримова

Приказ от «30» августа 2024 г.

№ 01-09-116

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**дошкольных групп**  
**МБОУ Казачинской СОШ**

с. Казачинское, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>№</b>	<b>Разделы Программы развития</b>	<b>Страницы</b>
<b>1.</b>	Паспорт Программы развития	<b>3</b>
<b>2.</b>	Информационная справка образовательного учреждения	<b>4</b>
<b>3.</b>	Проблемный анализ состояния дошкольных групп МБОУ Казачинской средней школы	<b>6</b>
<b>3.1.</b>	Анализ условий и тенденций развития образования, определяющих стратегию развития коллектива	<b>6</b>
<b>3.2.</b>	Анализ деятельности коллектива с целью выявления его ресурсных возможностей	<b>6</b>
<b>3.3.</b>	Анализ педагогической системы с целью определения возможностей для ее модернизации и развития	<b>8</b>
<b>4.</b>	Обеспечение эффективности реализации Программы	<b>9</b>
<b>5.</b>	Прогнозируемые результаты	<b>10</b>

### 1. Паспорт Программы развития

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казачинской средней Общеобразовательной школы на 2023-2025 г.г.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 15.05.2013 № 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</li> <li>4. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».</li> <li>5. Постановление № 508-п об утверждении Государственной программы Красноярского края «Развитие образования» от 30 сентября 2013 г.</li> <li>6. Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года.</li> <li>7. Устав дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ.</li> </ol>
<b>Назначение программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период</li> <li>• Программа отражает тенденции изменений характеризующих главные направления содержания воспитательно-образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных механизмов</li> </ul>
<b>Разработчики</b>	Заместитель директора по дошкольному образованию, педагог-психолог, воспитатели: Сушкина Е.М., Шустова Е.В.
<b>Цель</b>	Изменения в <b>подходах</b> к проблеме воспитания и образования <b>дошкольников</b> ; модернизация предметно-пространственной среды; развитие партнерской деятельности в системе взаимодействия (ребенок-ребенок, ребенок- взрослый, взрослый-взрослый)
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление и модернизация развивающей образовательной среды учреждения, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности</li> <li>• Применение методов и технологий, обеспечивающих условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста (обеспечение эмоционального благополучия, поддержка индивидуальности и инициативы, развитие коммуникативных способностей детей, умение работать в группе и др. )</li> </ul>

<b>Планируемый результат – новая модель детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом современного дизайна: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в групповых помещениях создано пространство для общения ребенок-ребенок, ребенок-взрослый; (центры для сюжетно-ролевых игр, уголок уединения, система хранения);</li> <li>- центр творчества наполнен материалами, позволяющими детям создавать предметы интерьера, игрушки, игры своими руками</li> </ul> </li> <li>В работе с детьми используются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятия по робототехнике с конструктором LEGO WeDo;</li> <li>- метод индивидуальных и групповых проектов (исследовательских, творческих, нормативных);</li> <li>- интерактивные дидактические игры</li> </ul> </li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2023-2025 гг.
<b>Этапы реализации Программы</b>	I этап: организационно-разработческий: Сроки этапа: январь 2023 – март 2023 г.
	II этап: практико – ориентированный. Реализация программы развития, систематический мониторинг качества ее реализации. Сроки этапа: март 2023 г.- август 2025 г.
	III этап: аналитико – оценочный. Сроки этапа: сентябрь 2025 г.- декабрь 2025 г.
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Эффективное и оптимальное использование бюджетных средств</li> <li>Поиск вариантов спонсорской помощи, благотворительности</li> <li>Увеличение поступлений средств от приносящей доход деятельности</li> </ul>
<b>Механизмы мониторинга выполнения Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Контроль реализации Программы развития осуществляет рабочая группа на основе разных форм контрольной деятельности согласно годовому плану дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ</li> <li>Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации Программы, корректировке форм деятельности проводятся не реже 2-х раз за учебный год</li> <li>В течение учебного года проводится промежуточный и итоговый анализ результатов реализации Программы развития</li> </ul>

## 2. Информационная справка учреждения

<b>Основные характеристики</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Казачинская средняя общеобразовательная школа (далее дошкольные группы МБОУ Казачинской СОШ). Дошкольные группы расположены в здании начальной школы с. Казачинское. Адрес: Красноярский край, Казачинский район, переулок Школьный, 10 (а) т. 8 (391) 962-11-02
<b>Режим работы дошкольных групп</b>	Понедельник – пятница: 07.40 – 18.10 Выходной: суббота, воскресенье.
<b>Структура</b>	Общее количество воспитанников полного дня –30

<b>дошкольных групп</b>	Количество групп - 2 Количество детей в одной группе - 15
<b>Характеристика семей воспитанников</b>	Полные семьи – 28 Неполные семьи – 2 Многодетные семьи – 6
<b>Кадровая характеристика дошкольных групп</b>	<b>Педагогический коллектив</b> 5 педагогов, из них: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 воспитателя</li> <li>• 1 – педагог-психолог</li> <li>• 1 - инструктор по физической культуре</li> </ul>
<b>Уровень образования/ квалификация</b>	Высшее образование – 4 человека Среднее профессиональное образование – 1 человека Первая квалификационная категория – 2 человека
<b>Сайт ОУ</b>	

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Казачинской средней общеобразовательной школы функционируют с марта 2015 года. Проектная мощность – 2 группы. Режим работы дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ с понедельника по пятницу с 07.40 до 18.10.

Дошкольные группы расположены в здании начальной школы. В окружении школы находятся социально-значимые объекты. В непосредственной близости находятся культурные общественные пространства села: Памятник «Неизвестному солдату», Муниципальное бюджетное учреждение культуры Районный дом культуры Казачинского района, МБУК «Музейно-выставочный центр» Казачинского района с великолепным парком для отдыха и оборудованной детской площадкой, Казачинская межпоселенческая центральная библиотека. В шаговой доступности находятся образовательные учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Районный центр детского творчества, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Казачинского района. Такое соседство позволяет нашему ОУ использовать инфраструктурное пространство села в образовательных целях, налаживать социальное партнерство.

Площадь территории школы огорожена, озеленена различными породами деревьев и кустарников. В летнее время разбиваются клумбы и цветники. Для экспериментирования, игр с песком интеллектуальных игр оборудован «нескучный уголок» В зимнее время строятся снежные постройки, заливается каток, прокладывается лыжня, имеется наружное видеонаблюдение.

На территории школы расположены прогулочные участки для каждой группы, имеется спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга.

В учреждении имеется музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, медицинский кабинет, прачечная, методический кабинет. В детском саду созданы комфортные условия для пребывания, обучения, развития детей, а также для работы персонала.

Предметно-развивающая среда в дошкольных группах разнообразна, наполняется в зависимости от программных задач. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды обеспечивают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития детей. Образовательная среда

постоянно модернизируется в соответствии с потребностями и возможностями детей, соответствует всем требованиям безопасности и требованиям образовательных программ.

### **3. Проблемный анализ состояния дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ**

В данном разделе на основе анализа соотносятся современные условия образования с возможностями коллектива с целью обеспечения условий реализации Программы развития МБДОУ до 2025 года. Раздел состоит из 3 блоков:

- анализа условий и тенденций развития образования, определяющих стратегию развития коллектива;
- анализа деятельности коллектива с целью выявления его ресурсных возможностей;
- анализ педагогической системы с целью определения возможностей её модернизации и развития.

#### **3.1 Анализ условий и тенденций развития образования, определяющих стратегию развития коллектива.**

Современные условия развития образования оказывают существенное влияние в выборе стратегии развития коллектива до 2025 года. Разработка данной Программы развития *коллектива* определяется совокупностью внешних и внутренних факторов, каждый из которых ставит перед педагогами определённые задачи.

Модернизация системы образования одобрена Правительством РФ и выдвигает новые ориентиры образовательных, развивающих и воспитательных задач. Данная стратегия модернизации образования и новые требования заложены в ФГОС ДО и Профессиональном стандарте педагога, которые, в первую очередь, ориентированы на *опережающее* развитие ребёнка.

Современная образовательная политика даёт понимание требований к условиям жизнедеятельности ребёнка в образовательном учреждении, определяет компоненты конечного результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги дошкольных групп, в свою очередь, должны продумать механизмы реализации и контроля.

При организации педагогического процесса в современных условиях активная позиция ребёнка в освоении образовательной программы становится основополагающей. Необходимо стремиться вовлечь детей в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они обучаются, развиваются, осваивают способы общения, учатся быть открытыми и самостоятельными, привыкают выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, адекватно оценивать свои возможности.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует от ОУ создания условий не только для развития педагогической системы, но и для совершенствования каждого педагога. Значимость выполнения этой задачи подчёркивается переходом на профстандарты. Для этого необходимо предусмотреть систему мероприятий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогических кадров, обновление педагогической системы, вызванной реализацией ФГОС дошкольного образования.

#### **3.2 Анализ деятельности коллектива с целью выявления его ресурсных возможностей**

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Становится объективным пересмотр системы управления, нормативной базы, функционирования всех внутренних структур учреждения.

Управление дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор. В дошкольных группах сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- общее родительское собрание;
- совет родителей.

Как показывает анализ, в системе реализации государственных задач повышения качества образования, коллегиальные органы дошкольных групп уже сегодня являются потенциальным ресурсом развития коллектива, обеспечивая повышение доли родительского участия в управлении качеством образования.

Большое значение для плодотворной работы дошкольных групп имеет участие родителей, как в процессе управления, так и жизни детей.

В подтверждение вышесказанного можно привести такие формы общественного управления, как Совет родителей, привлечение родительской общественности к проверкам различных направлений в работе дошкольных групп (прогулка, питание), участие родителей в образовательной деятельности в соответствии с их основной профессией или хобби, например, проведение физкультурных занятий родителями-спортсменами, тематических занятий по ознакомлению с профессией родителями-врачами, строителями, водителями, проведение родителями мастер-классов для воспитанников, родителей и педагогов.

На общих родительских собраниях решаются вопросы воспитания и образования детей, участия родителей в проектах различной направленности. Так, на общих родительских собраниях с вопросами психического и физического здоровья дошкольников выступала педагог-психолог МБОУ Казачинской СОШ Иванова Л.С. Родители на собрании обменивались опытом семейного воспитания (Богданова О.Н., Шустова Е.В.). Родителями решались вопросы обустройства спортивной площадки, благоустройства территории дошкольных групп.

Совет родителей является инициатором многих вопросов, которые затем рассматриваются на общем родительском собрании - это и вопросы благоустройства, и вопросы участия родителей в образовательных проектах, фестивалях, акциях. Например, экологической акции «Эко-мода» в 2018 году приняло участие 45% родителей, в карнавале, посвященном Дню защиты детей 50%.

В системе стабильного функционирования и развития дошкольных групп важным компонентом является обеспечение квалифицированными кадрами и создание условий для их дальнейшего развития. Учреждение полностью укомплектовано педагогами профессионалами и иными работниками.

**Стратегические ориентиры государства нацеливают образовательные учреждения на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров.** Была проведена аналитическая работа по определению уровня квалификации педагогических работников дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ в соответствии с Профессиональным стандартом педагога. На основании этого анализа составлен и утверждён план переподготовки и повышения квалификации педагогов до 2023 года, который выполнен досрочно в первом полугодии 2022 года. За этот период прошли обучение: в Красноярском институте повышения квалификации по теме «ФГОС ДО: управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - заместитель директора по ДО, тема «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - воспитатель. «Фитнес – технологии в системе дошкольного и начального общего

образования (игровой стретчинг, степ – аэробика, хатха – йога, футбол- аэробика)» - воспитатель. «Организация взаимодействия семьи и ДОУ»-воспитатель.

На сегодняшний день образовательную программу в дошкольных группах МБОУ Казачинской СОШ реализует 3 педагогов:

- 2 педагога имеют высшее педагогическое образование;
- 2 педагога имеют первую квалификационную категорию;
- педагогический стаж от 5 лет – 1 человек, от 10 до 20 лет – 2 человека. За профессиональные достижения педагоги награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами.

Педагоги дошкольных групп занимаются самообразованием, обучаются на курсах, повышая свой профессиональный уровень, принимают активное участие в работе семинаров, конференций, фестивалей, методических объединений района, в разработке проектов и программ.

Объединяющим фактором в коллективе является не только уровень профессионализма, но и личностные качества сотрудников, умение общаться, объединяться, строить и реализовывать совместные проекты.

Как показал анализ, необходимо устранить образовательные дефициты педагогов дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий. Для этого необходимо:

- освоение современных инструментальных средств цифровизации;
- освоение методов и приемов цифрового обучения.

Одним из требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы является требование к развивающей предметно-пространственной среде. Развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ, а также территории, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Образовательное пространство дошкольных групп оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими: интерактивным оборудованием, спортивным. В группах широко представлены материалы для исследовательской и творческой активности, экспериментирования с доступными детям материалами.

Трансформируемость и вариативность среды обеспечивают мебель на колесах, ширмы, мягкие модули – они позволяют менять среду в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей.

Нестандартное игровое оборудование на территории позволяет также реализовывать требования ФГОС ДО.

Свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивает все основные виды детской активности. Однако, по наблюдениям педагогов, среда перенасыщена игрушками, дидактическими играми, а игры, развивающие воображение, вытеснены. Поэтому педагогам дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ необходимо изменить подходы к построению развивающей предметно-пространственной среды.

### **3.3 Анализ педагогической системы с целью определения возможностей её модернизации и развития.**

Анализ деятельности коллектива за последние пять лет свидетельствует об эффективной работе педагогов, творческом подходе к организации образовательного процесса с учётом современных требований, запросов родителей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В коллективе созданы условия и возможность трансляции опыта своей работы для педагогов ОУ, родителей воспитанников, района.



Важным результатом является внешняя оценка деятельности педагогов дошкольных групп:

- проведение на базе дошкольных групп мероприятий для педагогов района, В рамках реализации работы методического объединения педагогов Казачинского района;

- участие и победы в профессиональных конкурсах, таких как: «Воспитатель года Казачинского района», «Лучшая образовательная практика по взаимодействию с родителями».

- участие детей в конкурсах различного уровня (всероссийские, муниципальные, школьные). Всероссийских акций «Стартуют все», «Лыжня России», Всероссийского конкурса рисунков «Моё счастливое детство», Всероссийского конкурса рисунков «Правила дорожного движения», муниципальных конкурсах-выставках «Осенняя фантазия», «Нет пагубным привычкам», школьных мероприятиях.

- публикации по обобщению опыта работы коллектива («Методика ознакомления старших дошкольников с основными геометрическими понятиями» - воспитатель Шустова Е.В., «Методика ознакомления старших дошкольников с основными геометрическими понятиями» - Шустова Е.В.).

Педагоги дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ используют разнообразные формы работы с детьми: игры-занятия, игровые упражнения, образовательные проекты, развлечения, досуги, викторины, творческие мастерские совместно с родителями, экскурсии и т.д.

Социальное партнерство предоставляет возможность привлекать дополнительные ресурсы для организации и совершенствования образовательного процесса, в том числе и по направлениям программ части ООП дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ, формируемой участниками образовательных отношений; для разностороннего развития детей, их социализации.

Удачное территориальное соседство дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ с музеем, «Легенды Енисея», позволяет водить детей на выставки, мастер-классы.

Для детей старшего дошкольного возраста организовывается экскурсия в пожарно-спасательную часть, где детей знакомят с профессией пожарного, техникой, элементами тренировок личного состава.

В рамках сотрудничества со школой дети подготовительной группы посещают «Школу будущего первоклассника».

Федеральный государственный образовательный стандарт ставит во главу угла индивидуализацию воспитательно-образовательной работы. Данная концепция позволяет учитывать собственный вклад ребёнка в процесс обучения, **развития и саморазвития**. Вследствие этого изменятся методы и приемы работы с ребенком.

#### 4. Обеспечение эффективности реализации программы

Для достижения количественных и качественных результатов и решения поставленных задач, необходимо обеспечить следующие условия:

Условия	Показатель
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов	Обучение на курсах повышения квалификации: ○ Красноярский краевой институт повышения квалификации: <b>«Цифровой формат работы в системе дошкольного образования», «Организация проектной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</b>

	○ Самообразование
Совершенствование материально-технического и программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Замена интерактивного оборудования на более современное (ноутбуки)</li> <li>○ Приобретение конструкторов LEGO WeDo (на подгруппу)</li> <li>○ Приобретение программ Smart Notebook</li> <li>○ Совершенствование дидактического и игрового оборудования для использования инвалидами и лицами ОВЗ</li> </ul>

### 5. Прогнозируемые результаты

Программа развития дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ определяет цели, задачи эффективного преобразования и продвижения всех субъектов образовательного процесса в достижении новых качественных и количественных результатов.

Особое актуальное значение в Программе развития уделяется подготовке педагогического коллектива ведению образовательной деятельности, применению педагогами методов и технологий, обеспечивающих условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, изменению подходов к построению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей самореализации детей в различных видах деятельности.

Индивидуализированная предметно-пространственная среда позволит стимулировать общение, любознательность, будет способствовать развитию социальных навыков, таких как инициативность, самостоятельность, творчество. Дети смогут почувствовать себя компетентными, ответственными, будут стараться максимально использовать свои возможности.

Принцип индивидуализации личности ребенка проходит сквозной нитью в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Реализация данного принципа приведет к возникновению новых форм взаимодействия с родителями, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Реализация программы развития дошкольных групп МБОУ Казачинской СОШ приведет к созданию *новой модели дошкольных групп*.

#### МОДЕЛЬ дошкольных групп

ЗДАНИЕ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• современная среда с учетом дизайна и эргономики</li> <li>• дошкольник, способный самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта</li> </ul>
ФУНДАМЕНТ:
<ul style="list-style-type: none"> <li>• партнерская деятельность взрослых и ребенка</li> </ul>